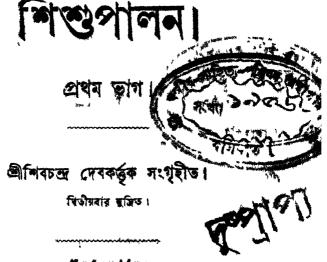
NFANT TREATMENT.

FIRST PART



Calcutta:

Printed at J. G. Chatterina & Co's Press. Bow-Basar Street Ma. 46

1864.

भाक्तमा ५**१४७** हैं दिना ॥• भाका मन्ति १३८



PREE

The ignorance on the part of the Hindoo females of the proper management of infants, and the great mortality which arises from this cause, have induced me to compile the following pages. I am somewhat encouraged in this undertaking by the circumstance that many of my countrymen have already commenced educating their wives and daughters, and that there are few Hindoo families of respectability in Calcutta, some female members of which are not capable of reading books written in their own language. If therefore some useful information on the treatment of children could be communicated to our females in an easy and familiar style, it would, I venture to hope, clear their ideas on the subject, and induce them to appreciate and adopt the practical hints contained in the following pages.

I am fully conscious of my own inability to do justice to such a subject, and am aware of the imperfections of the present work. I have however spared no pains to render it adapted to the wants of the Hindeo Society. I therefore trust that though this small book may not be the best of the kind, yet it will not be found altogether useless, and may also induce abler persons to take up the subject

I the from A Moral With

With most coi cal descr

tise on the Physiological and y."

the work intelligible to the omitted some of the anatom, a body contained in the ori-

ginal, and have excluded all illustrations, which would be uninteresting to the generality of the readers. For the same reason, I was inclined to leave out the Chapter on the constitution of the infant at birth, but on reconsideration I have thought it proper to give a succinct view of the subject in as plain a language as I could, thinking that it would tend to convince mothers of the importance, and usefulness of the rules laid down for their guidance.

I have also omitted the last Chapter of the work, headed "On the Moral Management of Infancy," because it is my intention to make it the subject of a separate work.

Some additional information, collected from Chambers's "Infant Treatment" and other sources has been supplied in the shape of foot notes.

A Summary of the leading directions contained in this work is given to facilitate reference.

At the suggestion of a medical friend, I have appended a few hints, received from him, regarding treatment after delivery.

1st. June 1857.

বিজ্ঞাপন।

এই পুস্তকের সহস্র খণ্ড বাহা প্রথমবার মুদ্রিত হইয়াছিল তৎসমুদার নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে নানা স্থান হইতে পুস্তকের আহক উপস্থিত হওয়াতে ইহা বিতীয়বার মুদ্রিত করা গোল।

প্রথমবার প্রান্থ যে বাকল অতিরিক্ত বাক্য ও পুনকক্তি ছিল তাছা পরিত্যাগ করা গিয়াছে, এবং স্থানে স্থানে ভাষারও সংশোধন হইয়াছে।

পুস্তকের শেষভাগে অস্থের যে সংক্ষেপ বিবরণ ছিল তাহাতে মূলপ্রাস্থ পাঠে জমনোযোগ হইতে পারে, স্মৃতরাং শিশুপালন বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জ্বিবার ব্যাঘাত সম্ভাবনার এবার সে অংশ পরিত্যক্ত হইল।

১৫ ই আষাড়। ১৭৮৬ শক।

নিৰ্ঘণ্ট পত্ৰ।

								श्रृष्ठी ।
উপক্ৰমা	নকা,	•	,	***		:	٠,	, 3
যে কারা	ণে ছৰ্ম	त ७ व	म्धं मर	্বান জ	য তাহ	র বিবর	e j,	., e
গর্ভবতী	खी वि	ভাবে	থাকি	त्न मञ्	ানের ক	ছেতা ভ	বে তা	হার
বিক		• •	• •	•••	:	•	• •	. ¥
জন্মকাত	ল শারী	রিক হ	ৰস্থি	বিবরণ	, .	••		39
হতিকা	াহ অর্থ	fic of	<u>কি</u>	ঘর কি।	প্রকার :	হওয়া উ	চিত্ত, .	২৯
ভূমিষ্ঠ হ	ইবার গ	পর শি	करक	কিন্নপে	भागम	করিতে	হইবেক	
ভাষ	तंत्र विव	রেণ,	• •	;	•••	,		. 6 9
ভূমিষ্ঠ হ	हेटन १	ার শিং	१८क च	াহার ও	वागोदनड	নিয়ম,	••	89
माहे निय	বাচন ৰ	দরিবার	ধারা	ও তাহ	ার শুণ	াগুণ ও	পথ্যাপ	दर्भात
विद	ক্ৰা,	• •		••	••	••	:	42
শিশুকে	रखग	রা আ	হার দি	বার প্রা	হরণ,		••	¢ Y
শিশুকে	ভনগ	ান পরি	ভ্যাগ	করাইব	ার প্রক	রণ,	***	98
গাত্ৰ পা	রকার,	শরীর	हांजन:	७ नि	হার বিষ	11 ,	••	5 V
मस डेरि							বিতে চ	E -
	ভাহা			***	••	***	7	44
ভন্য তা	तेशी व रि	विजी	म् बदा	द्व दह्म	পৰ্য্যৰ	য় শিশু	পালনের	ī
লিয়		•	•••	***		;	***	29
পরিশিষ	ð,	• •	***	:		**		328

Marillan.

हेश मकरलद्गरे विश्वामरयाना य शृथिवीर है मुद्र মন্নবোর মৃত্যু হয় ভাহার লধিক অংশ শৈশবাবস্থাতেই মরিয়া থাকে। কিন্তু প্রমেশবের এমত অভিপ্রায় কদাচ হইতে পারে না যে মনুষ্টিনের ঐক্লপ অকাল মৃত্যু হয়, কারণ মনুষ্য ভিন্ন चना क्षकुद मरशा मिक्र प्रति गांत्र ना, श्रुद्ध स्वत् निव्य मर्ख कीरव श्रीत এक श्रकांत, श्रशांतित महान कविशा यथम अधिकाश्म নিয়মিত কাল পর্যান্ত জীবিত থাকে, তথন স্পর্য্যই উপলব্ধি হই-তেছে যে শিশুকালেতে অধিক মরুষ্যের মৃত্যু হইবার কোন বিশেষ কারণ থাকিবেক, ভাষা ন। ছইলে কথন এরপ ছইত না। यनि तल, रेमनवारकांत्र अधिक मन्नद्रवात मृज्य याद्या घिन्ना शांदक তাহা কি পরমেশবের ইচ্ছা ব্যতিরেকে হয়? না, পরমেশবের नितम অভিক্রম ছইলেই হর, কলতঃ এরপ অকাল মৃত্যু সন্তব্যের কোন পাপের দণ্ড অরপ. কিন্তু পাপ শব্দের যেরপ অর্থ সাধা-त्रगंफः गृंशीच हर्रा, (वर्षाय हेन्छा शूर्वक चारमात मन्म कता) अचरत দেরপ অর্থ খাটিবেক না, যেহেতু কোন ব্যক্তি দন্মার্ডি করিয়া

জীবন ক্ষেপণ করে অথচ তাহার সন্তানকে অরোগী হইয়া বাঁচিতে দেখা যায়। এখানে পাপ শব্দের অর্থ প্রমেশ্রের দিয়ন লত্ত্বন অর্থাৎ শরীর রক্ষার্থ পরমেশ্বর যে সকল নিয়ম সংস্থা-শন করিয়াছেন তদম্লারে না চলিলে রোগ উৎপত্তি ছইরা অকাল মৃত্যু হয়।

উদাহরণ। শবীরের অবস্থা অনুনারে উপযুক্ত ও পরিশিত প্রাথার করিলে শউভসরপে পরিপাক হইরা শরীরের পুর্ফি জ্বালা এই এক শারীরিক নিয়ন। এই নিয়ম ভঙ্গ করিয়া অতি ভোজন অথবা অনুপযুক্ত দ্রব্য আহার করিলে প্রতরাং অজীর্ণ বোগের উৎপত্তি হইবেক। এই প্রকার চক্ষুর গঠনান্ত্র্যারি উপযুক্ত আলিলাকদারা চক্ষুর ক্ষৃত্তি জ্বেয়া কিন্তু অত্যন্ত উদ্দীপ্ত ও প্রোথর আলো চক্ষুরে কানিলে তাহার পীড়া হইবেক। অতএব প্রায়ন্তিক নিয়ম অনুসারে শিশুদিগকে রক্ষণাবেক্ষণ করিলে তাহাদের শ্রীর প্রস্থাকে, তদ্বিপরীত কার্যা করিলেই পীড়া জ্বিয়া অকাল মৃত্যু উপস্থিত হয়।

পূর্নেইংলও দেশে শিশু সন্তানগণকে যথানিয়নে লালন পালন করিবার বিষয়ে অনেক ভ্রম ছিল, তজ্জন্য সে দেশে বংসর বংসর বহু সংখ্যক শিশুর মৃত্যু হউত। পরে উল্লিখিত বিষয়ে যত জ্ঞান রিদ্ধি হইয়া শরীর রক্ষার সন্তুপার সকল নির্মাপিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে ততই ক্রমশঃ ঐ প্রকার মৃত্যুর থর্কতা হইয়া পড়িয়াছে। ইংরাজী ২৭৩০ সালাবধি ১৮২৯ সাল পর্যাম্ভ বিশ্বিশ বংসরের মধ্যে যত সংখ্যক সন্তান জ্বো ও তাহার মধ্যে যত সন্তান পাঁচ বংসর বয়ক্ষ না হইতে হইতে মরিয়া যায় ভাহার ধক্টি ভালিকা নিম্নে প্রকাশ করা গেল।

	**************************************	क नाम नगम	প্রত্যকশভসন্তা- নের মধ্যে গড়ে
	নোটয়ংখ্যা	সভাগেন্ব ম-	যত জন ৫ বংম- রের মধ্যে মরিয়া- ছে ভাহার সংখ্যা
ন্ত অব্যান ১৭৪.১ সাল প্যান্ত	و ٤٤, ١٤, ١	2,30,249	90
৭৫০ অব্ধি ১৭৬৯ সাল প্রয়ন্ত	ু ১৯০২,৩৯৫	\$50,76,6	59
১৭৭০ অবৃধি ১৭৮১ মাল পর্যায়	3,83,839	2,60,001	« 2
১৭৯০ ভারবি ১৮০ সাল পর্যান্ত	3,45.05	P2,62,0	\$ 82
১৮১০ ক্লব্ধি ১৮২ সাল পর্যান্ত	3 8,44,33	\$,03,42	98 VZ

যদিও এ দেশে বংশরের মধ্যে যত সন্তাম জুমিন্ঠ হয় ও যত সন্তাম পাঁচ বংশর বরক্ষ লা হইতে ইইডেই মরিয়া যায় তাহার কোন বিবরণ লিখিত থাকে মা, কিন্তু ইংলগুদেশ, মেখানকার জল বায়ু উৎকট এবং লোক সকল অতিশয় বৃদ্ধিমান ও দেহ রক্ষা বিধানে বিশেষ যত্ত্বান্, দেখানে যথন প্রতিবংশর এত সংখ্যক শিশুর মৃত্যু ইইড, তখন এতকেশে যে তদপেকা সমধিক লোকের মৃত্যু ইউড, তখন এতকেশে যে তদপেকা সমধিক লোকের মৃত্যু ইশাককালে ইইবে এ বিষয়ে কোন সন্দেহ মাত্র হয় না; যেতেতু এ দেশের জল বায়ু স্বাদ্যকর নহে এবং এখানকার লোকরা শারীরিক নিয়ম সকলে অনভিল্ঞ ও শতংপ্রতিপালনে অনবিধান।

পরস্ত ধর্মজ পিতা মাতার কর্ত্তরা শ্রাক্ষতিক নিয়ম সকল যথাসাধ্য অবগত হইয়া তদন্দারে স্বীয় স্বীয় সন্তানের লালন পালন করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে লাপত্যের অকাল মৃত্যু জন্য শোকসাগরে ময় হইতে হইবেক না। যে সকল কারণ-বশতঃ শিশুদের রোগ উৎপত্তি হইয়া মৃত্যু উপন্থিত করে এবং যেরূপ নিয়মে শিশুদিগের লালন পালন করিতে হয় এই পুত্তকে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ স্কটলগু দেশীয় স্ববিচক্ষণ পণ্ডিত শ্রীয়ত এণ্ডু কুল সাহেব কৃত 'ফিজি ওলজিকল এণ্ডু মালল মেনেজমেন্ট আব ইন্কেন্দি '' (হার্থাৎ, শিশুদিগের দৈন্তিক ও মান্দিক অবস্থা অনুসারে প্রতিপালন করিবার প্রাণালী) নামক প্রাদিদ্ধ গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিয়া লেখা যাইতেছে।

कि श्रीकार निर्श्वभानन।

গৃহারন্ত।

প্রথম অধ্যায়।

শৈশবাবস্থায় মন্তব্যের শারীরিক স্কৃষ্ণ ছুই কারণে মন্ত ছইয়া থাকে এক জন্মের পূর্বের পিতা মাতার শারীরিক ও মান-দিক অবস্থার দোষ; দ্বিতীয়, ভূমিষ্ঠ হইবার পর লালন পালন করিবার দোষ।

যে কারণে ছুর্বল ও কগ্প সন্তান জ্বো তাহার বিবরণ।

প্রথমতঃ। পিতা মাতার শরীর স্বভাবতঃ ছুকাল থাকিলে গে দন্তানেরও শারীরিক ক্ষীণতা জন্মে, এ বিষয়ে সংশয় মাত্র নাই, কারণ দক্দা প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, পিতা মাতা দীর্ঘজীনী হইলে দন্তানও প্রায় দীর্ঘজীনী হয়, পিতা মাতা দবল ও সূত্র থাকিলে দন্তানও বলবান্ ও অরোগী হয়। অতএব পিতা মাতা ছুর্মাল বা রোগগ্রন্ত হইলে দন্তান যে ছুর্মাল ও ক্য় হইবেক তাহা কি বিচিত্র? আর দৃষ্টান্তও পাওয়া ঘাইতেছে যে সভেজ

इंटफ्त कन रामन उंख्य का निरम्ज इंटफ्त कन उसम का না। অপর পিতামাতার সহিত সন্তানের কেবল দৈহিক व्यवहार मानुना दश अगड माइ, कोहात दुक्तित्वि अधर्यका-হতিও বিভাষাতার তুলা হয়, অর্থাৎ যে বাঁজিব বুদ্ধি সতেজ ও তীক্ষু তাহার সন্তানকেও তজ্ঞপ বুদ্ধিনান দেখিতে পাওয়া গায় এবং যে বাক্তি ধর্মনিষ্ঠ ও জ্ঞানবান তাহার পুত্রও ধার্মিক ও জানী হয়। এই রূপ জড় মল্লযোর সন্তান জড় ও निर्कारशत मन्द्रान निर्काश इहा। अञ्जब याँशावा मवलरम् छ। স্থার-বৃদ্ধিবিশিষ্ট সন্তান প্রার্থনা কবেন তাছার্দিগের উচিত যে, य मकल कमा। किन्ना भारतत पूर्वलका अथवा काम शुक्कत द्वाना অর্থাৎ উন্মাদ বা ক্ষয়প্রভৃতি নঞ্জার হইবার সম্ভাবনা আছে তাহাদিশের সহিত বিবাহ সহন্ধ নির্ক্তন কর্থে বিমুখ থাকেন। ক্ল্যা ও পাত্র উভয়ের মধ্যে কাছারও এক প্রকার মহৎবোগ হইবার চিক্ন পাইলে কিলা জাড়াাদি দোষের লক্ষণ দেখিলে কলাচ ফেন পরিএয় লানে প্রারত না হন।

দিতীয়তঃ। বাল্যকালে নিবাহ, বিশেষতঃ পাত্র ও কমান অতিশয় ক্ষীণজীবী হইলে এবং তাছাদেব মধ্যে কাছাবে। পৈতৃক রোগঞ্জ হইবাব সম্ভাবনা থাকিলে, মুর্ফল সন্দান ভূমিবার এক প্রবান কারণ হয়। বেমন বীজ পরিপক্ষ না হইলে তাছাতে সত্তেজ রক্ষ উৎপন্ন হয় মা, সেইকাপ পিতানাতাৰ অপপ বয়সে এবং কয় শরীরে সন্তাল উৎপাদন হইলে সে সন্তান বলবান্ হয় না, এই হেতু প্রথম সন্তান বিতীয় ও তৃতীর সন্তান অপেকা প্রায় জুসেল হয়। অতএব এই দোষ পবিছারার্থ পুত্র এ কন্যার পুনি সৌবন না হইলে তাছাদের বিবাহ দেওয়া অক্তবা। ভূতীয়তঃ। কন্যা ও পাত্রের পরস্পার অতি নৈকটা সম্পক্
অর্থাৎ রক্তের সংক্ষর থাকিলে ভাছাদের পরস্পার বিবাচ দারা
ছবল নতাল জ্বো। ভরিমিন্তে পিতৃকুল ও মাতৃকুল হইতে
কল্যা বা পাঁত্র এহণ করা অকর্ত্তব্য। যদিও হিন্দু জাতির মধ্যে
এরূপ বিবাহ হইবার প্রথা নাই, কিন্তু মুসলমানদিগের মধ্যে উক্ত্ ব্যবহার প্রাচলিত আছে এজন্য ইহার উল্লেখ করা গেল।
ইউরোপ দেশে উক্ত কারণে অনেক রাজপরিবারের ছুর্বল সন্তান জ্বো। মানের লাঘ্য আশক্ষা করিয়া বাজবংশীয় ভিন্ন জন্য বংশোদ্ধবের সহিত ভাঁছারা বিবাহ দেন না। এই জ্বো কোন কোন বংশেব লোপাপত্তিও চইরা থাকে।

চতুর্গতঃ। পিতামাতা উত্যের ব্যাস অভিশয় স্থানাধিক চইলে সবল সন্তাম উৎপন্ন হয় দা। বাটি নৎসর ব্য়ন্ত পুরুষের প্রিমে ঘোড়াশবনী রার গর্জে, অথবা বিশ বৎসর ব্য়ন্ত্র পুরুষের প্রমে পঞ্চামা বৎসর বয়ন্ত্রা জীব গর্জে বীর্মাবাম সন্তাম কলাচ হয় মা, এবং স্ত্রী ও পুরুষ উভ্যেরই অধিক ব্য়সে সন্তাম উৎপন্ন হইলেও ঐ প্রকার ঘটিয়া পাকে।

পঞ্চনতঃ। গর্জ সঞ্চাবকালে পিতামাতার শাবীরিক ও মানসিক অবস্থার উপর সন্তানের স্মন্থতা বাহুলারূপে নির্ভর করে, অর্থাথ ভথকালে পিতামাতার শারীবিক পীড়া ও মনের অস্বচ্ছ-ক্ষতা অর্থাথ দিন্তা, ভর প্রভৃতি ভাব থাকিলে সন্তানেরও কগ্ন শরীর ও ক্ষীবর্গন্ধ ছইয়। থাকে। এই কারণে এক ব্যক্তির সকল সন্তান সর্বভোভাবে এক রূপ হয় না, কেননা সকল সন্তানের উৎপত্তিকালে ভাহার বয়স ও শারীরিক ও মানসিক অবস্থা সমান থাকে না। ষষ্ঠত:। স্ন্তান থাবং গর্ভক থাকে তাবই জননীর চরিত এবং শারীরিক ও মালনিক অবস্থা অনুসারে তাহার কাস্থ্যান্তা জ্যিয়া থাকে। এবিষয়ে বাক্লারূপে বক্তব্য আছে অতএব স্বতন্ত্র প্রকরণে বিস্তারিত লেখা গেল।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

গর্ভবতী স্ত্রী কি ভাবে থাকিলে সম্ভানের মুস্থতা জন্মে ভাষার বিবরণ।

অনেক স্ত্রীলোক অন্তঃসদ্ধা হইয়া আপন শরীরের প্রতি যত্ন কবেন না, বরং শাহাতে পীড়া জিলাবার সন্তাবনা তাহাই করিয়া থাকেন। তাঁহাদের যে সামগ্রী খাইতে ইচ্ছা হর দ্রবার দোষ গুল বিবেচনা না করিয়া তাহাই খাইয়া থাকেন, ও যেরূপে থাকিতে বাঞ্ছা হয় সেই রূপেই থাকেন। কিন্তু তাঁহাদের আহারাদি বিষয়ে অন্ত্যাচার হইলে গর্ভন্থ সন্তানের যে কত জনিষ্ট ঘটিবার সন্তাবনা তাহা তাঁহারা জানেন না, জানিলে সেরূপ ব্যবহার কদাচ করিতেন না।

অনেক জ্রীলোক গভৰতী হইয়া অসাধারণ ও অন্তুত দ্রব্য, যেমন কাঁচা তেঁতুল, ও কাঁচা আমড়া, ও পাতথোলা ইত্যাদি আহার করিতে অত্যন্ত অভিলাম প্রকাশ করেন। এই কারণে এদেশে "কাঁচা সাধ" দিবার এক প্রথাই প্রচলিত হইয়াছে; কিন্তু প্ররপ ইচ্ছা তাঁহাদের মনংকল্পিত মাত্র, ক্ষুধাঘারা সেরপ অভিলায় কদাঁচ হয় না। বিশেষতঃ যাহারা পিতা

নাতার নিকট অধিক আদর পাইরা থাকে ও মাহারা তুর্বল ও নিকর্মা অর্থাৎ যাহাদের সময় কাটাইবার কোন উত্তম উপায় নাই, তাহাদেরই এরপ আছার করিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু যাহাদের শরীর স্বস্থ ও সবল ও যাহারা গৃহকর্মে সবর্ম দা বান্ত থাকে তাহাদের সেরপ বাঞ্ছা কদাপি হয় মা। যদি গর্ভবতী জ্রীকে প্রথম হইতে তাহার ইচ্ছামত আছার দেওরা যায়, তাহা হইলে এ ইচ্ছা ক্রমে প্রিনল ইয়া নিতা নিতা নৃতন দ্রব্য খাইবার আকাজ্কা হয়, পরিশ্বেন যথেচ্ছ আছার দ্বারা তাহার এবং তদ্গর্ভক্ষ সন্তানের মন্ত্রতা নক্ত উপযুক্ত কর্মে নিয়ন্ত করা কর্ত্বর যাহাতে তাহার মনঃ স্থির থাকে, এবং তাহাকে এমত সহজ্ব আছার দেওয়া উচিত যাহা শীদ্য পারপাক হইতে পাবে।

সন্তান যাবৎ গর্ভন্থ থাকে তাবৎ তাহার শবীর জননীর শরীরের এক অংশ মাত্র, স্মতরাং মাতার শরীরে পীড়া জন্মিলে দৃস্তানেরও পীড়া ছইবেক সন্দেহ নাই। এই চেতু সর্ব্ধান দেখা যার, গর্ভিণী রোগঞ্জ হইলে তত্তুৎপন্ন সন্তানও কয় হয় এবং গুৰুতর রোগাক্রান্ত হইলে সন্থানের মৃত্যুপ্র্যান্ত ঘটিয়া থাকে। অতএব গর্ভিণীর শরীর যাহাতে স্কল্প থাকে তাহার চেস্টা করা স্ব্র্যাভাবে কর্ত্ব্য, তাহা হইলেই সন্তান স্ক্র্থাকিবেক।

^{*} গ্তেব দুব্যাদি সাক্ষাইয়া বাখা, অনেরে প্রতি স্নেছ ও দয়া প্রকাশ এবং প্রোপকার কবা, লোকেব সহিত স্থালাপ কবা, পুতক পাঠঘাবা জ্ঞানালো-চনা কবা, ও ভাবি সন্তানের নিমিতে বঙ্গাদি প্রস্তুত কবা ইত্যাদি কার্য। ক্রিলে মনঃস্থির ও প্রকৃত্ধ থাকে।

এক্ষণে অন্তঃসত্ত্ব) ক্রীদিগের কিরূপ আহার ও বার্কীর করা উচিত তাহ। বিস্তারিত রূপে লেখা ঘাইতেছে।

গর্ভবতী স্ত্রীর। তাঁছাদের যেমন ক্ষা ও পরিপাকশক্তি থাকি-বেক তদন্ত্যারে আছার করিবেন, এবং যে দ্রব্য সইজে পরিপাক হয় অথচ শরীরের পুঞ্জি জন্মায় তাছাই ভক্ষণ করিবেন। ' 'ু

কেছ কেছ বিৰেচনা করিয়া থাকেন যে গভন্ত বালকের শরীর বর্দ্ধনের নিমিত্ত গভবতী স্ত্রীকে পুটিকর আছার অধিক করিয়। দেওয়া কর্ত্তব্য, কিন্তু তাহা ভ্রম মাত্র; গর্ভ অবস্থায় যে স্ত্রীর শরী-রের সুত্তা এবং ক্ষার আধিকা হয় তাহারই আহার রৃদ্ধি করা, উচিত, যাহার শরীর সেরূপ নতে এবং পরিপাক শক্তি অস্প তাহাকে ইচ্ছান্তরোধে গুরুপাক দ্ররা অথবা অধিক পরিমাণে चारांत्र निरम चगकात शा देश धाराम मुखे श्रेमार्छ। यनि গভবতীকে সহজ অথচ পুটিকর আহার না দিয়া গুরুপাক বা অতিরিক্ত আহার দেওয়া হয়, বিশেষতঃ মদি তৎকালে নির্মিত পরিশ্রমের অভাব বা অপ্পতা হয় তাহা হইলে প্রস্থতি ও সন্তান উভয়েরই স্বাস্থ্য বিষষ্ট হয়, অর্থাৎ গর্ভধারিণীর গর্ভে ঐ আহার জীর্ণ দা ছওয়াতে, বমি, বুকপোড়া, পেটকাঁপা ও ভাকচি এবর্ণ মুখের ও ঘন্মের দেগিয়া ইতাংদি রোগের আবিভাব হইয়া পাকে, আর যাবৎ প্রসব না হয় তাবৎপর্যান্ত ঐ সকলের শান্তি হয় না। গভিণীর পরিপাক শক্তি উত্তমরূপ গাকিলেও যদি পুটিকর সা

শ গভ ৰতী প্ৰীকে পুষ্টিকর আছার আধিক পরিষাধে দিলে এবং যথোচিত দৈছিক প্রিশ্রম না করাইলে আর এই এক আনইট ইইবার সন্তাৰনা হয়। বে' গভ'ন্ত সন্তানের শরার অধিক ৰিশ্বিত হ্ওয়াতে এসবকালে এস্ভিব অভিশর কৃষ্টি ইনা থাকে।

মন্ত্রী অধিক পরিমাণে আহার করিতে দেওয়া যায় তাহাতেও রক্তের আধিক্য হইয়া পীজা জন্মিবার সম্ভাবনা, তৎকালে ঔষদ ছারা তাহার অপ্পতা না কবিলে বড় মল হয়। ফলতঃ উলিথিত কারণে কথন কথন নাদিকা বা মথ কিয়া গুহাছার দিয়া রক্ত নির্মত হইয়া থাকে। ঐকপে শোণিত নির্মাম ইইলে তবে রো-গের শমতা হয়। এই নিমিত্ত কথন কথন শিরা ছেদন করিয়া দিয়া রক্ত মোক্ষণ কবান যায়, এবং কথন বা আপনাহইতেই গার্ভহাতে শোণিত আব হয়, ও অত্যাচার হইলে সেই সঙ্গে গার্ভআৰ হইয়া প্রাণ সংশয় হইয়া উঠে।

মাতৃ শরীরের রক্তদ্বাবা গর্ভস্থ বালকের শরীর রিদ্ধি হয়, সতরাং তদ্দ্বারা মাতার রক্তের হানতা হইষা তাহাকে দুর্মল করিতে পারে; কিন্তু পরমেশ্বরের কি আশ্চর্যা নিয়ম! অন্তঃসত্ত্বা-কালে মাসিক শ্বাতু স্থানিত হইয়া সেই রক্তদ্বারা মাতৃ শরীরের স্মনিষ্ট নিবারিত হয়, একারণ তাহাকে অধিক আহার দিবার প্রথয়োজন হয় না। *

ি কিন্তু গর্ভিণীর পক্ষে যেমন অধিক আহার করা মন্দ, তেমনি
সিপ্পে আহার করিলেও অনিষ্ট হয়। অনেক দরিত্র জ্রী পুষ্টিকর
ত্রবা আহার করিতে কিন্তা ক্ষ্যাল্রকপ থাইতে না পাওয়াতে
ঘুর্বল ও অসুস্থ সন্তান প্রসব করে। কলতঃ সেমন নীরস

^{*}সকলেই অবগত আচেন যে গত সঞ্চার হইলে প্রথমে প্রায় জরুচি জন্মে, জাব সেমরে গা বনি বনি করে এবং মুনে জল উঠে, ইচাতেই স্পাই প্রমান হইতেছে যে তত ্কালে গতি গীকে জাদিক জালাব দ্বার জাবশাক হওন। দূবে থাকুক ববং আহাদেব মুনেতা ক্যা ক্তব্য, তাহানা করিলে ঐ রোগেব ব দ্বি হইবার সহাবনা।

মৃত্তিকাতে উত্তম শাস্ত জন্মিতে পারে না, সেই রূপ যে গর্ভিনীর শারীর অতিশয় পরিশ্রম ও অল্প আছার দারা কীণ, তাছার গর্ভে কথন বলিষ্ঠ সন্তাম উৎপন্ন হইতে পারে না।

যদি উত্তম দ্রবা আহার হয় ও সেই আহার উদ্ভমরূপে পরি- ' পাক হয়, তাহা হইলেই শরীরের পুঠি জন্ম, নচেৎ পুটিকর দ্রবা ভক্ষণ করিলেও কোন ফল দর্শে না। ধনবান্ লোকের স্ত্রীরা প্রায় পরিশ্রম করে না এজন্য তাহাদের ক্ষ্ণার তেজও থাকে না, অথচ সর্বদা তেজস্কর দ্রব্য আহার করে, অভএব তাহা পরিপাক না হওয়াতে শরীর অসম্ভ হয়, স্মতরাং ধনি মন্ত্রের গৃহে ক্ষীণ ও কয় সন্তান জন্মিতে দেখা যায়।

অতএব গর্ভবতী স্ত্রীদিগের কর্ত্তব্য যে তাঁহারা অতিভোজন ও অলপভোজন এই উভয় দোব পরিত্যাগ করেন; যজপ কুখা তরুপয়ক্ত ঢাহার করিলেই তাঁহাদের নিজের ও সন্তানের শারী-রিক স্বাস্থ্য উৎপন্ন হইবেক। ফলতঃ অন্তঃসত্ত্যা কালে উথা ও অপরিমিত দ্রব্য ভোজন পরিত্যাগ করিয়া সহজ ও পরিমিত আহার করা নিভান্ত আবশাক; কারণ তৎকালে অতি সামান্য কারণেও গতিনীর শরীর বিকার প্রাপ্ত হইতে পারে এবং অনে ক স্থলে দেখা গিয়াছে, আহারের অত্যাচারে পীড়া জমিয়া অনে ক গভিণীর গর্ভপ্রাব হইয়াছে।

অন্তঃসত্ত্বাকালে যে সকল স্ত্রীর শারীরিক ব্যাপার সকল সম্পর্ক রূপে নিলার হওরাতে কুষা রৃদ্ধি হয়, তাহাদিগকে কুষার উপযুক্ত আহার দেওয়া আবশ্যক। কিন্তু তাহাতেও সাবধান হইটে হইবেক যেন এত অধিক আহার দেওরা না হয় যে তদ্বারা জাঠ-রাম্মি মন্দ হইয়া যায়। অধি-মান্দ্য হইলেই পীড়া জ্বিবে যাবং গতিনীর শরীর ও মনের কচ্ছক্ষতা ও নিয়ুমিত পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা থাকিবে এবং মল মূত্রালি পরিত্যাগরপ দৈহিক ব্যাপার সকল নিয়মমত নির্মাহ হইবেক, তাবং কোন চিন্তা নাই। কিন্তু যথম শরীর ভারি বা শ্লানিযুক্ত বোধ হইবে, কিলা অন্য কোন পীড়ার লক্ষণ প্রকাশ পাইবে, তথম আহারের বিষয়ে সাব-ধান হওয়া অত্যন্ত আবিশ্যক।

গভিনী স্ত্রীর প্রতিদিন নির্মাল বায়ু দেবন করা অর্থাৎ উত্তম বাতাদে বেড়ান অত্যাবশাক। এতদেশীয় সস্ত্রান্ত লোকদিগের গৈ সকল স্ত্রী বাটার বাছিরে গমন করেন না, ভাঁহাদের গর্ভাবস্থায ছাদের উপর কিছা উঠানে ফেখানে পরিষ্কার বায়ু বহিতে থাকে তথার প্রাতে ও সন্ধারে প্রাক্তালে এক ঘন্টা কাল বেড়ান কর্ত্রবা। কিন্তু যথন বাতাদ অতিশয় শীতল অথবা আদ্র বোগ হয়, কিছা হিম পড়ে তথ্য বাহিরে বেড়ান ভাল নহে। আরু যে ঘর শুষ্ক, প্রশক্ত ও পরিষ্কৃত এবং ফাহাতে নর্ব্যন্ত্র নির্মাল বায়ু বহিতে থাকে তাহাতে ভাঁহাদের শয়ন করা বিধেয়।

অপর উপযুক্ত সময়ে আহার ও উপযুক্ত সময়ে শয়ন করা আবশাক। রাত্রিকালে ৬।৭ ঘন্টা নিদ্রা যাওয়া কর্ত্তব্য। রাত্রি জাগরণ ভাধবা বিলম্বে আহার করা বড় মন্দ, কারণ তাহাতে শরীরের স্মন্ততা নম্ট কইয়া যায়।

ভার প্রতিদিন নিয়মিত পরিশ্রম অর্থাৎ যে সকল গৃহ কর্ম ইত্যাদিতে অধিক কট্ট ছয় না অধ্য দন প্রকল্প থাকে তাহা করা কর্ত্তব্য। কিন্তু গৃহ কার্য্যের মধ্যে যদি কোন ব্যাপার শারীরিক ও মানসিক গুরুতর শ্রমসাধ্য হয়, তবে তাহা হইতে বিরত থাকা উচিত। গতিণীর পকে প্রতাহ গাত্র থেতি ও অল মার্ক্তন আবশ্যক।

যদি শরীর মূর্বল হয়, ঈবং উক্তর্জনে স্থান ও গাত্র থেতি করিবে

এবং সর্বানা পরিদার পরিভয়ে বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিবে।

আর সময় বিশেষে শীত ও শীম বিবেচনা করিয়া এমত বস্ত্রমারা —

গাত্রাচ্ছাদন করা আবশাক যাহাতে অধিক শীত বা অধিক শীম

বোধ না হয়। কিন্তু গাতিণী যে বসম পরিধান করিবেন তাহা

যেন ক্ষিয়া পরা না হয়; বস্ত্র দৃঢ়য়পে পরিলে শরীরের রক্ত

সঞ্চালনের ব্যাঘাত হইয়া মাতা ও সন্তান উভয়ের স্থাত্র্য
বিন্তী হয়।

গর্ভধারণকালে জননীর যেরপে মনের ভাব থাকে, মন্ত নের বভাব প্রায় ভদন্তরপ হয়: সে সময়ে যদি কোন উৎকট বিপদ উপছিত ইওরাতে গর্ভিণী ত্রাসয়ক্ত থাকেন, তাহা হইলে মন্ত:নও ভীক বভাব হয়। কথিত আছে, ইংলগু দেশীয় মহাপণ্ডিত হব্দ সাহের বধন মাজুগর্ভে বাস করিভেছিলেন সে সময় স্পেন-দেশীয় অনেক মুদ্ধ জাহাজ ইংলগুদেশ আক্রমণ করিতে আইনে, হব্দের জননী ঐ সংবাদ শুনিয়া এতাদুশী ভীতা হয়েন যে গর্ভিণার জননী ঐ সংবাদ শুনিয়া এতাদুশী ভীতা হয়েন যে গর্ভিণার করেনে ভালার সভাব ছিলেন। অপর ইংলগু দেশারিল্পতি প্রাথম জেন্দের মাতা মেরি অন্তঃমন্ধা অবছার অভিশ্ব সভাব ছিলেন। অপর ইংলগু দেশারিল্পতি প্রথম জেন্দের মাতা মেরি অন্তঃমন্ধা অবছার অভিশ্ব সভাব ছিলেন, এজনা জেম্ম এনত ভীক হইয়াছিলেন যে নিম্বানিত শ্রুকা দেখিলেই ভাহার আভ্রম

এইরণ যদি গাঁডিনীর মন কোন গুক্তর ছুংব বা শোকে আকুল থাকে, ভাহা ছট্কলে গর্ভছ সন্তাদের ভজ্ঞণ ব্যাকুল সভাব হয়। সকলেরই ইহা বিদিন্ত আছে যে ভয়ানক শব্দ শুনিলে গর্ভিণীৰ গার্ভপান্ধ ও গার্ভ সন্ধানের, বাাঘাত হইয়া থাকে। এবিষয়ের একটি আশ্চর্যা উদাহরণ পাদর্শিত হইতেছে। করা-মিন্ বেশ্ব প্রদিন্ধ নৈনাচিকিৎসক শ্রীয়ুত বেরন্ পর্সি লিখিয়া-ছেন যে ১৭৯৩ শ্রীন্টাকে যথন জর্মণি দেশের লেণ্ডা নগর আক্রান্ত হয়, তথন অতি ভয়ানক তোপের শব্দ হইয়াছিল এবং পরিশেষে তথাকার শেলাখানা* জ্বলিয়া উঠিয়াছিল। এই ঘটনার পর কিয়ৎ মানের মধ্যে নিকটছ পল্লীতে ১২টি সন্তান জন্মে; তাহার ক্রেয় প্রান্তিয়া করে ও ৮ টি জ্বাবিধি ক্লড় অবস্থায় থাকিয়া প্রান্তরর মধ্যে লোকন্তের গতে হয়, এবং ২ টি ভয়ান্ধ হইয়া জন্মে, এইরপে উক্ত ১২টি সন্তানের মধ্যে কেবল ওওটি সন্তানের ক্রেম বাঘাত হয় নাই।

উপরের লিখিত দৃষ্টাল্ডদারা প্রতীতি হইবেক যে অন্তঃসত্ত্বা কালে মাছাতে স্ত্রীলোকের মনে ভর উপস্থিত না হয় ও মন সর্মালা প্রাকৃত্ব থাকে ভাষার চেষ্টা এবং যে সকল বিষয়ে মনের উল্লেখ দ্বালাভাষা না ছইডে দেওয়া কর্ত্বব্য।

গভৰতী স্ত্ৰীৰ পক্ষে একাকী থাকা দ্বাল নহে, লোকের সংসৰ্কে আকা ও সদালাপ কৰা অভ্যাৰশ্যক, কারণ ভাহাতে নন

^{*} তে স্থানে বাক্লন, গোলা, গুলি ইত্যানি বুদ্ধের লামগ্রী থাকে।

† অর্থাৎ অভি আগ্রীর ব্যক্তির পীয়াপ্রস্থুক্ত উৎকর্তা কিয়া ভাহার হৃত্যুজন্য
নোক জগ্গনা কোন লাংনারিক বিপদ ঘটিত হংব কিয়া কোন অজনের কলাচরও জনিত মনভাপ, হঠাৎ ভর্নী অভ্যন্ত আহলান কিয়া নেনের কোন গুলুভর বিপদ, ইত্যাদি বিষয়ঃ

ক্ষির থাকে। আর শান্তচিত ও ভিন্ন শ্বভাব হওয়া অর্থাৎ কাম জোধাদি রিপুর বলীভুক না হওয়া উচিত।

তদেশের সাধারণ লোকে এমত বোধ করিয়া থাকে যে জ্লী-লোকের গর্ভ হওয়া অতি ভয়ন্তর বিষয়, ভাষাতে গর্ভিদীর আন। নফী হইবার সন্তাবনা; এজনা গর্ভপূর্ণকালে ভাষাকে " রাম " বাওয়াইবার প্রথা প্রচলিত আছে, কিন্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে অবলা রুবিতে পারিবেন যে গর্ভগারণ অথবা প্রসাবে অভাবতঃ কোন ব্যামোছ বা বিপদ হয় না, বরং শরীরে পুর্বের কোন রোগ থানিলে অন্তঃসভ্রাকালে ভাষা অন্তর্ছিত অথবা ছণিত হয় * । জ্রীলোকের গর্ভাগর অমন্তনের নিদান নহে, কলতঃ পরমেশ্রর শরীর রক্ষার্থ যে সকল প্রাক্তিক নিয়ম করিয়াছেন সেই সকল নিয়মমতে না চলিলেই ব্যাঘাত হয় । নিয়ম পালন করিলে শরীর স্কুত্ব থাকে এবং শরীর স্কুত্ব থাকিলে প্রসাবে অথবা ভাছার পরে কোন ব্যাঘাত হয় না, শরীর অস্কুত্ব হইলেই পীড়া জবো † ।

ক্ষত এব সন্তান প্রান্ত করিয়। তরিষয়ক নির্থক ভর বিমর্জন করাক্তবা।

^{*} দেশমধ্যে সাধাৰণ পীড়া উপস্থিত চইলে ভাছা প্রায় সভিনী স্ত্রীকে আক্রমণ করে না।

[†] প্রসাবকালে বে বেদনা হয় ভাহা ক্ষণিক, ভীগতে যে ক্লেশ হয় সম্ভাচনৰ মুশাবলোকন করিলেই ভাহা দূর হইয়া যায়।

তৃতীয় অধ্যায়।

क्रमाकाटन भारीतिक अवश्रात विवर्त।

ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্কো পিতা মাতার অত্যাচার হেডু যে প্রকারে দারান শারীরিক স্কৃতায় বির্বিত হয়, তাহার বিবরণ অথ্যে লিখিত হইয়াছে। একাণে সন্থান ভূমিষ্ঠ হইলে পর যে সকল উপারদ্বাবা ভাহার স্বাস্থ্য রক্ষা হয় তদ্ভান্ত লেখা যাইতেছে। কিন্তু শিশুর তাৎকালিক শনীবের ভাব ও কার্য্যের গতি জনগত লা হইলে পাঠকবর্গের ঐ বিষয় আশু বোধগম্য হওয়া তুকহ, ভাতএব প্রথমে তদ্বিষয় কিছিঃৎ বর্ণন করা যাইতেছে।

শিশু যাবং গর্ভমধ্যে থাকে তাবং তাহার শরীর গর্ভধারিণীর
শরীবের এক অংশ মান। ঐ সম্যে তাহাকে আন্ন শরীর
রক্ষার্থ পৃথক্রপে আহাবাদি কোম কার্যা করিতে হয় লা;
জনলীর ভোজন পান্ধার;ই তাহার শ্বীর পোষ্ডিত হয়। ফলতঃ
ডংকালে শিশু জননীব বক্তদারাই জীবিত থাকে, সূত্রাং জনশীর শরীর সত্ত থাকিলেই মে সুত্ত, আর জননী পীড়িত হইলেই
সে পীড়িত হয়।

ণর্ভন্থবিস্থায় শিশুর ইন্দ্রিয়ণ। বাহ্য বস্তুদ্বারা আরুস্ট হয় না, তৎকালে সে সকল নিম্পন্দ ভাবে থাকে। অর্থাৎ ভাহার চক্ষু-দ্বারা অন্যনোক দর্শন, কর্ণদ্বারা শব্দ প্রবর্ণ, নাসিকা দ্বারা গদ্ধের

আবুণি, অথবা জিহলাছারা রসান্দাদন কিছুই হয় না; এবং জরাল্লু মধ্যে ক্র থাকাতে বাহ্য বালু সংস্পর্শ হইতে না পারায় শীত ও থীয়েরও অন্তব হয় না। ফলত: সে নময় ভাষার নিঃশাস প্রশ্বাস কার্য্য ও থাকে না এবং তাহাকে আহার ও শস্ত্র্যিঃ-করণ করিতে হয় না, স্বতরাং তাহার পাক্তনী ও মল মৃত্রাদি পরিত্যাগের ছার সকলই বন্ধ থাকে। এই সকল বিবেচনা করিলে গর্ভম্বার শিশুদেহকে এক প্রকার জড়পিও বলিলেও বলা যায়। কিন্তু ভূমিষ্ঠ হইরামাত্র ভাহার অবস্থা এককালে পরিবর্ত্তিত হয়; অর্থাৎ পূর্বে মাতৃশোণিতদ্বারা পোষিত হইত, ভূমিষ্ঠ হই-বার পরে দে স্বয়ং আছার উদরস্থ করিলে, পাকন্থলীতে পরিপাক পাইয়া শরীরের পুষ্টি জন্মায়। গর্ভস্বাবস্থায় শিশুর শরীবেব दक्त क्रमनीत निःश्वान अश्वानद्याता मरत्याधिक रहेक, क्र्मिक रहेतन পর তাহার নিজের নিংখাদ প্রশাসদারা প্রিফ্র হইতে থাকে। পূর্বে মাডার সাবধানতা ও নতক্তায় তাহার শরীর সুবক্ষিত হইত, ভূমিষ্ঠ হইবার পরে আপন শরীবের স্থাত্থ হাসা ও क्रमनद्वाता क्रमनीटक व्यवगठ कनिटङ इय। উল্লেখিত देनहिक कार्या जकरलंड बरशा यनि कार्या गया कारन अ यथ। नियरम निक्योरिक मा इस, करन निखंद आंग मफी इहेरांत मन्युर्ग अक्षायमा ।

ভাষাকালে শিশুর শরীরের ভাষ কি প্রকার থাকে এবং কি প্রকারেই বা শারীরিক ব্যাপার স্কল সম্পন্ন হয়, এক্ষণে ভাষিষয় পর্যাহিনাচনা করা যাইতৈতে।

শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে প্রথমেই তাহার স্পর্শক্তিয়ের চালনা আয়ন্ত হয় অর্থাৎ গতের মধ্যে উষ্ণ তামে বাদ করিভেছিল, তথা

হইতে দিঃস্ত হওয়াতে হঠাৎ বাহিরের শীতল বায়ুস্পার্শে ভাছার অস্থর্থ বোধ হয়, এই জন্য ভূমিষ্ঠ হইয়াই ক্রন্দন করিয়া উঠে। বার্ড হইতে নিংসরণের পর শিশুর রোদন অভিশয় উপ-কারী, কারণ তদ্যারা নিঃখাদ পড়িতে আরম্ভ হয় এবং তাহা-তেই " বায়ুকোষ " অর্থাৎ নিঃশাস প্রশাস শন্তের বিস্তার ও সক শরীরে শোণিত সঞ্চালন হয়। অতএব শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াই রোদন করিলে দকলে ভাহার শাবীরিক স্বস্থতা অল্পান করিয়া থাকে। নব-প্রস্ত সন্তানের শরীর অতিক্ষীণ, এ প্রযুক্ত গৎসা-শানা কারণে বিকার প্রাপ্ত হইতে পারে, জননী ভাষা জানিয়া সাবধান হইদেন বলিয়া পরম কাকণিক পরমেশ্বরের রূপায় ভাছার স্পর্শেক্তিয় অতি তীক্ষ হয়, কিঞ্চিশাত্র শীত বা উত্তাপ লাগিলে কিন্তা তাহার শ্যা বা গাতাচ্ছাদন কিঞ্চিৎ কঠিন ছইলে অথবা তাহাকে অপরিষ্কার রাখিলে ভাহার অত্যন্ত অসুথ বোধ হয় **डाहाटर्ड्ड कामिश** डेटर्र। क्रम्मनशां क्रम्मी डाहाद अस्टर्थद কারণ বুঝিয়া শীগ্ ভাহা দূরীভূত করেন। শিশুর স্পর্শেক্সিয় প্রবল হ ওয়াতেই তাহার কোমল শরীরের আশু রক্ষণাবেক্ষণ হয় মতবা ভাহার জীবন রক্ষা কঠিন হইত।

বিতীয়তঃ। শিশুর ক্রন্দন বারা তাহার নিংশান পড়িতে আরম্ভ হয়। ইহাতে শরীরের রক্ত পরিষ্কার ও তাহা নর্কান্তে, চালিত এবং বায়ুকোষ ও বক্ষংছল বিস্তৃত হইতে থাকে। কিন্তু নিশান বন্ধ শ্বভাবতঃ অপ্রশৃত্ত এবং স্পাদেক্তির অভিশয় চঞ্চল থাকে, এই তিন কারণে শিশুশরীরে অভিবেশে শোনিত গমনাগ্রমন করে, স্তরাং নাড়ীরও অতিশয় ক্রতগতি হয়। যৌবনাবহার এক মিনিটে বাইট বা সত্তরার

নাড়ীর স্পাদন হয়, কিন্তু নৈশবকালে প্রথম করেক মান এক মিনিটে উক্ত সংখ্যার প্রায় দ্বিগুল হয় এবং নিঃশ্বানও তজ্ঞাপ দল ঘন বহে। তদনন্তর বয়োইদ্বি ক্রেমে শিশুর শরীর ঘেমল বর্দ্ধিত হইতে থাকে জাহার বক্ষংস্থলও সেইরপ বিস্তীর্ণ এবং নিঃশ্বান ও নাড়ীর গতি ক্রমে দীর হইয়া আইসে। অতএব সাবধান ছওয়া উচিত শিশুর নাড়ীর ক্রতগতি দেখিয়া মেন জ্বরের লক্ষণ জ্ঞান করা মা যায় এবং তাহার শরীর ঘেন কোন মতে উত্তেজিত না হয়, তাহা হইলে নাড়ীর গতি আরো বেগবতী ও নিঃশ্বান আরো চঞ্চল হইয়া বস্তুতঃ জ্বর ইত্যাদি পীড়া উপন্থিত করিবে। শিশুকে নির্মান ও শুক অথচ বিশ্বে বাতামে রাখিলে তাহার নরীর স্বচ্ছন্দ থাকে তাহাতে ঐ রপ উৎপাত হইবার সম্ভাবনা হয় না।

তৃতীরতঃ। শ্রীবন রক্ষার নিমিত্ত শরীবের স্বাভাবিক উষ্ণতা নির্বাল সমান থাকা আবশ্যক। ঐ উষ্ণতার হ্রাস হইলে শারী-রিক কার্যা স্থানরপে নির্বাহ হয় না এবং রিক্তি ইইলেও জনিষ্ট সম্ভাবনা। অভএব ইসাৎ মানবদেহের উষ্ণতার হ্রাস রিদ্ধি না হয় এ নিমিত্ত পরমেশ্বর মন্তবোর শরীবে এরূপে নির্মাণ করিয়াণ্ডিন যে বাছিরের বাহ্রাস যত্ত শীতাল বা উষ্ণ হউক না কেন তৎস্পর্শে শারীরের উষ্ণতা এক ভাবে থাকিতে পারিবেক। শারীরিক উষ্ণতা উৎপাদনার্থ পরমেশ্বর তিন্টি প্রধান উপার স্থিতি করিয়াছেন অর্থাৎ সভেজ নিঃখান প্রশাস, প্রতিকর আহার পরিপাল ও মনের উত্তেজনা। এই তিনের মধ্যে প্রথমোক্ত উপাল্ল মর্মা প্রেষ্ঠা। যে শারীরে বায়ুকোর প্রশাস্ত এবং নির্মাল বাজানে নিঃখান প্রশাস প্রচালিত হয়, সেই শারীরে উক্ত উষ্ণতা শীলু জয়ে, আর যে শারীরে তাহা থকা থাকে কিয়া

নাল্পুর্নাপে বিজ্ ত না হয়, অথবা মন্দ্ বাতাস লাগে, সে মারী-কোর উক্ষতা বিলবে হয়। ইহার প্রমাণ, ক্ষর্করা মথন ক্ষেত্রে গাঁইকাম করে, যানবাছকেরা যথন পালকি বছে ও নোকার দাঁড়িরা ঘর্মন দাঁড়ে টানে, তথন শীতকাল হইলেও ঘন ঘন নিঃখাসদারা ভাছাদের শরীর উষ্ণ হইয়া গলদ্বর্দা হয়। কিন্তু যাহারা কাশ ইত্যাদি রোগগ্রন্ত এবং যাহাদের নিঃখাস অতি মৃত্তু, তাহারা শীতকালে অবিক বস্ত্র জড়াইলে ও বহিন দেবন করিলেও তাহান নের ঘর্ম হওয়া দূরে থাকুক শীত নিবারণও হয় না। বৈশবা-নহায় বক্ষংস্থল অতি থাকা ও বায়ুকোষ অপ্রশন্ত এবং প্রথম ক্ষেক মাস প্রায় নিক্ষেট্ট থাকে, স্কতরাং নিঃখাস প্রশ্বাসদারা গ্রু সময় শরীরের উষ্ণভা অধিক হইবার সন্তাবনা নাই।

পুর্টিকর আহার সতেজে পরিপাক হ ওয়। শারীরিক উয়ভার বিভীয় কারণ, অর্থাৎ প্রাচুর ও পুর্টিকর আহার সন্থর পরিপাক ছইলে শরীরের মধ্যে শীসু উত্তাপ উদ্ভব হইয়া বাহিরের শাঙল-ভাকে পরাভব করতঃ মমন্ত শরীরে ব্যাশিয়া পড়ে। আর অপ্পাকিষা অপুর্টিকর জব্য ভক্ষণ করিলে অথব। ঐ আহার উত্তমরূপে পরিপাক মা হইলে শরীরের মধ্যে উদ্ভাপ জবো না, মতরাং সহজে, শীত নিরারণ কয় মা। কিন্তু শিশুর পক্ষে এই বিতীয় কারণেও স্বিধা নাই, কারণ ভাহারা যে মান্তম্বন্ধ পান করে ভাহা জালবং ও অত্তেজকর, এবং দুর্বাস করিব প্রয়ন্ত পরিশ্রম করিবেও আশক্ত, স্তরাং ভাহারদিগের শারীরিক উষ্ণতা উৎপাদন হওয়া আতি কঠিন।

মনের চাঞ্চন্য শারীরিক উভাপ জান্মিবার ভৃতীয় কারণ অর্থাৎ দল অভিশয় উভ্জেক্ত হইলে শরীরে স্পাইটরূপে উত্তাপ প্রকাশ শার, মল: বির বাকিলে ঐ উত্তাপ মন্দীতুত হয়। এই কারণে মহাবা মাধন নিপ্রাবদায় থাকে তথন ভাহার শারীরিক উক্ষতা অত্যাপণ উত্তব হয়, কেনলা উৎকালে ভাহার মাননিক পরিপ্রম কিছুমাত্র থাকে না। এইহেতু জাঞানবদা অপেকা নিপ্রাবদ্ধাতে শীত নিবারণের নিমিত্ত আমারনিগের অধিক বন্তের প্রয়োজন হয়। অধিক বসনধারা গারাচ্ছাদন না করিয়া যদি বাহিরের বাজানে নিপ্রা মাওয়া যায়, উবে হঠাৎ সরদি হইয়া থাকে। অভএব শিশুনিগার পক্ষে উক্ত তৃতীয় কারণেরও অসন্তাব, দেহেতু ভাহারা ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রথমতঃ কিয়ৎকাল সর্বদা নিপ্রাব্যায়, পরে কিয়ৎ মান পর্যান্ত এক একবার কিঞ্চিৎকালের নিমিত্ত জাগ্রত ও চঞ্চল থাকে, স্কেরাং ঐ ভাবদায় ভাহাদের অধিক কণ ব্যাপিয়া মনোরন্তির চালনা হইতে পারে না।

উপবের দিখিত বিবরণ সমুসারে যদি এই ছির হইল বে শিশুদিগের উত্তাপ উৎপাদিকা শক্তি অত্যতপ এবং লরীরের বাভাবিক উক্ষতা রক্ষা না ছইলে জীবন ধারণ হওয়া কঠিন, তবে যাহাতে ভাল্লদের শারীরিক উত্তাপের হ্রাস না হয় অর্থাৎ যাহাতে শিশুদিগতে শীত না লাগে ভাহা করা কর্তব্য। অনেক লোকে এমত বোধ করেন যে বালকদের শীত সহা করিনার বিল-কল শক্তি আছে, এবং ভালারদের শরীরে শীত লাগিলে ভালারা অধিক বল্লান্ হয়, কিন্ত ইহা ভাঁহারদের ত্রন'। শীতুক ভাক্তর ভব্লিউ, এক, এড্ওয়ার্ডস্ সাহের পরীকা করিয়া সপ্রমাণ করি-য়াছেল যে গৈলাবার্ভার উত্তাপ উৎপাদিকা শক্তি ভাত্তান্ত অত্য থাকে, বয়োর্মি ক্রমে লিশু যত বর্মিত ও বলধান্ ছইতে থাকে ঐ শক্তি ক্রমে তত র্মি প্রাপ্ত হয়। আর যে শিশু অকালে ভূমিন্ঠ হয় অথবা অভিনয় তুকলি হইয়া জালো, ভাষার শরীরের উজাল অন্য নিশুর অপেকা আনেক বৃদ্ধে এবং ভাষার গাত্রে বাহিরের শীতল বাভাস লাগিলে ঐ উত্তাপ আরো অপ্প হইয়া পীড়া জ্বায়। অন্যান্য জীব জন্তর মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়, ভাষারদের শাবক জ্বিলে প্রথমতঃ নাড়ক্রোড়ে থাকিয়া মাতার শরীরের উষ্ণভা ভোগ করিয়া পুত হইয়া থাকে এবং নৈবাৎ মাতার ক্রোড়চ্চাত হইলে শীঘু মরিয়া যায়। অভএব মন্ত্রের শিশু সন্তানকে উপযুক্তরূপে রক্ষা না করিলে ভাষার কারিক উত্তাপ হাস হইয়া জীবন সংশ্রাপর হইবে ইহাতে সংশ্র কি?

আহার পরিপাক ও নিঃশাস প্রশাস এবং রক্তের গতিবিধি হাবৎ সম্পূর্ণকপে স্থানির্বাহ্ন না হয় তাবৎ জীবন হাত্রার নিভান্ত প্রয়োজনীয় বে শারীরিক উপযুক্ত উত্তাপ তাহা স্থারক্ষিত হয় না। আতএব সন্ধান ভূমিষ্ঠ ছইলে পর যদি ঐ তিন প্রকাব কার্য্যের মধ্যে কোন কার্য্য কিঞ্জিৎ কালের নিমিত স্থাগিত হয় তবে তৎক্ষণাৎ তাহার প্রাণ বিনষ্ট হইয়া যায়।

উল্লিখিত তিমালী ব্যাপার অবাধে চলিলে শিশুর শরীর কিছুকাল নিরাপনে পালিত হয়, তৎপরে অন্যান্য প্রয়োজন উপস্থিত
হয়। যেমন কোদ যদ্ধ কিয়ৎকাল চলিলে তাহার অংশক্রমে
কার পায়, মেইরূপ জীন ভূমিন্ত হইলে পরেই ভাহার দেহের পরমাণুর কার আরম্ভ হয়। ঐ কার পুরণের নিমিত আহার দেওয়া
আবশ্যক, কিন্তু শিশুর শরীর ক্রেনে বড় হইবেক একারণ তাহাকে
এত পরিমাণে আহার দিতে হইবেক যে কার পুরণ ও শরীর বর্ত্তন
ছুই কার্যাই নির্মাহ ছুইতে পারে। সন্তান জ্বিছালে পর দেখিতে

পাওরা মার যে শিশু ভূমিষ্ঠ হইবার ক্লেশ হইতে পরিত্রাণ পাইরা " কিয়ৎকাল বিজ্ঞাম করে অর্থাৎ দিন্তা যায়। দিলা ভব্দ হইলে ক্রন্সনভারা মধন আহার করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করে, ভখন আছার প্রবাদ করিলে তাত্তা গলাধঃকরণ হইয়া পরিপাক ছইতে আরম্ভ হয। কিন্তু দে সময় মাতৃত্বজাই তাহার উপযুক্ত আহার, সুত্রাং চর্ম্ব পের প্রাক্তন হইবেক ন। এই নিষিত্ত প্রমেশ্বর ভাষাকে দন্তকীৰ করিয়াছেন, এবং তৎকালে অম্প অম্প করিয়া পুনঃ পুনঃ আহার দিতে হয় এজনা তাহার পেটের আয়তন অপ্প কবিয়া-এই প্রকার ভবল ও লঘু আহাব পাওয়াতে শিশুর শরীরে মুনা দেহ অপেক। অধিক অংশ ত্রব পদার্থ বাকে। শিশুরা উক্ত প্রকারে যাহ, আহাব করে তাহা প্রিপাক হইলে তাহা ছইতে সাব ভাগ ঘাছাকে রুম কছে তাহা পুণক হইবা শিবা ছাবা বায়ুকোটে আণাত ও ভথায় শিশুল বায়ুদাবা সংশোধিত হইয়া বক্তুরূপে পরিণত হয়, আরু অদাব ভাগ যাহা শরীবেন কোন কার্যো আবশাক হব না, প্রভাত শবীর মধ্যে থালিলে অপকার করে তাহ। বহির্গত হইয়া থাকে। এই মলার পদার্থ দির্গত হই-বার চারিটি ছার আছে, গুহাছার, প্রক্রেছার লোমকুপ ও निःश्वाम शहा।

কি লৈশববিদ্ধা কি যৌৰনাবদ্ধা সকল সমীয়ে আহাব পবিপাক
ও মল ভাগের কার্বা বাহাতে সমালভাৱে পাকে ভদর্গ হতু করা
ভাতান্ত আবশ্যক। পরিপাক ও অসার ভাগ ভাগের পথ সমাল
ভাবে দ্য থাকিলে শরীর কোনপ্রকারে কছ থাকিতে পারে দা।
ক্লাপ্রাণ হত্তের কার্যাপেকা পরিপাক হত্তের কার্যা ক্লিকভর
ইইলৈ শরীরের কোন ভংগে রক্তাধিকা হইরা কোটকানি

জ্বে। আর যদি পরিপাক মন্ত্রের কার্যা অপেকা মনতাগি ্যক্তের কার্যা বাহুল্য হয়, ভাহা হইলে অভিনারপ্রভৃতি রোগ ্রহয়। শীষ্ শরীর ক্ষস করে। কিন্তু জন্মকালীন শিশু সন্তালের উক্ত ছুই প্রকাব কার্যাই উত্তমরূপে সমাধা হইবার নিমিত্ত ককণা-্ৰিধান প্রমেশ্বর তাহাকে ভতুপযুক্ত যন্ত্র প্রদান করিয়াছেন। ুকিঞ্চিৎ আহার উদরস্থ ছইলেই তৎক্ষণাৎ পরিপাক হইয়া অসার ভাগ বহির্গত হয় ও সারভাগ শরীরের পুটি সাধন করে। গুহা দার ও প্রত্যাব দার বাতীত লোমকুপ ও নিখাস দার দিয়াও শারীরের কতক অসার পদার্থ বহির্গত হইয়া থাকে। ভাহার मरशा हर्पावाताई कथिक मना निर्मे इश-अमन कि नेदीरतत অবস্থা বিশেষে ও বাস্তুর ভাষাস্থলারে এক এক সময় এত মলা নিৰ্গত হয়, যে গুহা দাৱ ও প্ৰাক্ষাৰ দাৱ দিয়াও তত নিৰ্গত হয় না। সামান্তঃ চর্মদ্বাবা যে ক্লেন বহিণতৈ হয় ভাষা বালের ন্যায় দুক্ষা, অভএব ভাছাকে অদুশ্য অথবা দুক্ষা ঘর্মা বলা যায়। অপর অধিক পরিশ্রম করিলে অথবা অতান্ত গ্রীম হইলে যে क्रमितम् निर्शठ इत छ। हात्क मृगा वा इ न धर्म करह। यनि সর্ববদা গাত্র পরিকার এবং বস্ত্র পরিবর্তন করিয়া দেওয়া যায় ভাষা হইলে এ ঘর্মবারা শিশুর কোন অনিষ্ট হইতে পারে না; किन के चर्च शृद्धां क धारा प्रीकृत मा इहेरन जाशांत जनीत ভাগ বাশা হইয়া যায়, ছুল ভাগ গাত্রে লাগিয়া থাকাতে চর্দ্ধ বিক্লত হইয়া শীড়া জন্মে।

শরীরের কতক মলা নিশাস তার দিয়া নির্গত হইয়া থাকে, অর্থাৎ ফংকালে নিশাস ত্যাগ করা যায় তথন শরীরত্ব এক প্রকার ক্লমীয় বালা ও " কার্বোনিকু এসিড্" এবং অন্যান্য মলাও বহি-

ৰ্গত হইয়া খাকে, এই কারণে কোন কোন পীড়ায় নিশানে অতি हुर्गम रहा। भंडीरहात व्यक्षिक मेला हुर्ग्म अ नागातम, मित्रा निर्गठ হয়, এজন্য যে স্থানে বাভাস উভ্যয়পে সঞ্চালিত না হয় সেখানে वाम कविद्रत डेक्क व्यवस्थे नमार्थ मरून वह बाउाटमत महिछ মিলিত হইয়া রোগোৎপত্তি করে। বাডাস আর্জ্র শুদ্ধ থা-किटल नृत्न जायदा काश्विक शतिमाटन के मला निर्गाष्ठ इश्च, कार्थीय যথম বায়ু আছে ও নিশ্চল থাকে তথন ঘর্মা ও নিশ্বাসদারা স্থান্ত-রূপে শারীরিক মলা বৃহির্গত হয় শা, এনিসিত্তে শরীর ভার ও অস্বৰ্জন বৌধ হয়; আর ঘর্থন বাডাস অভান্ত উক্ত ৪ শুক্ থাকে তথ্য এত বেগে মলা নির্গত হয় যে তাহাতে জরকালের ন্যায় শরীর উত্তপ্ত ও ডুফারুক্ত হয়। এরপ উত্তাপ অধিক काल थाकिलाई निकास श्रीफ़ा करना। व्यञ्जव निख य बाह्यपाटा বেষ্টিত থাকে ভাহা উষ্ণ কি শীতল, আর্দ্র কি শুদ, নিম্মল কি অপরিকার, বন্ধ কি গতিশীল, ভাছা বিলক্ষণরূপে বিবেচনা করিয়া বক্ষণাবেক্ষণ করিতে হইবেক। হদি শীতল ও আর্দ্র বাতাদে রাগা যায় ভাষা হইলে শিশুশনীর হইতে ঘদা নিগত হইবাব त्राचां उ इहेर्दक, अवर भतीरतत रंग मला कचा चाता निगंठ इहेड তাহ। অন্য কোন দার দিয়া বহির্গত ছইবার উপক্রম হইবেক। ভাষাতে উদরাময় প্রাচৃতি রোগ ছামিয়া অভিশার ক্লেশদারক হইতে পারে।

শরীর হৈতে ক্লেদ নির্গত ঘইবার মে দকল পথ, উল্লেখ করা গোলুকীভাহার সংখ্য কোন পথ কয় হইলে যে কত আনিট ঘটে তালু বলিছা শেষ করিতে পারা যার না। যদি নির্বাদের পথ কয় য়য়, তবে শরীরত রক্ত বাহিরের বাতাসমারা পরিষ্ঠ হইথেক ম।

े बदर तटक " कार्ट्याम " क्षेत्र्रिक या मकन चनकरी नार्थ करच তাহাত ৰাহির হইনেক না, সভরাং পীড়া উৎপন্ন হইযা শীল্ कीवन नक्षे कविद्यक। घटमाँ अन्दर्भ भडीत महेटल या वाला छट्ट ভাহা যদি চম্মে সংলগ্ন চইযা থাকে এবং চম্মারা পুনরার ্শোদণ হইয়া শরীৰ মধ্যে প্রবেশ করে, ভাষা হইলে ঐ মলা বিষরৎ হইরা অপকার জন্মার। এইছেতু যে গ্রেক মধ্যে বাহি-্রের বাতাদ গমনাগমন না করে ভাষার মধ্যে কিয়একাল অধিক লোক একত্র থাকিলে সাংঘাতিক জর বোগ উৎপত্ন হইয়া शादक। शूर्वकारल मनाव भित्राक्ष डेएफ्री नात कनिका छात्र " वुष्क् হেমা " নামক কানগোৱে বহু সংখ্যক ইংরাজ অবক্র স্ইয়া উল্লিখিত কারণেই এক রাত্তির মধ্যে মারা পডে। এই প্রকার স্বন্ধর রূপে প্রাক্রার নির্গত না ছইলেও ভাছার কিসদংশা রক্তের সাহিত মিত্রিত ছইব। বুক্তকে বিহ্নত করে এবং ঐ প্রস্রাব শবীর ময় ব্যাপিয়া ঘর্মাদিতে এক প্রকাব কুৎ্দিত গল জনাইয়া দেয়। कि श्रीतकात मा क्टेरन मरलत क्रमीय जाग मर्क महीरत हालिड ক্ষর। অপকার জন্মায় এবং স্কুল ও কঠিন ভাগ বিক্লত ছইয়। উদবানয় জনায়।

উপরে যে সকল শাবীরিক ব্যাপারের বিবরণ লিখিত হইল,
শারীবের রক্ষণ গু বর্জনই তাহার প্রধান উদ্দেশ্য। ঐ সকল
ব্যাপার পশু ও মহুব্যেতে কোন প্রভেদ নাই, কারণ উক্ত কার্য্য
নির্বাহার্থ মনোরতি চালনার প্রয়োজন হয় না। কলতঃ জীবদিগের স্বাভাবিক সংস্কাব হারাই ঐ সকল ব্যাপার সমাধা হইরা
থাকে, নির্বাহত্বা বা জাপ্রদবস্থা কোন অবস্থাতেই উক্ত ব্যাপার
ব্যাহত হয় না। উল্লিখিত কার্যোগ্যোগী হন্ত্র সকল ব্যভিরেকে

আরও কতকণ্ডলি বস্ত্র আছে। মধ্য-জ্ঞানেজ্রির ও কর্মেজির। জ্ঞানেজিরবারা বাহা বস্তুর জ্ঞান প্রাতি হর, অর্থাৎ চকুদারা রূপ. कर्नबोहा भव्य, मानिकाबाहा शब, किस्टाबाहा हम, এवং हम्ब बाहा ৰীত থীম এবং কোমলত্ব কঠিনত্ব জানিতে পার। যার। কর্মে-জির সকল কার্য্য নি গাহক, তদ্ধার। খেকানত কার্যা করিতে পারা যার, যথা-হত্তবারা এহণ ও পদবারা গমন ইতাাদি। करात्र जित्र मकरनत कार्या कारन माश्रारभनी ও अध्यादा इस পদাদির চালনা সম্পন্ন হয়। ুক্স্তি বৈশবাবস্থায় জন্মি সকল रकामन ও मांश्मरणभी की। धारिक, असमा निस्त जानन नहीत् চালন এবং ভাষার ভার ধারণ করিতে সক্ষম হয় লা, বরং ভার-প্রস্ক ছইলে ভাষার অভি নত হয়। একারণ শিশুকে অভিশীন্ থাড়া করিরা রাখিলে কিছা হাঁটাইলে তাহার অভি বক্র হইরা यात्र । करण सिराह माहि निरुष कारमिसह नकन अथरन फांडिभाइ फुर्रान थाटक। यनि ३ उधकारन के मकन बेल्लियाउँ चन विषय मश्लश कत्, यथां-वंकूदक कारलाक, कर्नकूक्दत् नक, নানিকারছে, গন্ধ প্রবেশ করে, তথাচ ভখন ভাষার মনে এ সকল विषयात जाव न्याकेत्रात्य धारण रय मा, धाररकु खनम मानाइजि निकान थारक, এदर यानत अधिकांन स्थान या मिस्स अर्थाय मगज ভাহাও অভিশন্ন দরম ও অসম্পূর্ণ ধাকে। কিন্তু উক্ত ইন্সির দকল তত্তৎ বিষয়কর্জ্জ অতিশন্ত আকৃষ্ট ছইলে বিকৃত ছইয়। যায়, অর্থাৎ চকুতে অতি প্রথর আলোক লাগিলে অভ ও কর্নে মাটির পাক প্রবিষ্ট ছইলে ব্রির ছইয়া যায়। অত-এব শ্লীশবাবস্থায় এই মকন উপত্ৰৰ হইতে শিশুকে বক্ষা করা कार्कारियमार्ग ।

চতুর্থ অধ্যার।

অতিকা গৃহ অর্থাৎ আঁতুড় 🖏 কি প্রকার হওয়া উটিত।

সন্তান ভূমিষ্ঠ ছইলে তাহাহুক উ ত্তম ছানে রাথা অত্যাবলাক, গৈছেতু তথকালে তাহার শরীর অতি মুর্বল, বাসস্থানের কিঞ্জিলার দোষ হইলে পীড়া জন্মিবার নিতান্ত সন্তাবনা। কিন্তু আমাদের দেশে পূর্ববার্থা এই এক মুখ্রখা প্রচলিত আছে যে বাটার মধ্যে যে ঘর অতি নিম্ন, আর্ম্ন ও অন্ধ্রকারমর, এবং যাহাতে বাতাস সঞ্চালনের উপায় নাই সেই ঘরই প্রায় হুতিকালয় হইয়া থাকে, এই কারণে যে কত কত সন্তান জন্মিয়া এক মাসের মধ্যেই মির্মা নায় তাছার মংখা। হয় না। ফলতঃ বিনেচনা করা কর্তবা, যে গৃছে অধিক বরক্ষ ও বলবান ব্যক্তি কিছু দিন বাস করিলে তাহারও নিংসংশয় পীড়া উপন্থিত হয়; তখন সদ্যোজাত শিশু যাহার অঙ্গ সকল ক্ষীণ ও মুর্বল, তাহাকে এক্সশ গৃছে রাখিলে যে তাহার শারীরিক অস্বান্থা ছইবে ইহাতে বিনিজ্ঞ কি?

ৰাজীর মধ্যে যে ঘর শুষ্ক ও প্রাশস্ক ও যাহাতে উত্তমরূপে বাডাদ ৰহিতে পায় এবং যাহার ভিতর প্রয়োজনগতে উক্ততা বা শীতলভা অলায়াদে উৎপাদল করা ঘাইতে পারে দেই ঘরই প্রাদ-বাত্তে শিশুর অবস্থানের উপযুক্ত। স্থাতিকার্য্য ঐ রূপ দা ইইলৈ পারীরিক শ্লাছ্যের পাকে নিটোর প্রাক্তনীয় যে নির্মান বায়ু তাহা লিশুরা দেশন করিতে পায় বা। উপরের হরে ক্তিকালয় ইইলে আরো ভাল হয়, কারণ নীকের সকল হারই প্রায় আর্জ, বিশেষতঃ যে হরের নেকে বাহিরের ভূমি অপেক্ষা নিয়, নে হরের বাতান অবশ্য বন্ধ ও আর্জ ইইবে, এবং প্রাক্রিকালে বালীর চতুদিক্ছ মৃত্তিকা ও রক্ষের প্রাদিহইতে নে অপাকারক বাল্প উতিত হয় তাহা শীতল বায়ুব সহিত নিশ্রিত ও ফ্লীভূত ইইয়া ঐ গৃহেপ্রবেশ করে, স্তরাং ঐ প্রকার হয় শিশুর বাদের নিতান্ত অহপর্কা। উপরের হবে ঐ প্রকার হয় শিশুর বাদের নিতান্ত অহপর্কা। উপরের হবে ঐ প্রকার বাল্প উঠিতে পারে না স্থান্তাহ হয়।

যদি বল সন্ধাকালে একতালা ঘনের দার কল করিয়া রাণ্ডিলেই তথাগো বাহিরের বায়ু প্রবেশ নিবারিত চইতে পারিবেক। কিন্তু তাহা হইতে পারে না. কারণ যথম বাহিরে থড় পোড়াইলে তাহার খুনের গল দারকল ঘরের মধ্যে প্রতি হওয়া মায় তখন কার্টি সম্প্রমাণ হইতেছে যে বাহিরের বাতাদের সহিত প্রথম গ্রহমদ্যে প্রতিষ্ঠি হয়।

মহবোর জীবন রক্ষার প্রধান করিন রক্ত। উপযুক্ত আহার হারা ঐ রক্তের উৎপত্তি ও নির্মান বায়ু সেবন রারা ভাষার উৎক্রেন্টিভা সাল্লালন হয়। আহানের অপরুক্তিভা বা ভানতা ছইলে দারীর রক্ষার উপযোগী রক্ত উৎপন্ন হয় না, এবং অপরুক্ত বায়ু সেবন করিলে ভাহা বিকার প্রাপ্ত হয়। অভএব দারীর রক্ষার্থ উপযুক্ত আহার ঘেনন প্রয়োজনীয়; নির্মান বায়ু দেবনও ভ্রেম্প, বরং আহার অপেক্ষা বায়ু দেবনও ভ্রেম্প,

কিছুকাল না করিলেও শ্রীর রক্ষা হয়, বালুক্রন ব্যতিরেকে এক মহুর্ত ও জীবন ধারণ হয় না। এবিধরের দৃষ্টান্ত পলী,প্রাম জ-পেকা নগরে অধিক মরক হয়, ভাছার কারণ নগরের বায়ু স্বাস্থান কর নহে। অভএব শিশু হাছাতে নির্মান বায়ু সন্তোগ করিতে পারে এমত স্থানে ভাছাকে রাখা অভান্ত আবশাক।

েব গৃহৈ শিশু বাদ করিবেক ভাছার দম্বুথে বিস্তীর্ণ ভূমি এবং প্রেল্পাদ্যানপ্রভৃতি চিত্ত প্রকল্পকর বস্তু থাকিলে ভাল হয়; অন্ধন্ধর বা নিরামন্দ ছালে বাদ করিলে ভাহার মন প্রাদর দা হইয়া বিমর্বভাবে থাকে, ভাছাতে শবীরের স্বস্থতা ও রন্ধির পক্ষে বাদ্যাত জ্বান, অতএব শিশুকে প্রথম প্রকার গৃহে রক্ষা করাই বিধেয়; কিন্তু শিশুদিশের অতি দহজে কফ বা দর্গদ হয় এজনা নিতান্ত উচ্চ ও অনারত স্থান বিশেষতঃ যেখানে পূর্বে ও উন্তর দিকের বাতাস অতিশয় জ্যোবে লাগে দে স্থানে তাহাদিগকে বাদ করিতে দেওয়া ভাল নহে।

ভাপর যে গৃহে শিশু থাকিবেক তাছাতে রন্ধন করা কিছা তাহার নিকটে রন্ধনশালা থাকা ভাল নহে। কারণ পতিকাগারে
রন্ধন করিলে অথবা নিকটে রন্ধনশালা থাকিলে ধুন উৎপদ্ধ হইরা
তত্রস্থ বাতাদকে অপক্ষট করে। আর যে ঘরে অনেক লোক
শায়ন করে দেখানেও শিশুকে রাখা ভাল হয় না, কাবন বছ জনাকীর্ণ গৃহের বায়ু অনেকের নিশাস প্রশাসে দ্বিত হয়; অপর
যে গৃহ দ্রব্যাদিতে পরিপূর্ণ তাহাতে উত্তমন্ত্রপে বাতাদ বেলেনা
তত্ত্রপ গৃহও শিশুর বাসের উপস্কুক্ত নহে।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে স্থতিকাগারের ছার ও জানালা সকল খুলিয়া উত্তমস্ত্রপে বাতাস গ্যম্যুগ্যন করিতে দেওয়া উচিত, এবং শিশুর বিছালা রে বিভাগ বা বাভাগ অথবা অধির উভাপে শুক্ত করা কর্ত্তবাক কিন্ত শিশুর গাত্তে প্রবল বা শীতল বাভাগ লাগা বড় মন্দ, অভএব শীতল বায়ু না থাকিলে অথবা অর্থ্যান্তর ছইলে তাহ্যকে অন্য গৃহে রাখিয়া পশ্চাৎ ভাহার ঘরের দার সকল খুলিয়া পরিষার করা বিবেয়। শিশুকে ঘরের নধ্যে রাখিষা বাঁটি দেওরা লকর্ত্তবা, কারণ তাহা ছইলে ভাহার নাসিকারছে, দূলি প্রবেশ করিয়া ভাহাকে অক্সন্থ করিবেক। সেই রূপ শিশুকে ঘরের ভিতর রাখিয়া ঘর ধুইলে হঠাৎ ভাহার মরলি জন্মিবেক। এই সকল কারণে শিশুর বাসার্থ ছুইটি শ্বভন্ত ঘর থাকিলেই ভাল হয়, অর্থাৎ এক ঘরে রাত্রে শয়ল ও অপর ঘরে দিবনে বাস করিবক, তালা ছইলে গৃহ পরিষ্কার।দি কার্যা নির্মিল্য সম্পান্ন ছইবে।

শিশু যথন মাতৃগতে বাস করে তথন গতের উত্তাপ তাপমান যম্রের ১৮ ডিগ্রী, এই কারণে ভূমিন্ঠ হইলে পর চারি পাঁচ দিবস-পর্যান্ত শুতিকা গহের উষ্ণতা ঐ বস্তের ৭০ ডিগ্রী ও তাহার পর তিন চারি সপ্তাহ পর্যান্ত ৬৫ ডিগ্রীর নীচে হওয়া উচিত নহে, ভার্থাৎ বাহেরের বাতাস কাপেন্দ। আঁতুড ঘর উষ্ণ রাধা এবং ক্রমে ঐ উষ্ণ তার লাঘ্য করা আবশাক; কিন্তু আঁতুড় ঘর অতান্ত উষ্ণ করাপ্ত ভাল নহে, তাহাতে শিশুর শির্ম সকল শিথিল হইয়া তাহাকে দ্বনিল করে মুক্তরাং বাহিরের শীক্তন বাতান লাগিবাছাক্র

আঁতি ভবরের দার দকল সময়ে বিশেষতঃ শীতকালে হঠাৎ থোল ক্লাকর্ত্বা, কেননা তাহা হইলে নাহিরের রাতাস একেবারে ভরের ভিতর প্রবেশ করিয়া শিশুর গাতে লাগিবে, তাহাতে পীড়া জন্মিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এবং জাজনামান জায়ির উত্তা- প ও জালোকের নিকটেও নিশুকে রাখা উচিত নহে, কারণ ভাষাতে অবভা অথবা চকুর অনা কোন লোম কিয়া তাক খেঁচনী ইত্যাদি রোগ জালিতে পারে।

পঞ্চম অধীয়।

ভূমিষ্ঠ ছইবার পর শিশুকে কিরপে পালন করিডে ছইবেক ভাছার বিবরণ।

গর্ভিণী জ্রীকে যে প্রকারে প্রদর করাইতে ছইবেক জাখবা সন্তানের নাড়ী যে প্রকারে বন্ধন ও ছেদন করা কর্ত্তব্য কিয়া তৎকালে কোন অসাধারণ উপদর্গ উপদ্থিত ছইলে ঘেরূপ চিকিৎ-সার প্রায়েজন, এগ্রান্থে তৎসমুদায়ের বিবরণ লিখিবার আবশাক নাই, যেছেতু প্রসকল বিষয় চিকিৎসকের উপদেশান্থসারে নির্মাহ ছওয়া উচিত। ফলউঃ প্রান্থনানত্তর যথল সন্তানের নিশাস প্রশাস ও রক্তের গতিবিধি ও জাল্যান্য দৈহিক কার্যা আরম্ভ ছইবে, তথল ভাহাকে যেরূপে রক্ষণাবেক্ষণ করিতে ছইবেক ভাহারই র্ডান্ত লেখা যাইতেছে।

মাতৃগভৈত্তি উকতা অপেকা বাহিরের বাতাস অনেক শীতল, এই কারণে সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া ঐ বায়ুবারা সংস্থাই হইবামাত্র ক্রন্তন করিয়া উঠে। অতএব শিশু ভূমিষ্ঠ হইলে পর মধুর নাড়ী ভেদন করিয়া তৎকাণাৎ নরম কানেল কাপড় দিয়া টাকিয়া সাব আরশাক। এবং দিন শীতকালে আসের হয় তবে লিশুকে আয়ির নিকট রাখিতে হইবেক। কিন্তু ঐ আয়ের তেজ শিশুর গাত্রে না লাগিতে পারে এমন কবিয়া কিন্তিৎ দুরে রাখা উচ্ছিত্র। শিশু যদি সবল হয় এবং ক্ষান্ত্রেলে নিশ্বাস প্রশাস কার্মা করিতে পারে ভাষা ইবল ভদ্ধতে ভাষার গান্ত্র গোত করিয়া দিতে 'হই-বেক, কাবণ গতের্ভব তিত্র একগাকার আঠাব লায় পদার্থ ভাষার সমুক্ত শরীরে লিশু থাকে, ভাষা ধুইয়া না কেলিলে লোমকপ সকলের দার মুক্ত হইবেক না স্বভরাৎ ঘর্ম ইভাাদি যাহা চর্মের শাস্তাক্রমক কার্যা ভাষার ও ব্যাঘাত পভিবে।

ভদনন্তর উষ্ণজ্ঞলে "স্পঞ্জ" দ অথবা নবম নেকডা দিয়া
শিশুর গাত্র মার্লনা বরিয়া দিতে ছইবেক। কিন্তু উৎকালে
ভাষার অন্তি সকল অতি কোনল পাকাতে ভাষাকে দণ্ডাবমান
করিয়া কিশা বসাইয়া রাখিলে সে আপম দনীবেন ভার ধারণ
কনিতে পারিবে দা, এবং হস্তঘানা ভাষাকে উচ্চ ববিয়া ধরিলেও
ভাষার ক্রেশ বোধ ছইবেক; অতএব একটা বাদামী আকারের
চেটকা কার্চের "টব" অর্থাৎ কার্ট্রাত্তে শিশুকে রাম করান
ভাল। শিশুব মন্তক রাধিবার জন্য ঐ কার্ট্রার এক্লিকে
কিঞ্চিৎ উচ্চ সাম থাকিবেক,এবং ভাষার মধ্যে এত জল রাখি-

^{*} স্মুন্ধ প্রতের গারে শেওলার ন্যান ধোনল ও ক্থা চিন্তা পরি
পূর্ব ওক প্রীক্ষার ব্যা লগের। থাকে ভার্তিক উংলাজী ভাষার ' প্রাঞ্জ কাত হুপ্রীক্ষার কালকভার সচরাকর বিক্লের হয়, ভারার ওপ এট যে কলে ফেক্সেন নাম জল লোগন কাবরা লয় এবং নিলভাইলে ভাহাহইতে দীয় কালিকভি হয়। ইহার বাব। কাভি সহচে ও উভান্তেশ গান্ত ইচ্যানি

বেক বেল ভাছাতে শিশুর সমস্ক শরীর মট্ট ছইতে কিঘা ভানিতে পারে। এইরূপ কাঠুয়াতে নান করাইলে শিশুর গাতে ঠাও বাড়াল লাগিতে পারিবে লা ও তাহার কোল ক্লেশঙ হইবেক লা শানিকন্ত ভাছার মাথা ও মূথ ভাঙি সহজে ধোয়াল থাইতে পারিবে লা।

উক্ত টবের জলেতে শিশুকে ভিন চারি মিনিট কাল রাথিয়
নরম শ্লাঞ্জ কিয়া লেক্ড়া দিয়া আন্তে আন্তে গাত্র পরিছার করিবেক, কিন্ত সারধান ছইতে হইবেক যেন ঘ্যণহারা চর্ম্মে নায়াহ
না লাগে। ফলতঃ চামডা ও গাঁইটের ভাঁজেতে, কর্ণেতে ও
চক্ষুর পাতাতে উক্ত আঠা এমত জড়াইয়া খাকে যে ভাল করিয়া
ধুইয়া না দিলে দ্বীক্লত হয় না। কিন্তু যে জ্লল ও যে স্পঞ্জ্বারা
গাত্র ধ্যেত হইবেক ভাষা গেন চক্ষুতে কদাচ না লাগে। শিশুর
চক্ষু অতি কোমল, সহজেই ভাষার হানি হইতে পারে অতএব
স্বাজ্র জল ও স্পঞ্জ দিয়া চক্ষু ধুইয়া দিবেক। এরপ না করাতে
ছুই ভিন দিবসের মধ্যে জনেক শিশুর চক্রোগ উৎপত্তি ও কোন
কোন স্থলে চক্ষুব হানিও ইইয়াছে।

শিশুকে যে জলে সান করাইতে হইবেক তাহার উষ্ণতা তাপমান যন্ত্রের ১৬ কিলা ৯৮ ভাগের তুলা হইবেক, অর্থাৎ শরীরের
রক্তের যেমন উত্তাপ জলও ডদররূপ উষ্ণ ছওয়া উচিত। ক্ষরিক
উষ্ণ হইলে শিশুর শারীরিক ছুর্রলভা হইবেক লার হান হইলে
ভাছার দীত বোষ হইয়া পৃটিভা জবিবে। স্বাভাবিক ছুর্রল সন্তানকে ক্ষণকালের নিমিজে কিপ্তিৎ অধিকতর উষ্ণজ্ঞান রাশিলে
উপকার দর্শে, কিন্তু অনেকক্ষণ রাখিলে নিশ্বর মন্দ হয়।

উक्त व्यकारत निकटक श्रीताम बर्देश्य शत मार्देश्वर में हित

উপর এক শান ছোট গদি কিখা কাঁখা ও তাহার উপর দুই তিন খান নরম ভোরালে অখনা অন্য কাপড় পাতিরা ভাহাতে রাখিরা ভেল্টারা ভাহার গাতের জল শুরু করিবে, এবং যাবৎ শরীরে দিবৎ উত্তাপ না জব্যে ভাবৎ হস্তধারা ধীরে ধীরে গাত্র ঘর্ষণ করিবেক। কিন্তু সাবখান হইতে হইকেক বেন কঠিনরপে ঘর্ষণ করা না হয় ভাহা ছইলে চামড়াতে আঘাত লাগিবে *।

শিশুর গায়ে যে কোন কাপড় নিবেক ভাছা অঞা রেমি বা অমিবারা লবং উল করা আবশ্যক। আর আঁড়ুড় ঘরও গারন রাঘা উচিত এবং ভাছার ভিতরে বাছিরের বাতাস সজোনে অবেন করিতে না পাবে এমত উপায় করা কর্তবা, কারণ ঐ ঘরের ঘার বা অল্য কোন ছিত্র দিয়া কিঞ্ছিয়াত্র বাতাস প্রবেশ করিয়া শিশুর গায়ে লাগিলে অনিষ্ট হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা, বিশেষতঃ শীতকালে কিন্তা ঠাণ্ডা সময়ে ঐ প্রকার ঘটিলে নিশ্চয় অনিষ্ট ছইয়া থাকে।

শিশুকে গোয়ান গুমোছান ছইলে পর পাতলা ও মিছি রকম
ক্রানেল কাপড়ের পাঁচ ছব ইন্ডি চোড়া এবং এক বা ছই কেব
করিয়া জড়ান ঘাইতে পারে এমত লগা একটা পটা প্রস্তুত করিয়া
শিশুর পেটে জড়ান ভাবনাক, কারণ ডালারা শরীর গরম ও
নাড়ী স্বস্থানে মাকিবেক এবং ভাষার ক্রন্দান বা অন্য কোন
উদামকালে নাভি কুগুন নিয়া পেটের নাড়ী বাহির ছইতে পারিবেক না ! শীত বা ঠাগুার মময় ফুান্সেল নিয়া উক্ত পটা প্রস্তুত

^{*} যদি শিশুর লাক্স বীতের ধীতের মর্থ ন করাজেও পরীতেরত কোম স্থানের হার উটিয়া যায়, সেই স্থানে কিঞিৎ গুদ্ধ মন্ত্রণা নেপান করিয়া নিবেক।

করা উদ্ধান, কিন্ত গ্রীমকাল হইলে কার্পাস বস্ত্রের পটী করা ভাল। আর উদ্ধা পটী আল্গা করিয়া বাঁধা উচিত, কারণ নিশ্বাস ধার্বাস কার্ব্য নির্মাহকালে লিশুর উদর স্পান্দন হইতে থাকে, পটী ক্ষিয়া বাঁধিলে উক্তা কার্ব্যের ব্যাঘাত জ্বাবিকে এবং ভাহাতে আহার পরিপাক ও শরীরে রক্তা চালনার বিশু হইবেক।

শিশুকে স্থান করাইয়া ও ভাহার পেটে পদী বাঁরিয়া শোয়াইলেই সে নিদ্রা ঘাইবেক, কিন্তু ভাহার শরীরে যে বল্প আদ্যানর
দিবে ভাহা যেন হাল্কা ও কোমল অথচ গরম হয়। ঐ কার্যান্ত্র
দেবে ভাহা যেন হাল্কা ও কোমল অথচ গরম হয়। ঐ কার্যান্ত্র
দেবে কাল, ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দিতে হইবেক, অর্থাৎ যদি
গার্ত পূর্ব লা হইতেই সন্তালের জন্ম হয়, কিয়া শীতকালে বা হিদ
দেশে ভূমিষ্ঠ হয়, অথবা শভাবতঃ শিশু মূর্বল হয়, ভাহা হইলে
ভাহার গারে ক্যানেল দেওয়া আবশাক, লচেৎ শাদা কাপড়
দিলেই হয়*। অপর যে কোন প্রকার বস্ত্র দিয়া শিশুর গাত্র
আদ্যাদন করিবে ভাহা সর্বাদা বদলান অভ্যাবশ্যক, এবং কাপড়
রোম্রে না দিয়া কিয়া অয়ির উভাপদারা উচ্চ না করিয়া শিশুর
গায়ে দেওয়া উচিত নহে। যদি ভাহাকে জামা পরাইবার ইচ্ছা

^{*} নিশুর পক্ষে স্থানেল ও কার্পাদ নির্মিত বন্ধ সার্মাৎকৃষ্ট কিন্ত স্থানেল মত মিছি কউক না কেন চামড়ার উপরে পরিলে শরীর অধিক উত্তপ্ত হয় এলন্য নিশুব গাতে অথনে নিহি রক্ষ তুলাই কাপড় দিয়া ভাষার উপর ক্যানেল আচ্ছাদন করিলে ভাল হয়। এরপ করিবার আর এক তাৎপর্য্য আছে, ক্যানেল সর্মাদা ধুইলে তাহার প্রণের বাজ্যয় হয় প্রভরাং কাপড়ের ভাহা হয় না এবং স্থভার কাপতে নয়লা লাগিলে শীর কানিতে গারা

হয় তবে ডাহা টিলা করিতে ছইবেক, যেন হস্ত ও পদ উভ্নরপে খেলিতে পারে এবং বুক ও পেটের কাপড় কযা দা হয়*।

পূর্ব্বে নিখিত ছইয়াছে যে শিশু শরীরে উক্তা উৎপাদিকা শক্তি অত্যাপা, এজনা অতি সহজেই তাহার শীত বোধ হয়, অতএব বাহাতে শীত না লাগে এমত কাপড় তাহার গাযে দেওয়া কর্ত্তবা কিন্তু অধিক কাপড় জড়ান কিয়া অতিশয় গরম ঘরে ভাল নহে। আর শিশুর গলা, ঘাড় ও হস্ত পদ, সর্বাদা নিশেষতঃ শীতকালে, থোলা বাখা অকর্ত্তবা কেন না তাহাতে, সয়দী, জ্বর ও কাস্ প্রভৃতি রোগ উৎপত্তি হয়। কিন্তু মাথা চুলে ঢাকা থাকে এজনা তাহাতে কোন আচ্ছাদন দিবাব বড় প্রয়োজন নাই, বয়ং মাথায় সর্বাদা টুপি রাখিলে মাথা গবন হইয়া তাহাতে রক্ত উঠিবে। কেবল শীতকালে অথবা বাহিন্বের শীতল বাতালে লইয়া যাইবার সয়য় মাথায় টুপী দেওয়া কর্ত্তবা।

কতক মাস গত ছইলে হণন শিশু কিঞ্জিৎ বলবান্ ও চঞ্চল ছইবে এবং নজিবাব চড়িবার ইচ্ছা, প্রকাশ করিবে তথম ভাষাকে এমত পরিচ্ছদ দেওয়া উচিত যে ভাষাতে ছই পা বন্ধ না হয়। কিন্তু শীত বা ঠাণ্ডার সময়ে বিন্ধা হথম ভাষাকে বাহিবের বা-ভাবে লইয়া ঘাওয়া ঘার তথম ভাষার পায়ে কোমল অবচ গরম দোজা দেওয়া কর্ত্তবা। অপর শিশুরা অভাবতঃ স্ক্রিনাই মল মূদ্র পরিজ্ঞাগ করিয়া থাকে এজন্য ভাষাকের গায়েব ও বিছা-

শূর্ণীর জানাতে মুন্টা বা বোড়ান দিলে ভাষার গাবে ফুটিবে এনিনিত
ভাই

 ভারা

 ভার

 ভারা

 ভার

 ভারা

 ভার

 ভারা

 ভার

 ভার

মার কাণড় পুনঃ পুনঃ বদলাইর। দেওয়া আবশাক অর্থাৎ যে কাপড়ে একবার মল বা মৃত্র লাগিয়াছে তাহা ডৎক্ষণাৎ দূরীকৃত করিয়া অন্য কাণড দেওয়া উচিত নচেৎঐ অপরিফারতাহেতু শিশুর রোগোৎপত্তি হইবেক।

ক্ষনেক দ্রীলোক নিজিত শিশুর উপর বিজ্ঞর কাপড় চাপাইয়।
দেন কিন্তু জাঞানবন্ধার ভাষার গাত্রে যৎকিঞিৎ আচ্ছাদন দেন
কি না সন্দেহ, ইহাতে এই অপকার ষয় যে ঐ অপপ আচ্ছাদনের
পার একেবারে ক্ষরিক বস্ত্রের ভিতর ঢাকা থাকাতে শিশুর অতিনীর
ঘর্ম হয় ভাষাতে ভাষাকে জুর্রল করে; অতএব নিদ্রাবস্থাতে
শিশুর গায়ে এমত কাপড় দেল্যা কর্ত্তরা যে ভাষাতে ভাষার
শীত ভাষে অথচ গ্রীম বোগ না হয়। আর শিশুর গায়ের কাপড় গজার হিছানার কাপড়ও ভজাপ গরম হওরা
উচিত, কাবণ শরীরের অধিকাংশ বিছানার মধ্যে থাকে ইহাতে
গাত্রের কাপড় অপেকা বিছানার কাপড় ঠাণ্ডা হইলে শিশুর
মে শীত হয় ভাষা উপরের গরম আচ্ছাদনেতেও নিবারণ
হয় না।

অতএব কি নিজাবন্থ। কি জাঞাদবন্ধা সকল সময়েই শিশুর গাত্রে যথোপযুক্ত বস্ত্রাবরণ দেওয়া কর্ত্তবা জর্থাৎ অত্যন্ত অধিক বা অত্যন্ত অপশ আচ্ছাদন দেওয়া উচিত মহে।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

ভূমিষ্ঠ হইলে পর শিশুকে আহার প্রদামের নিয়ম।

দন্তান যাবৎ গতে বাদ করে তাবৎ তাহার ক্ষার উদ্রেক্
হয় না। গর্ভহাবছায় জননীর রক্ত দ্বারা তাহাব শরীর রক্তা
হয়। কিন্ত ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র ঐ উপায় রচিত হয়; এজন্য পর্ম
কাকণিক প্রমেশবের নিয়্মাল্যারে তাহার আহাবের ইন্ছা
উৎপন্ন হয়। সদ্যোজাত বালনের ক্ষ্যা না হইলে তাহাকে
আহার করান কঠিল হইয়া তাহার জীবন রক্ষার মহা ব্যাঘাত
জিমিত।

শিশু ভূমিন্ত ইইলে উক্তজনে সান করাইবার পর কিরৎকাল মিরা যায়। তদৰস্তর জাগরিত ইইবামাত্র আহারের অভিলাষ প্রকাশ করে অর্থাৎ জেন্দন করিতে থাকে। অভএব প্রসাবের ৮/১০ ঘনীরে পর অর্থাৎ জননীর প্রান্তি দূর হইলেই শিশুকে স্তন পান ক্রিডে দেওয়া আবল্যক। প্রস্থাতর স্তানে প্রথমে অত্যালপণ্ড ছানার জালের ন্যায় ভরল ছুল্ল হয় কিন্তু কতক দিন পরে ক্রেমে অর্থিকা ও প্রতিকর হইতে থাকে। প্রস্তির স্তানে প্রথমছঃ

^{*} কোন কোন চিকিৎসকের মতে আসবের গর ১২ ঘন্টা কইতে ১৮ ঘন্টার মধ্যে সস্তানকে জন পান করান কর্ত্বা।

বে পাতলা হ্র হয় তাহা শিশুর তাৎকালিক অবস্থার উপায়ুক্ত, যেহেতু তথন তাহার উদর এক প্রকার কাল আঠার ন্যার মলে পরিপূর্ণ খাকে। সেই মল উদরে সঞ্চিত থাকিলে আহার পরি-পাকের ব্যাঘাত হয় এ জন্য তাহ। দুবীক্ষত করা অত্যাবশাক। শিশু ঐ তরল হ্বপ্প পাল করাতেই উক্ত মল নির্গত হইরা হুই এক দিবদৈর মধ্যেই তাহার উদর পরিষ্কার হয়। পরে ক্রমশঃ মাত ছম্ম যেমন ঘন ও পুটিকর হইতে থাকে তেমনি তাহার পরিপাক শক্তি হৃদ্ধি শীল হইয়া আহার দারা পুঠি জ্বাতে থাকে। অনেক ব্যক্তি এবিষয় অবগত না পাকাতে বেচক দ্ৰব্য দাবা শিশুর উদর পরিষার করিয়া পরে তাহাকে তন পান করিতে দেন। কিন্তু ঐ প্রকার কার্য্য দারা মাতা ও সন্তান উভয়ের হানি হইবাব সম্ভাবনা, কারণ মাতার জলবৎ ছুগ্ধে যে ভেদক শক্তি আছে তাহা মস্তানের তুর্মল শরীরের উপযুক্ত। ইহাতে সেই ছল্প পানে উদর পরিষ্কারের অপেকা না করিয়া অন্য ক্রব্যহারা ত্তে করাইলে শিশুর মনভাগু বিক্ষত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। এবং রেচক বাবহারার্থ শিশুকে জনাপান করিতে না দিলে মা-তার স্তদ টাটাইয়া ঠুন্কানামক সাংঘাতিক রোগোৎপত্তি হইতে অতএব ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র শিশুর উদর পরিকারার্থ ডা-ছাকে জোলাপ দেওয়া উচিত হয় লা। গর্ভহইতে নিঃস্ত হইবার পর যদি অনেক ঘটিকাপর্যান্ত মল নির্গম না হয় এবং ভজনা তাহার অস্বর্গ হইতেছে এমত জানা যায়, ভাহা হইলে রেচক দেবন করান উচিত, কিন্তু তাহাও অত্যন্ত নরম দিতে হইবেক, অর্থাৎ চিনির পানা ক্রমৎ উফ ক্রিয়া ছোট চামচের ছুই তিন চামচ খাওয়াইলেই কোষ্ঠ পরিষ্কার হুইবেক। এই

থাকার তার্যা ভিন্ন জান্য কোন তেজান্তর প্রমণ তৎকালে গেবনা করান কদাত কর্ত্তবা নতে।

কেই কেই শিশুকে প্রথমে গাড়ী বা অন্য কোন পশুর হুলা থাওয়াইবা হুই এক দিনের পর মাড় জন্য পান কবান। 'তাহা-তেও অনিষ্ট ঘটে; কারণ সন্তান পান না করাতে প্রস্থাতির জন সুলিয়া চড় চড় ও বান বান করিতে থাকে এবং হুলা আটকাইয়া যার, অথবা বিনহে নিগত হয়। আব অন্য হুলা পানহারা শিশুল নাড়ী প্রথম হইতে বিশুখন হইয়া মায় এবং অনুপায়ক্ত বস্তু আহার করাতে অবিলয়েই ভাহাব অজীর্ণ রোগ জন্মে। পরক্ষা যদি কোন প্রস্থাতির শারীরিক পীড়াপ্রযুক্ত অথবা কোন বিশেষ কারণে জনে হুলা আগিতে এত বিলয় হয়, যে সন্তানকে জন্ম আহার না দিলে ভাহার দেহ রক্ষা হয়না, তবে অগতা। অন্য প্রকার আহাব দিতে হইবেক, ভাহাব মধ্যেও এক এক বার জনননীর মাই টানিতে দেওয়া উচিত ভাহা হইলে ভাহার স্তানে ক্রমে হুলা হুলা ভাহার স্থানিবেকা ৷

অনেক লোকে বোধ করেন যে সন্তান মাতৃ গর্ভে অনাচাবে থাকে অতএৰ ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র তাচাকে আহাব দেওয়া আব-

শ বদি ভানে দুগ্ধ আসিতে বিলম্ব হয উষ্ণ জল দিয়া ভান "ফোনেটে। অগাৎ ধৌত ক্রিলেট দুগ্ধ নির্গত হইবে। আরু হদি অধিক দুগ্ধ চইব। ক্লেম দাবিশ্বরার তবে প্রস্থাতিকে অপে পানীয় জবা খাওযান ও কোন পরিক্রিয়ার ঔষর সেবন করান কর্তব্য। বোন কোন ক্রীয় ভানের বোট। আতি ছোট, ভিতরে সেবিয়া থাকে তালাত ভান পানের ব্যাঘাত জন্মিলে কোন বলবান্ এবং বড় বালক বারা ভান টানাইয়া পশ্চাৎ শিপ্তকে পান করিতে দেওয়া কর্তব্য।

भाक। किन्न देश फेंशिरामत खम, श्राटक्यू मचान यावर गर्द्स থাকে তাবৎ জননীর রক্ত দারাই তাহার শরীর পোষণ হয় মতরাং জ্বোর পর কিয়ৎকাল গত না হইলে কুধার উদ্রেক হয় না। এবিষয়ের প্রমাণও পাওয়া যাইতেছে। প্রথমতঃ ভূমিস্ত ছইবার সময় শিশুর উদরে আঠার ন্যায় যে মল থাকে তাহ। মির্গত ন। ইইলে তাহার জঠবে কোন প্রকার আহার পরিপাক হইতে भारत ना, के मल निर्गठ इटेटि जानक घले। विलय दश । विजी-রতঃ প্রস্থতির ছুয়ে প্রথমে পুটি কারিণী শক্তি থাকে ন। বরং তেদক গুণই থাকে। অতএব স্পান্টরূপে জানা যাইতেছে, নব-প্রস্তুত সন্তানকে পুষ্টিকর আহার দেওয়া পরমেশরের মাডিপ্রেড নহে, তাহা হইলে তিনি অবশ্য কোন উপায় স্ঠি করিয়া রাখি-যে সকল ব্যক্তি পরমেশবের এই অভিপ্রায় রঝিতে না পারিরা শিশুকে মাতৃত্বন্ধ না দিরা অন্য প্রকার আহার দেয়, তা-शामित मस्तान (पिष्ठ (बनन) अ अक्न (थहिन हेजामि वार्रा या-ক্রাত্র হয়। ভাষাতে অনেক সন্তান প্রথম মানেতেই কালগ্রানে পতিত হয়।

যদাপি প্রত্থিতর শরীর অমুস্থ থাকা প্রযুক্ত সন্তানকে জ্ঞান পান করাইবার ব্যাঘাত হয় ভাহা হইলে নবপ্রত্থেতা অন্য কোন স্ত্রীর স্তন পান করাইতে হইবেক। যদি মুদ্ধবভী অন্য প্রত্থেতি না পাওয়া যায় ভবে যাবৎ পর্যান্ত মান্ত স্তনপান করিতে না পায় ভাবৎ টাটকা গাভি ছুদ্ধে অর্দ্ধেক জল ও কিঞ্জিৎ চিনি নিশাইয়া স্বৰ্ধ উষ্ণ করিয়া ক্ষুদ্র চামচের দ্বারা ভিন চারি ঘণ্টা অল্তর অর্দ্ধ ছটাক পরিমাণে খাওয়াইবেক, অ্ধিক কিন্তা মুক্ত্যু খাওয়াইলে শীড়া জন্মিতে পারে। উপরে বর্ণিত ছইয়াছে যে মাতৃত্বন্ধ শিশুর পক্ষে স্বাঞ্চাবিক ও মর্ক্ষোৎক্ষট আহার। একণে কতক্ষণ অন্তর স্কুনপান করান উচিত ভাহা বিবেচিত হইতেছে। এই প্রকরণে প্রকৃত্ত হইবার পূর্ব্বে স্ত্রীলোকনিগকে অগ্রে সাবধান করা যাইতেছে যে শিশু-দিগকে অধিক আহার দেওয়া বড় মন্দ, কারণ উদর পূর্ণ করিয়া বার্ষার আহার করিলে উত্তমরূপে পরিপাক হয় না, ভাহাতে পেট কামড়ানী ও পেট ফাঁপা প্রভৃতি রোগ উৎপন্ন হয়।

নির্মোধ ও শিশুপালন বিষয়ে অনভিজ্ঞ ক্রীলোকেরা বালক
দিশকে ক্রন্থন করিতে অথবা কোন প্রকার অন্থথ চিহ্ন প্রকাশ
করিতে দেখিলেই স্তর্ন পান করাইয়া পাকেন, কিন্তু তাঁহাদের বিবেচনা করা উচিত যে শিশুরা কেবল ক্ষুধা হইলেই ক্রন্থন করে এমত
নহে, ভাহাদের রোদনের আর ও অনেক কারণ আছে, ক্ষুধা পাইলে, অধিক আহার উদরস্থ হইলে, কোন তীক্ষু বস্থ গাত্রে ফুটিলে,
এক স্থানে অধিকক্ষণ শোয়াইয়ারাপিলে, শীত বা এীয় লাগিলে,
পিপীলিকা প্রভৃতি দংশন করিলে, গায়ের কাপড় ক্যা হন্ধুলে,
অসাবধানে ধরিলে এবং অতিশয় আলোক কিয়া বড় শন্দের
নিকট রাখিলে শিশুরা কান্দিয়া থাকে। ফলতঃ যে কোন কারণ
বশতঃ বালকের ক্রেশ বোধ হয় তাহা প্রকাশ করিবার নিমিত্ত
ক্রেশন ব্যতীত ভাহার অন্য উপায় নাই, স্বতরাং সকল কারণেই
রোদন করিয়া থাকে। কিন্তু ক্রন্থন শুনিবামাত্র স্তন পান না
করাইয়া সেই ক্রন্থনের হেতু কি, অন্যান্ধান করা কর্ত্রা।

অপর শিশু একবার রোদন করিয়া উঠিলেই তাহাকে দা-স্তুনা করা ভাল নহে কারণ এক এক বার ক্রন্সন করাতে তাহার পক্ষে উপকার আছে। রোদনদারা নিশাস যন্তের বিস্তার হয়. সমস্ত শরীরের রক্ত সমাদ রূপে চলে, দাড়ীর স্বাভাবিক কার্য্য স্থাসপায় হয়, এবং দর্ম্ম শরীরের এমত চালনা হইতে থাকে যে ভাহাতে সহতা রিদ্ধানি হয়। ফলেও জনেক মুর্মান বালককে ঐ রূপ ক্রন্দনদারা পশ্চাৎ দবল হইতে দেখা গিয়াছে। কিন্তু যদি কোন শিশু রোগ বা যাতনাদারা পুনং পুনং ক্রন্দন করে ভবে তাহাই অপকারী। প্রস্তি এই দুই প্রকার ক্রেন্দনে মনো-যোগ করিলেই ভাহার কারণ ব্রিভে পারিবেন।

্যে মন্ত্রের উদরে যত শীঘু আহার পরিপাক হইয়া শরীর বর্ত্তিত হয় তাহাকে তত শীঘু আহার দেওয়া উচিত। সন্থান জন্মিলে পর কতক সপ্তাহপর্যান্ত আহার পরিপাক করা ও নিদ্রা যাওয়া ব্যতীত তাহার অনা কর্ম থাকে না এজনা তাহাকে তথন ঘদ ঘন অর্থাৎ গড়ে তিন ঘন্টা অন্তর আহার দেওয়া উচিত, তাহার পর বালক যত বড় হইকেক তত অধিক কাল অন্তর আহার দেওয়া কর্ত্তর। কিন্তু মাতা যদি নিঃসন্দেহ বুঝেন যে ছেলের মথার্থ ক্র্যা হইয়াছে তাহা হইলে অন্য সময়েও তান পান করাইতে পানরিবেন তাহাতে কোন হানি হইকেক না। ফলতঃ শিশুকে গলায় গলায় তুর থাওয়ান না হয় এই বিষয়টিতে সাবধান হওয়া কর্ত্তরা তাহা না হইলে নিশ্চয় শিশুর পীড়া উপস্থিত ইইবেক।

দিবলৈ যত বার আহার দেওয়া যায় রাত্রিতে ততবার দিবার প্রয়োজন নাই, রাত্রিকালে প্রথম প্রথম তিন বার পরে ছুই বার অর্থাৎ প্রথম রাত্রে একবার আর শেষ রাত্রে একবার ভন পান করাইলেই হুইবেক। যদিও দাইয়েরা বলিয়া থাকে সর্বাদা মাই না দিলে ছেলে নিজা যায় না এবং দৃষ্টও হয়, পেট ভরা থাকিলে শাস্ত হুইয়া নিজা যায়, তথাচ সে নিজা আরাদের নহে, ভাহাতে শরীরের পুঞ্চি হয় না। রাত্রে ঘন ঘন গুন পান করা মদি পি-শুর অভ্যাস হইয়া থাকে তাহা বদ্ধ করা কর্ত্বা, বন্ধ করিলে প্রথমতঃ অস্থির হইবেক বটে কিন্তু কিছু দিন পরে সহা হইয়া সুখে নিজা যাইবেক এবং ভদ্বারা শরীর ভাল থাকিবেক আর ভাহার জননীও নিজা যাইতে অবকাশ পাইবেন। *

সকল শিশুর পরিপাক শক্তি সমান নতে, এক ছেলে যত তুজা পরিপাক কবে অন্যে তাছার অদ্ধেক ও জীর্ণ কনিতে সমর্থ হয় না। এবং সকল জ্বীলোকের তুজাও সমান পৃথ্টিকর নছে, স্বতরাং ছজের শক্তি অন্ধনারে শিশুকে নান অথবা অধিক তুজা দেওরা উচিত, অর্থাৎ যদি তুজা অধিক পৃথ্টিকর হয় তাছা হইলে অলপ পরি মানে দিলেই যথেন্ট হইকেক, আর যদি অলপ পৃথ্টিকর হয় তবে অধিক করিয়া না দিলে তাছার শবীর সবল হইবেক না। অতএব মাতার কর্ত্তবা যে সন্তান যথার্থ ক্ষমার নিমিক্ত কান্দিতেছে কিলা, বিলক্ষণকপে বুঝারা তাছাকে ক্তন পান করিতে দেন। এরপ করিলে সর্কাল ভাছার পীড়া হইনাস সন্তাননা থাকিবেক না। ক্তিত দিন ভালার পানি তাছার পান্তা জ্বানা থাকিবেক না।

^{*} জ্ঞালোকদিগকে ইহা অবগত করান কর্ত্তব্য যে অধিক বযক্ষ মনুষ্যের ন্যায় শিশুদের ও কুধা এবং হৃষ্ণা আছে কিন্তু ইহাদের স্বাভাবিক আহার যে দুগু, আহা নিষ্ক ও কলবং হওয়াতে তদ্বারা উভয়েরই শান্তি হইয়া থাকে।

ক্ষিত্র রাত্রিকালে যথন শ্যার উভাপেও ঘরের বন্ধ বাযুতে কিয়া দিবদে অগ্নির বা রৌদের উভাপে শিশুরা কাতর হয় তথন তাহাদের কেবল পিপাসা হইয়া থাকে তৎকালে তাহারে দুই বা তিন গভ্রুষ নির্মাল জল দিলেই তাহার ক্রন্দন নিবারণ ও শরীর তাজা ইইতে পারে, দে সময় দুগু পান করাইবার আবশ্যকতা নাই তাহাতে বরং তাহার অসুধ বাছে।

ভাহার কুখা হইয়াছে বোধ করিয়া তাল পান করান, ভাহা হইলে এ অসুধ আরো বর্দ্ধিত হইয়া অজীর্ণ রোগ জ্বাবিক; অধিকন্ত সর্বদা মাই টানাতে মাতার স্তন জালা করিবেক অবশেষে স্তনে ছুদ্ধ হইবেক না, যদি কথঞ্চিৎ হয় তবে এমত পাতলা হইবেক যে তদ্দারা শিশুর শরীর পুষ্ট হইবেক না। শিশু যথন জননীকে দেখিবামাত্র অতিশয় ব্যপ্রতা ও আহ্রাদ প্রকাশ করে, তথ্ন নিশ্য জানিবে যে তাহার কুধা হইরাছে: কিন্তু যদি মাতাকে দেখিয়া ছির হইয়া থাকে, অথবা ভাহার প্রতি অমনোযোগী হয়, किशा नर्वमा द्वश जुलिया कारल व्यथना छेमदात शीका ध्वाना करत, বিশেষতঃ যদি গাত্র তপ্ত বোধ হয় এবং দর্জ্ববর্ণ মল নির্গত হয়, তাহা হইলে অবশ্য বোধ করিতে হইবে যে তাহাকে অধিক গুন পান করান হইয়াছে। * এই সকল লক্ষণ না বুঝিয়া অধিক আহার দিলে বালকের নেবা জন্মিবে; একবার ঐ পীড়া ছইলে ফদি আহারের ধরাকাট না করা যায় ঔষধন্বারাও তাহার প্রতিকার इहेर्दक मा।

বে সময় প্রস্তি অভিশয় রান্ত থাকেন কিম্বা তাঁহার মন বিরুত হয় অথবা কোন কারণ বশতঃ তাঁহার সমস্ত শরীর কম্পিত হয়, তৎকালে ভাঁহার গুনদ্ধশা গুণের বৈলক্ষণা জন্মে, অতএব নবপ্রস্তির কর্তব্য, ক্রোধ বা অন্য কোন রিপুর বশী-ভূত না হয়েন। যদি দৈবাৎ কথন প্রান্তি কিম্বা মনের চাঞ্চল্য হয় তবে সে সময় সন্তানকে গুন পান না করাইয়া ক্ষণেক কাল গোণে স্কৃতির হইয়া গুন দেন।

যে পর্যান্ত শিশুর দক্তোন্তেদ লা হয় তাবৎ তাহার পক্ষে মাতৃহল্প মেপ্রকার উপকারী, জার কোন দ্রব্য তদ্ধপ হিতকর নহে:

অভএব জননীর কর্ত্তর্যা যে তিনি পারতপক্ষে আপন সন্তানকে जाना खीड़ खनशान कड़िएक किया जाना कान प्रवा थाहेरा ना দেন। কোন কোন স্ত্ৰী আপন শরীরের মুর্যনতা কিছা অসুস্থতা গ্রাহুক্ত প্রতিপালনার্থ সন্তানকে ধাত্রীর হত্তে যে সমর্পণ করিতে ৰাধ্য হন, ভাছা কেবল ভাছাদের নিজের আহারের দোষে কাথবা অন্য কোন অভ্যাচার বলতঃ হইয়া থাকে, কারণ শরীর স্বস্থ बाकित्न व्यवभा खान शृक्षिकत हुछ इत्र, व्यस्य इटेल मन्न अ অব্দে হইয়া থাকে; অভএব বাহাতে শরীর ভাল থাকে তদর্থ চেষ্টা করা প্রাপতির নিতান্ত কর্তবা কম্, শরীর কম্ব থাকিলে क्रमां खरम ब्रह्मत कालाव इहेरवक मा। महीत यह ताथिवात নিমিত্ত প্রস্থৃতি প্রতিদিন নির্মাল বায়ু সেবন, এবং পরিমিত ভো-জন ও প্রিমিত পরিশ্রম* আর চিত্ত প্রেক্টলকারি কর্ম করিবেন, वाद्धि क्षांगवन कतिरवन ना आह मध्यकात कहेरवन। स्मर्थ, नीष्ठ लार्कद खीव। ऋष मञ्जामरक खम भाग कदाहर उ कथन अनक ছয় লা, ভাছার কারণ ভাছাবা সমস্ত দিন পরিশ্রম করে, বাছিরের निर्मात वाजारम अधिक काल थारक, महक्र अथह श्रुक्तिकत ও পরি-ৰিত আহার করে, রাত্রি জাগরণ করে না এবং চিন্তা প্রভৃতি দারা मनदा अधिक व्रवेश प्रश्न मा।

প্রস্তি যত দিন সন্তানকে শুন পান ক্রান ততদিন তাঁহার শরীরের কক্তক রুল ছন্ধরূপে পরিণত হইতে থাকে, ইহাতে এ

^{*} শ্লীকৃতি নিয়নিত পরিত্রম করিলে আর এক উদ্রেশ কল এই হয় হেট হ্নীরা সন্ধানকে জন পান করানতে হয় ভলগেট বড় হইবার সন্ধারনা থাকে ডাটা নিবারিত হয়।

নময় তাঁহার বিঞ্জিৎ অধিক আহার করা ও শরীরে অধিক রক্ত থাকা আবশাক। পরমেশবের আশুর্মা কোশন দেখ, প্রস্বের পর কিয়ৎকালপর্যান্ত প্রস্থাতির মাদিক ঋতু বন্ধ থাকে এবং ঐ দময় কথান কথান কুথারও কিঞ্জিৎ র্দ্ধি হয়; স্বতরাং কুথা রুদ্ধি ছইলে কিঞ্জিৎ অধিক আহার করা কর্তব্য, কলতঃ যে দ্রব্য পৃষ্টি-কর অথচ সহজে পরিপাক হয় তাহাই প্রস্তুতি আহার করিবেন, গুরুপাক বা অবিক পৃষ্টিকর দ্রব্য আহার করিলে শরীর অসুস্থ ও ভানের দ্বন্ধ বিক্ত এবং অপৌ হইবেক। তরকারি এবং শদ্যাদি

কোন কোন স্ত্রীলোকের শারীরিক সুস্থতা এবং আহারাদির গুণে এত অধিক দৃদ্ধ হয় যে গুনহইতে আপনিই গড়াইয়া পড়ে। এরপ হইলে অগ্রে কতক দুধ গালিয়া পশ্চাৎ শিশুকে গুন পান করিতে দেওয়া কর্ত্ব্য, তাহা না করিলে সন্তানের মুখে একেবারে এত অধিক দুধ পড়িবে যে সে গিলিতে পারিবে না এবং গিলিলেও পেট অতিশয় ভরিয়া, হয় এ দুধ তুলিয়া ফেলিবে নতুবা অভীর্ণ রোগ ছবিবে।

যদি প্রস্থৃতি ও সন্তান উভয়ের শরীর স্বস্থু থাকে এবং স্তনে যথেষ্ট ছ্বা হয়, তাহা হইলে যাবৎ শিশুর দন্ত না উঠে তাবৎ ভাতাকে অন্য কোন আহার দেওয়া উচিত নহে; কেননা পর-মেশর তথ্নপর্যান্ত অন্য আহার পরিপাক করিবার উপায় করিয়া দেন নাই। পরন্ত যদি মাতার স্তনে অন্স হুদ্ধ থাকৈ আর সন্তানের ক্ষুবা নির্ভি না হয়, তাহা হইলে তাহাকে অন্য প্রকার লমু আহার দিতে হইবেক। কিন্তু যদি মাতার লীড়া জন্ম স্তনে অন্প ছুদ্ধ ছয় তবে সন্তানকে মাতৃ স্তন পান মা করাইয়া অন্য

ন্ত্রীর অথবা পশুর ত্বন্ধ পান করাইবে। তাহাতে মাতা ও সন্তান উভয়ের পক্ষেই মঙ্গল হইবেক।

সন্তানকে মাতৃ তুজ ভিন্ন অন্য আহার দিবার প্রয়োজন হইলে গাধা কিবা ছাগলের তুজ খাওরান ভাল, ঐ তুই প্রকার তুজের মধ্যে গাধার তুধ উৎকর্তী, ঐ তুজা মাতৃ তুজা সদৃশ পুর্ফিবর এবং ভাছাতে ছাগ ছজের ন্যায় কোন চুর্গন্ধও নাই। ঐ তুই প্রকার ছজের অভাবে টাটকা বা উষ্ণ করা গাভী তুজা নালকের বয়স্বিবেচনা করিয়া অর্জেক বা তিন ভাগের এক ভাগ ঈষৎ উষ্ণ জল ও কিঞ্জিৎ চিনি মিশাইরা খাওয়ান উত্তম। যদি এই আহার্ সহ্য হয়, তবে বেপর্যান্ত সন্মুখের দাঁত না উঠে সেপর্যান্ত অন্য কোন আহার দিবেক না, যদি ঐ তুজা ভার বোদ হয় অর্থাৎ নিশু তাহা পান করিয়া সর্কান তুষ ভোলে বা আহার কাল হয় কিছা পেট ফাঁপে বা কামড়ায় ভাহা হইলে যব নিজ করিয়া ভাহার মণ্ড, কিছা এরোক্ট অথবা উত্তমন্ত্রপে সেঁকা পাঁওকলির চাকলা কাটিয়া আঞ্চনে পুনর্বার বালমাইয়া কিঞ্জিৎ তুজাের দহিত নিজ করিয়া দিবেক, ভাহাতে বালকের কোন্ঠ পরিষার হইবেক।

শিশু যথন তান পান করে তথন ঐ ত্রন্ধ অংশে অংশে তাহার

। গলাধঃকরণ হর, এজন্য গাধার বা গকর ত্রন্ধ খাওয়াইতে হইলে

একোরে অধিক মুখে না দিয়া ছোট চানচ করিয়া কিঞ্চিৎ

কিঞ্চিৎ খাওয়াইকেন। ত্রন্ধ পান করাইবার সমন্ন বালককে হেলালভাবে ব্রান্ধ কর্ত্বর। শোমাইয়া খাওয়াইলে ভালরূপে গিলিতে

শারিকে না এবং দম আটকাইবারও সন্তাবনা।

শিশু হুদ্ধ থাইতে খাইতে মখন মুখ ফিরাইবে অর্থাৎ আহারে অনিজ্ঞা প্রাকাশ করিবে, জখনই খাওয়ান বন্ধ করা উচিত। অনৈক জীলোক ছগ্ধ থা ওয়াইবার সময় সন্তানকে নাড়িয়া কেহ কেহু ভাহার বুকে হাঁটু দিয়া বলপূর্মক ছগ্ন গিলাইয়া দেন কিন্ত ইহা বড় মন্দ্র, কারণ ভাহাতে ঐ ছগ্ধ শীমু উঠিয়া পড়ে কিমা পেটে পরিপাক দা হইয়া অজীণ রোগ জন্মাইয়া দেয়।

যে শিশুর শরীর সৃষ্ঠ ও সবল হয়, তাহার প্রথম দন্ত ছয়
সাত মানের মধোই উঠে, কিন্তু দুর্মল হইলে বার কিন্তা পোনের
মাস গত লা হইলে দাঁত বাহির হয় লা। যদি প্রস্থাতির শরীর
কুষ্ঠ ও স্তনে যথেষ্ট ও উত্তম দুগ্ধ থাকে এবং সেই দুগ্ধ সন্তানের সহ্য হয়, তাহা হইলে দাঁত উঠিবার পূর্বের সন্তানকে মাই
ছাড়াল অকর্ত্তবা। ফলতঃ বালকের বয়স্ বিবেচনা লা করিয়া
ভাহার শরীরের অবস্থা বুঝিয়া আহার পরিবর্ত্ত করা উচিত।
অর্থাৎ যে শিশুর দাঁত শীঘু উঠে তাহাকে শীঘু, আর যাহার
দাঁত বিলম্বে বাহির হয় তাহাকে বিলম্বে মাই ছাড়াইয়া অন্য
আহার দেওয়া উচিত। দাঁত উঠিলেই অন্তমান করা যায় যে
অন্য দ্রব্য আহার ও পরিপাক করিতে ভাহার শক্তি হইয়াছে।

যথন শিশুর সমা থের দাঁত দেখা দেয়, তথন দুগ্ধ ও জলের রাহিত এরোকট কিঘা তও লচুর্ণ দিয় করিয়া কিঞ্চিৎ চিনি মিশাইয়া দিনের মধ্যে দুইবার দেওয়া ও মধ্যে মধ্যে এক এক বার স্তন্দ পান করান আবশ্যক। যদি দুগ্ধ সহ্য লাহয় তাহা হইলে যব কিছা আনা কোন শান্তা জলে নিদ্ধ করিয়া তাহার মণ্ড দিবেক। ফলত: এক প্রকার আহার নিয়ত দিলে অক্টি হইবার সম্ভাবনা, একারণ আহার পরিবর্তন করা কর্ত্ব্য। যদি শিশুর কোঠ বদ্ধ হয় তবে যব দিয়া করিয়া তাহার মণ্ড দেওয়া ভাল। যদি উদ- রের পীড়া হর তবে মুধের সঙ্গে এরোকট সিদ্ধ করিয়া দেওগা উচিত।

সপ্তৰ তাধ্যায়।

দাই* নির্মাচন করিবার ধারা ও তাহার গুণাগুণ ও পথ্যাপথ্যের বিবেচনা।

পরমকাকণিক পরমেশরের অনির্বাচনীয় রূপায় মাতা ও সন্তান উভয়ের ধাতুর পরস্পার সম্পূর্ণকপে ঐকা হইয়া থাকে অর্থাৎ মাতার ধাতুর অল্পরপ সন্তানের ধাতু সতরাং সন্তানের ধাতুর উপযুক্ত মাতার ধাতু হয়। প্রস্বের পর সন্তান ও প্রস্থতির ধাতু যদি ঐরপ না হইত, তাহা হইলে সন্তানের শরীর রক্ষা স্কঠিন হইয়া উঠিত। অতএব প্রস্থতির স্তন্য অঞ্চাপ্তে যথন দাই নিযুক্ত করিবার প্রয়োজন হইবেক, তথান যে জীলোকের শরীরের গঠন ও বয়স্ এবং প্রস্বের কাল প্রস্থতির সহিত অনেক অংশে ঐকা হয় ভাহাকেই দাই করিবেক; হেহেতু দাইয়ের শরীর প্রস্থতির অল্পর্কান না হইলে ভাহার স্তন্যধারা শিশু স্বন্দর-রূপে পালিত হইতে পারে না। কলত: ক্ষাণ্ ও দীর্ঘায়তি জীর সন্তান স্কুল ও প্রাক্তির দাইয়ের স্কন পানে উভনরূপে বর্দ্ধিয় হয় না, কিন্তু যদি প্রস্থতির ধাতু কোন প্রকার দোরান্সিত থাকে

শ্বাতা অসুস্থ চ্টলে কিয়া তিনি না থাকিলে যে খীর ভন গান করাইয়া শিশুর প্রতিগালন করা যায় তাতাকে দাই বলে।

তাহা হইলে দাইয়ের ধাতু ঐ দোধ বজ্জিত হইলে ভাল হয়।
দাইয়ের বয়স্প্রশতের বয়সের তুলা হওয়া উচিত, কারণ বয়স্
বিশেষে স্থালোকের জনমুদ্ধের গুণ বিভিন্ন হইয়া থাকে, এই
কারণে চলিশ বৎসর বয়স্কা দাইয়ের হুদ্ধ পঁটিশ বৎসর বয়স্কা
প্রশতির সন্তানের পক্ষে উপকারক হয় না। অপর শিশুর
জনদী যে সময়ে প্রসব হল, দাইও সেই সময়ে প্রসব হইয়া থাকিলে বড় ভাল হয়, যেহেতু প্রসবকাল হইতে বড দিন অতীত হয়
জন-তুদ্ধের গুণও তত পরিবর্তিত হইয়া থাকে স্তরাং চিরপ্রশ্বতা স্ত্রীর জনমুদ্ধ অচিরপ্রশতের সন্তানের উদরে সহজ্বে
পরিপাক হয় না।

উপরে যে কয়েকটি বিষয় কথিত হইল তাবস্থাত্র হইলেই যে
দাই উত্তম হয় এমত নহে, যে ন্ত্রী শিশুর পালিকা হইবেক তাহার জারও গুণাগুণ বিবেচনা করা আবশ্যক, কিন্তু তাহা স্মৃচিকিৎসক বাতীত জনা ব্যক্তি রুঝিতে পারে না। অতএব অথ্যে
কোন ডাক্তরকে না দেখাইয়া দাই নিযুক্ত করা উচিত হয় না।
নামানাতঃ দাইরের স্মৃত্র শরীর, শক্ত ধাতু, পৈতৃক রোগাভাব,
হাস্য বদন, বিপদে স্থির রুদ্ধি, দ্রব্যাদি সুশুগুল করিয়া রাখা,
সর্বানা পরিষার পরিদহন্ন থাকা, পরিনিতাচার, বৈর্যা ও দ্যা
বিশেষতঃ বালকদের প্রতি স্বাভাবিক স্নেহ এই সকল গুণ
থাকা আবশাক। পরন্ত যে স্ত্রী রাগী কিন্তা অতিশন্ত ভীক্ত
অথবা অপরিনিতাচারী, নিথাবাদী, বিশুগুল, অপরিষ্ঠার ও
কুরীভিবিশিক্তী, তাহাকে দাই করা কদাচ উচিত নহে। দাই
রাগী অথবা থিটখিটায়া হইলে সর্বাদা শিশুর প্রতি ভাড়না করে
ও যন্ত্রণা দেয়। অধিকন্ত ঐ প্রকার দ্রীর মুদ্ধ বালকের প্রেক্ত

উপকারী নহে বরঞ্চ এমত দেখা গিয়াছে যে দাই অত্যন্ত রাগা-দক্ত হইরা তান পান করাইলে শিশুর হাত পা থেচনী রোগ হয় এবং তেল ও বমন হইয়া থাকে। অধিকন্ত ঐপ্রকার দাইয়ের মনে নিয়ত শোক বা ফুঃথ কিয়া চিত্তা থাকে ভাহাতে ভাছার দক্ষ শিশুর পক্ষে স্বাস্থ্যকর হয় না. অতএব দাইয়ের মানসিক স্বাস্থ্য ও সংস্থাব নিভান্ত প্রয়োজনীয়।

অপর দাই মন্দ হইলে আর এক অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা এই,
যদি তাহার স্তনে ফাপ্স দুল্ল থাকাতে শিশুর উদর পূর্ত্তি না ছয়
তবে সে পাছে ছাড়াইরা দেয় এই আশক্ষা করিয়া তাহা প্রকাশ
করে না, গোপনে বালককে অন্য কোন অনুপয়ক্ত আহার দেয়,
ভাহাতে শিশুর পীড়া হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা, এবং প্রস্তি
ভাহা অজ্ঞাত থাকিলে প্রতিকাব করিতে পারেন না অভএব
দাইয়ের সুশীল ও সদাচার হওয়া অতান্ত প্রয়োজনীয়।

অপর ঐ প্রকার দাই যদি নিজ সন্তান এবং পোষা শিশু উভয়কে জনপান করায়, আর তাহার জনে ঐ ত্বই শিশুর উপ-যুক্ত হুদ্ধ না থাকে, তাহা হইলে নে আপন সন্তানকে অধিক হুদ্ধ দিরা পোষা সন্তানকে অপ্য হুদ্ধ পান করাইতে পারে, কিন্তু তাহার এরপ চাতুরী প্রস্তি কিঞ্চিৎ সতর্ক হইলেই অনায়াদে ধরিতে পারিবেন। বিনা হেতুতে কথন কোন পীড়া হয় না, ইহাতে যদি প্রস্তুতি দেখেন যে দাইরের নিজ সন্তান স্বচ্ছন্দ-শরীরে আছে কিন্তু তাহার বালক ক্লম ও তুর্মল হইতেছে তবে অসংশয় শিল্পান করিবেন যে তাহার সন্তান অপ্য ত্বাইন্ডে থার, তাহার্ভই তুর্মল হইতেছে। প্রস্তুতি স্বিশেষ জন্মস্কাদ দারা যথন এ বিষয় জানিতে পারিবেন তথনই ঐ দাইকে ছাড়া- ইয়া জন্য দাই নিযুক্ত করা অথবা জ্লাক কোন উপায় করা তাঁহার কর্ত্তবা। পরন্ত প্রস্তৃতিকে জতি প্রণাপনে ঐ বিষয় জন্মদান করিতে ছইবেক কারণ নির্দ্ধোষী দাই তাহা জানিতে পারিলে তাহার মনোত্রংথ হইবেক।

क्विन मृत्मारक लान इंदेलई देख्य मार्ड दश मा. अयक व्यक्त দ্রী ত্রাহে যে তাহাদের শরীর বিলক্ষণ স্নস্ত দেখায় কিন্তু অন্তরে রোগগ্রন্ত। অভএব যদিও কোন বিচক্ষণ চিকিৎসককে না দেখাইয়া দাই নিযুক্ত করা কদাচ উচিত নছে, তথাচ কতকগুলি এমত বাহু লক্ষণ আছে যে তাহা দেখিয়া একপ্রকার হির করা যাইতে পারে, মথা, সবল ও পরিষ্কার আক্লতি, উজ্জ্বল ও পুলকিত ठक्कू, देव द तक्कवर्ग छ कलाक छक्के, भागा छ भक्क मस, स्वर्गाम छ কঠিন ন্তন, এবং ভাছার বোঁটা ক্ষত রহিত এইরূপ স্ত্রী দাই হই-বার উপযুক্ত। কিন্তু দাই এই সকল গুণযুক্তা হইলেও ভাহার শরীরের ব্যাপার দকল অর্থাৎ মল ও মূত্রত্যাগ ইত্যাদি কি প্রকার হইয়া থাকে ভাহার অনুসন্ধান করা আবিশাক। বিশেষতঃ তাহার স্তনে যথেষ্ট এবং উদ্ভম ছুগ্ধ আছে কি না তাহা জানিতে इहेरवक। पाहिरांत खनद्वक जाल कि मन्म, जोशांत निक मलानरक দেখিলেই তাহা এক প্রকার জানা যাইতে পারে অর্থাৎ যদি সে ছাষ্টপুষ্ট এবং স্কুত্ত চুষ্ট ছয় ভাহা হইলে ভাহার দুগ্ধ ভাল কোন সন্দেহ নাই। আরু যদি তাহার নিজ বালককে সেরপ না দেখায় তাছা হইলে তাহার मुक्क मन। দাইয়ের শুন দৃক্ষের আর এক প্রকার পরীক্ষা এই, হদি ভাছার দুয়োর বর্ণ শাদার সহিত কিঞিৎ নীল মিশ্রিত, পাতলা ও ঈবৎ মিষ্ট স্থাদযুক্ত হয় ও তাহাতে कान मुर्वस ना थारक अवर किथिय मुक्त करन किनिटन काँही- কোঁটা হইয়া একেবারে কালের নীচে না পড়িয়া পাতলা নেছের লায় দেখাঁয় তবে দে দুগ্ধ উদ্ধা। পরস্তু সন্তানের শরীর দেখি-রাই দাইয়ের উত্তন পরীক্ষা হয়। অর্থাৎ যদি তাহার নিজ বালক সুস্থ, সবল, সংস্কৃতাব হয় এবং পরিকার পরিচ্ছন হয় তাহা হইলেই সে দাই উত্তন, তাহাতে কোনু সন্দেহ নাই।

উক্ত প্রকার দাই নিযুক্ত হইবার পর তাহার হত্তে শিওকে সমর্পণ করিলে দে তাহাকে কিপ্রকারে লালন পালন করে ভাষা কিছু দিন প্রস্থতির স্বচক্ষে দেখা এবং শিশু যে ঘরে থাকে তথায় এক একবার হঠাৎ গমন করিয়া তত্ত্ব লওয়া কর্ত্তব্য ; ভাচাতে হনি দৃষ্ট হয়, যে দাই ষেচ্ছাপূর্বক শিশুকে সময়ে সময়ে স্তন পান করায় ও তাছাকে পরিফার পরিচ্ছন্ন রাথে এবং নিজে সুস্বভাব, সহিষ্ণু দরালু এবং বালক থিটখিটিনা হইলে কিয়া রাত্রে ক্রন্দন-ছারা নিজা ভক্ত করিলে দাই বিরক্ত হয় না, সর্বাদা সম্ভূষ্ট, আ-ছাানযুক্ত, ও দতর্ক হইরা থাকে, তাহা হইলে প্রস্থতির আর উদ্বেশের বিষয় নাই। কিন্তু যদি প্রস্থতি ঘনের ভিতর গিয়া দেখেন যে শিশু কুথার কাতব বা থিটখিটিয়া হইয়া রহিয়াছে কিম্বা অপরিষ্কার আছে, দাই ভাচার প্রতি বিরক্ত বা অনমো-योगी अथवा नामम शांतरन मिथिल, उरव उरक्तांद वांश्यमा ছইবেক যে এ দাই অযোগা, তাহার হত্তে দন্তান রাথা काल गरह।

দাইরের পকে মাদক প্রব্য দেবন বড় দোব, কারণ তদ্বারা তাহার স্তদের তথ্য বিহ্নত হইয়া শিশুর শারীরিক স্বাস্থ্য নফ করে। ক্ষেত্র কোন ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া থাকেন যে শিশুকে স্তদ্যালা, ক্ষাইলে, দাইয়ের শরীর মুর্বল হয় ইহাতে তাহাকে সবল রাণিবার নিমিত্ত কিছু কিছু মাদক দ্রব্য সেবন করিতে দেওয়া ভাল, ভাহা উাহাদিগের ভ্রম মাত্র, কারণ পুর্কেশ্রিদর্শিত ছইয়াছে যে যে সময়ে প্রস্থৃতি সঁস্তানকে স্তনপান করান সে সময়ে ভাঁছার কুথা ও পারপাক শক্তি কিছু বন্ধিত হয়, দাইয়েরও সেই মপে কুথা ও পারপাক শক্তি হইতে পারিবেক, অতএব দাইকে ভাঁছার কুথার উপযুক্ত উত্তম আহার দিলেই ভাহার শরীর সবল থাকিবেক, মাদক দ্রব্য সেবন করাইবার প্রয়োজন নাই।

কথন কখন দাইয়ের ম.নিক ঋতু হঠাৎ আরম্ভ হওয়াতে তাহার শুনজু বিরত হয়, তাহাতে পোষা বালক দুর্বল ও রশ হইতে থাকে এমত ছলে দাই পরিবর্ত্তন করা কর্ত্তবা। কিন্তু উক্ত ঘটনা কেবল অতি শিশুর পক্ষেই বিশেষ অপকারী, বালক ছয় বা সাত মাসের হইলে পর তাহাতে বড় হানি হয় না।

শিশুকে কেবল এক দিকের স্তন পান করান ছতি অকর্ত্বা, তাহাতে বালক সমানরপে বিদ্ধিত ইইতে পারে না। তাহার শরীরের এক পার্শ্ব তুর্মল ও অপর পার্শ্ব সবল হয় আর চক্ষুতে যদি টেরা দোষের সঞ্চার থাকে তাহার ও র্দ্ধি হয়, বিশেষতঃ এক দিকের স্তনের সকল তুদ্ধা টানিয়া লইলে ও জন্ম দিকের স্তন অকর্মণা থাকিলে প্রশ্বতির অথবা দাইয়ের পীড়া হয়। সতএব উভয় স্তম এক এক করিয়া পান করান উচিত।

স্তানের বোঁটার চর্ম বড় পাতলা, সহজেই ফাটিয়া ঘা হইতে পারে এবং ঘা হইলে সন্ধানকে স্তানপান করাইতে নিতান্ত অপা-রণা হইবেন। এই অনিফ নিবারণের নিমিত্ত ভাত্তর বুল সাহেব কছেন যে প্রান্ধের ছার সপ্তাহ পূর্বেঅবধি সবুজ চা কিমা ভালিমের ছাল জলে সিদ্ধ করিরা ভাহার ঘারা দিনের মধ্যে জিন চারি বার বোঁটা খোঁত করা কর্ত্তব্য, একারণ প্রসবের পর প্রথম ছুই এক সপ্তাহ নিউকে হুদ্ধ খাওয়ান হইলে পর ঈষতুষ্ণ জলে তান খোয়া কর্ত্তব্য, আর যদি দৈবাৎ বোঁটোয় ঘা হয় তবে কিঞ্চিৎ সোহাগা জলে মিশাইয়া ধোঁত করিলেই আরাম হইবেক।

অফ্টম অধ্যায়।

শিশুকে হতভার। আহার দিবাব প্রকরণ।

যদিও অভিনব শিশুকে স্তন্য দ্বারা পালন করা কর্ত্বা, তথাচ
যথন প্রস্তি স্তন পান করাইতে অশক্ত হন এবং উপযুক্ত দাইও
না পাওয়া খায়, তথন হস্ত দ্বারা আছার প্রদান ব্যতীত শিশুকে
জীবিত ওপুট রাথিবার অন্য উপায় নাই। অতএব ইহা বলা বাত্লা
যে কেবল অপার্যমানেই হস্তবারা শিশুর প্রতিপালনে প্রমন্ত হইতে
হয়। যে শিশুর শরীর কন্ত ও সবল থাকে তাহাকে সাববানপূর্বক
হাত দিয়া আছার দিলে তাহার শারীরিক স্বাস্ত্য রক্ষা পাইতে
পারে; কিন্তু যে বালক ক্ষীণ ও তুর্নবল, বিশেষতঃ যাহার অকালে
জন্ম হইয়াছে তাহাকে ঐ প্রকারে পালন করিলে প্রায় তাহার
জীবন রক্ষা হয় না, অধিব ভ দি ঐ বালকের উদরাময় হয় তাহা
হইলে জাহার রক্ষা পাওয়া আরও স্বক্তন এবং দেশের জল বায়্ন
ও সম্প্রের দোব ঘটালে ঐ রূপ পালনের ব্যাঘাত জন্মে। ফলতঃ
যে ক্ষান সময়ে ও যে কোন স্থানে শিশুর জন্ম হউক না কেন
ভাল্পাকে হস্ত দারা নির্বিয়ে পালন করিতে ছইলে ভাহার মা-

তাকে অথবা তৎকমে নিয়ক্ত ব্যক্তিকে সর্মদা সতর্কতা ও বিবেচনা সহকারে যতু করিতে হইবেক, তাহা না হইলে ঐ বিষয় স্থানিক হয় না।

শিশুকে হস্তদার। আহার দিতে হইলে ছুইটা বিষয় বিবেচনা করা আবশ্যক। প্রথম এই যে স্তন্দুগ্ধের পরিবর্ত্তে আর কি আহার তাহার পক্ষে উপন্তুল, দি হীম, ঐ আহার কি প্রকাবে দেওয়া কত্ত্বা।

পূর্বেলিখিত হইযাছে শিশুর পক্ষে গর্দ্ধভের দক্ষ সর্বেলিক্সট আছার। যদি গালের জ্বপন। পাওরা যার, গঞ্চ বা ছাগলের দুক্ষে জল ও কিলিও চিন মিশাইয়া খাওয়ান ভাল। যদি গবা ত্বন্ধ দিতে হয়, প্রথম প্রথম তাগম তুই ভাগ ত্বন্ধে এক ভাগ জল মিশাইয়া দেওয়া কর্ত্তরা। তুই এক মপ্তাহ পরে জলের পনিমাণ কিছু স্থান করিবেক: হদি হাগলের দক্ষ দেওয়া হয় ভবে কিঞ্জিৎ অনিক করিয়া জল নিশাইনেক, কারণ প্রদুদ্ধ গোদৃদ্ধ অপক্ষা অধিক গন। এই রূপে চারি পাঁচ মাসপর্যা ও জল মিশাইনা ভাল। এই রূপে চারি পাঁচ মাসপর্যা ও জল মিশাইনা তাৎ-পর্যা এই যে জন দুন্ধ প্রথমে বড় পাতল, হয়, পরে বালকের বয়স্ মত বিদ্ধিত হয় তত প্রদুদ্ধ জামে গাঢ় হইতে থাকে। গাভী প্রভৃতির দক্ষ ভাগমকার জন দক্ষা অপেক্ষা ভাধিক ঘন স্তরাহ তাহাতে জল না মিশাইলে তদ্ধাবা লিশুর পীড়া হইবেক।

ভান দুয়োর উফাতা তাপনান সন্তের ৯৬ বা৯৮ ভাগ এ জন্য নিশুকে অন্য দুয়া থাওঘাইতে হইলে ভাষারও উফাতা ঐ প্রকার হওয়া উচিত। ঐ দগ্ধ ভান দুয়োর তুলা উফানা হইলে শিশুর ভাষা সহু হইবেক না। অভএব শিশুকে থাওয়াইবার নিমিত্ত যথন দলে জল নিজিত করিবেক তথন অথ্যে জল গরম করিয়া পদ্যাং সুযোর সহিত নিশাইবেক। পরস্ত এ দুগা ও জল টাটকা ও স্থান হওয়া আবশাক। যে দুগা হইতে কিয়দংশ একবার খাওয়ান গিয়াছে দে দুগা পুনর্গাব গরম করিয়া খাওয়ান ভাল নহে, কারণ তাহাতে শিশুর অজীণিরোগ উৎপন্ন হয়।

শিশু যথন জন পান করে তথম দৃদ্ধ অপ্পে অপ্পে ভাষার মুখে পতিত হয়, অতএব তাহাকে হস্তদার। আহাব দিতে হইলে দেই প্রকার অলপ পরিমাণে দেওয়া উচিত। এই নিমিত্ত অনেকে "স্কিং বটল" অর্থাৎ দুগ্ধ চুযিয়া খাইবার এক প্রকার বোতল ৰাবছাব করিয়া থাকেন। ঐ বোতলের মুথে ক্রত্রিম স্তনাতা অর্থাৎ বোঁটা সংলগ্ন থাকে ঐ বোঁটাতে কতকগুলি সফ সক ছিম আছে তদ্দ্রীর। শিশুর মুখে দুধ পড়ে; স্মতরাং চানচ দিয়া থাওয়ান অপেনা এরপ বেতিলে খাওয়ান ভাল। সামান্য বেতিল বা मिमिक 9 " मिकर वर्षेत्र " कता याहेट शाहत, अकर्के कता नत्र ব্রকম শণের কাপড় গুডাইয়া অথবা একটু স্পাঞ্জতে নেকদা জড়া-हैश किया এक थानि कार्रेटमानाटक उत्तर व छोत नात कतिया একটা বোতল বা শিশির মুখে অঁ।টিয়া তাহাতে একটি কুস ছিত্র কবিয়া দিলেই এক প্রকার " সকিং বটল " হয়। কিন্তু এ বড় ছইলে একেবারে অধিক দুগ্ধ শিশুর মুখে পড়িবেক। ঐ বোঁটা অধিক লম্বা না হয় তবিষয়েও সাবপান ছওয়া উচিত, কারণ লম্বা বোঁটা দিয়া দুজ পান করিবার সময় যদি শিশু माफ़ि मित्रा छाट्य छाटात हिम अटक्वांटत कह टहेश याहे-दिक, छोष्टारक बीमरकत प्रत्य मुक्क शिक्षरिक मा। मनत जे বোতল ও তাহার ছিপি সর্বাদা পরিষ্ণার রাখিতে হইবেক আর্থাৎ
শিশুকে তৃত্ব থাওরান হইলেই গরম জলে ভাল করিয়া আকালণ
করিবেক ইহা না করিলে ঐ বোতলে যে দুগ্ধ লাগিয়া থাকিবেক
দুই তিন ঘন্টার মধ্যে তাহাতে অমু গন্ধ হইবেক, পরে ঐ অপরিছার বোতলে টাটকা তৃত্ব ঢালিলেই তাহা নফ হইয়া ঘাইবেক
এবং উদরস্থ হইলে ভালরপে পরিপাক হইবেক না।

ক তক্ষণ অন্তর শিশুকে তুজ পান করাইতে হইবেক এবং প্রত্যেক বার কি পরিমানে তুজ খাওয়ান উচিত এক্ষণে তরিষয় স্থির করা কর্ত্তব্য।

পুর্বে কথিত চইয়াছে শিশু গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রার ছুই তিন সপ্তাহ পর্যান্ত অনবরত নিজা যায়, জুল পান করিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে এক একবার ক্ষণেক কাল মাত্র জাগরিত হর পরক্ষণেই আবার নিদ্রা যায়। তৎকালে ভাহার উদরের আর-তন অল্প, কিঞ্চিৎ আহার করিলেই পেট ভরিরা উঠে। অতএব ঐ সময যদি ভাষাকে হস্তদাবা আহার দিতে হয়, ঐ নিরমানু-गारतहे भिए इंदेरिक अर्थीय गर्यन यथन जाश्रय इंदेरिक उर्थन এক এক বার অংশ অংশ করিয়া ছন্ধ দিবেক এবং যথম সে ছন্ধ-পানে কিঞ্চিয়াত অনিচ্ছা প্রকাশ করিবে অর্থাৎ মুখ ফিরাইবে কিম্বা নিলিবে ন। তথ্নই থা ওয়ান বন্ধ কবিবেক। ফলতঃ প্রথম ছুই তিন মপ্তাহ প্র্যান্ত শিশুকে প্রত্যেক বারে অর্দ্ধ পোয়ার অধিক ছুগ্ধ দেওয়া উচিত নহে। অনেক ক্রীলোক ছুগ্ধে অতাশ্প পোঠিক শক্তি আছে বোধ করিয়া শিশুকে অধিক হুন্ধ পান করান, যদি শিশু বমন করিয়া কেলে ঐ বসনকৈ তাছার শারী-রিক সুস্থতার চিহ্ন অনুমান করিয়া পুনরায় ভাষার উদর পূর্ণ করিয়া আহার করান। কিন্ত বিবেচনা করা কর্ত্ব্য যে শিশুকে অধিক আহার দিলেই ভাহার বমন হয়।

যে পরিমাণে জল মিজিত করিয়া হুদ্ধ খাওয়াইনার বিষি
নিশিত হইয়াছে সেইরূপ করিয়া হুদ্ধ দেওয়াতে যদি শিশু উজনরূপে পুঠি হইতে থাকে ও কচ্ছন্দে নিদ্রা যায় এবং তাহার উদরের কোন দোয় দৃষ্ঠ না হয়, তবে তিন চারি সপ্তাহ পরে ক্রেনে
জলের তাগ ন্থান করিতে হইবেক; তাহার পরে যথন শিশুর
বরঃক্রেম চারি পাঁচ মাস ও তাহার শরীর সত্থ এবং সবল হইবে,
ও কোন উপত্রব উপস্থিত হইবেক না, তখন নির্জ্জন হুদ্ধ খাওয়াইতে আরম্ভ করিবেক। পরস্ত যে গাতীর শরীর স্বস্থ অর্থাৎ
যাহার কোন রোগ নাই সেই গাতীর হুদ্ধ খাওয়ান উচিত।
কারণ রোগগ্রস্ত গোকর হুদ্ধ অপকারী। যে গোকর গাত্রে এক
প্রকার ব্রণ থাকে তাহার হুদ্ধ খাওয়ান তাল নহে।

শিশুকে উক্ত প্রকারে পালন করিবার সময় যদি কোন ব্যাঘাত উপস্থিত না হয় তাহা হইলে যাবৎ সম্মুখের দন্ত না উঠে তাবৎ তাহাকে অন্য কোন আহার দেওয়া কর্ত্তব্য নহে। দাঁত উঠিলে পর জন-পোষিত শিশুর আহার পরিবর্তনের যে ধারা লিখিত হইয়াছে হস্তধারা পালিত শিশুরও সেই ধারায় আহার পরিবর্ত্ত করিয়া দিবেক। কিন্তু সাবধান হইতে হইবেক দন্ত উঠিবার পুর্বেই যেন আহার পরিবর্তন না হয়।

কোন কোন শিশুর ধাতুতে অপ্পজন-নিশ্রিত তথা সহ্য হর না। ঐ প্রকার শিশুকে অদিক জল ও কিঞ্চিৎ শদ্য চূর্ণ নিশা-ইয়া তুমা খাওয়ান কর্ত্তব্য। কিন্তু ঐ রূপ শিশু ছুই এক মাদের হইলে পরেপ্র যদি জল নিশ্রিত তুমা ভাষার সহ্য না হয়, তবে উত্তমরূপে এরোকট দিন্ধ করিয়া তাহাতে হ্ল্ নিশাইয়া থাওয়াইবেক অথবা ভালরপে ঝল্সান পাঁওকটা হ্ল্ছের সাঁহিত দিল্ল
করিয়া মণ্ডবৎ পাতলা হইলে থাওয়াইবেক। কিন্তু এরপ অবভার পাঁওকটার চাকলা কাটিয়া অগ্নিতে সেঁকিয়া পরে জলের
লক্ষে অপপ অগ্নির আঁচে অনেককণ দিল্ল করিয়া এবং ঘন না
হইতে পারে এজন্য মধ্যে মধ্যে জল মিশাইয়া পরে কাপড়ে
ভাঁকিয়া একটু চিনির সহিত থাওয়ান বড় ভাল, তাহাতে কোঠা
পরিষার থাকে। এরোকট কিন্তা সাগুও ঐ প্রকার দিল্ল করিয়া
থাওয়ান যাইতে পারে। যদি হল্প পানে শিশুর উদরের পীড়া
জন্মে, উত্তম ময়দা খোলায় ভাজিয়া শুদ্ধ জল কিন্তা হল্প মিশ্রিত
জলের সহিত অনেককণ দিল্ল করিয়া তাহাতে কিঞ্চিৎ চিনি

শিশুর পক্ষে ত্রমা ও শস্য চূর্ণ উত্তম আহার, কারণ তাহাতে
শরীর পৃষ্ট করে অথচ উদরে গরমি জন্মার না, মাংসের মূয খাওয়াইলে শরীরের পৃষ্টি হয় বটে কিন্ত তাহাতে পেট গরম করে।
ফলতঃ যে শিশুর শরীর কীণ ও চুর্বল, তাহাকে মাংসের মূয দিলে সবল হইতে পারে। কিন্ত শিশুর আহার পুনঃ পুনঃ
পরিবর্তন করা উচিত নহে, একপ্রকার আহার ছুই এক সপ্তাহ
দিয়া দেখিতে হইবেক ভাহাতে যদি অপকার হয় অন্য প্রকার
ভাহারের ব্যবস্থা করিবেক। আর অধিক কিন্তা ঘদ ঘদ আহার
দেওয়া বড় মন্দ তাহাতে নিশ্চয় পীড়া জন্মে।

আহারের পর শিশুকে কি ভাবে রাখা উচিত একণে তরিবর বিবেচনা করা যাইতেছে। ভূমিষ্ঠ হইবার পর করেক মপ্তাহ-পর্যান্ত শিশুর এরূপ ভাব দৃষ্ট হয়, ব্রুষ্তন পান করাইবাদাত্র নিত্রা যার। অতথব আহারাতে তাহাকে নাড়া চাড়া না করিয়া শোরাইয়াঁ রাকা উচিত। ঐ সদর যদি আমোনের জন্য তাহাকে নাচান যার কিয়া জন্য কোন প্রকারে তাহার নিপ্রার ব্যাহাত করা হয়, অথবা অধিক আলোকের নিকট লগুরা যায়, ভাহা ইইলে তাহার আহার পরিপাক ইইবেক না, এবং পেট বেদনা বা উদরাময় ইন্ডানি রোগ জন্মিবেক। আহারের পার যদিও শিশুর নিত্রাকর্ষণ না হয় তথাচ ভাহাকে কিয়ৎক্ষণ ক্ষির করিয়া রাঝা কর্জবান বেহেডু ড০কালে তাহার খারীর পরিচালিত হইলে দহজে আহার পরিপাক হয় না।

নব্য অধ্যায়।

শিশুকে শুন পান পরিত্যাগ করাইবার প্রকরণ।

একণে শিশুকে কোদ সময়ে ও কি প্রকারে স্তম্ম পান পরি-ভাগে করান উচিত তবিষয় বিষেচনা করা যাইতেছে। এদেশে এই এক কুপ্রথা আছে যে শিশুকে উপযুক্ত সময়ে স্তন ভ্যাগ করান না হইরা অনেক বিলম্বে হইরা থাকে। অভএব কোন কোন শিশু তিন চারি বংসর পর্যন্ত যাতৃত্বর পান করে। এ প্রথা অতি স্থান্তিকর, ইহাতে মাতা ও কন্তান উতরেরই শারীরিক স্থানীকর

ক্ষিত্রক মাতৃত্ব ত্যাপ কয়াইবার সময়ে ছুইটা বিষয় বিবেচনা করা কর্মবা; প্রথম মাতার পরীরের স্ভুতা ও অবভা, দ্বিতীয় নিশুর মাত্য ও পরীরের র্মি। যদি মাতার পরীর স্থভ কয় ও ভাদে যথেষ্ট ছল্প থাকে ভাহা ছইলে বেপর্যান্ত শিশুর নজো-ছেদ লা হয় তাবৎ ভাল পান ছাড়ান উচিত লছে। বলবান্ শিশুর দস্ত নর বা দল নাসে উঠিয়া থাকে, ছুর্বল বানকের দাঁত অধিক বিলম্বে নির্গত হয়। স্মতরাং সবল শিশু অপেকা ছুর্বলকে বিলম্বে ভালপান ত্যাগ করাইতে ছইবেক।

বদাপি উপরি লিখিত কালের পূর্বেই মাতার তলে হ্র্ম অংশ হইয়া যায়, আর তাহাতে সন্তানের কুথা নির্ভি না হর ও ক্রমে আরা নফ হইতে আরস্ত হর, তবে দন্ত উঠিবার পূর্বেই ক্রমে ক্রমে তান পান ত্যাগ করান কর্ত্তর। এমত অবছার হ্র্মে না ছাড়াইলে বত হানি হয় ছাড়াইলে তত হয় না, কিন্তু যে শি শুর পিতা মাতা ক্রয় রোগাক্রান্ত তাহাকে হুই বৎসর বা আঠার মান পর্যন্ত দাইরের উত্তম তলমুদ্ধ পান করাইলে সে স্কুই ও সবল হয় ইহা পরীক্ষা ঘারা ছিন্তীক্ষত হইয়াছে। বৎসরের মধ্যে যে সম্বর্মের বাতাস উত্তম হয় এবং শিশুকে বাহিরে লইয়া গোলে তাহার পীড়া হইবার আলকা না থাকে, সেই সমরে তাল পান ভ্যাগ

শিশুকে জন পান ত্যাগ করাইবার এখান নিয়ম এই, ক্রমে ক্রমে অন্য প্রকার আহার করিতে অভ্যাস করাইরা ক্রমশঃ জন পান হ্রাস করাইতে হইবে। সাত আট মাস বয়ক্রেমের সময় যথন সম্মুখের দন্ত উঠিবার উপক্রম হইবে তথল দিনের মধ্যে একবার কিয়া ছইবার কোন হাল্কা আহার দিবেক; পরে ঐ আহার ক্রমে অধিক করিয়া এতবার দিতে হইবেক যেন ভাহাতে জন পালের বাঞ্জা ক্রমে খাট হইতে পারে। এথাকার করিলে জতি সহজেই জন পান ভ্যাগ করান হইবেক এবং মাতা ও সন্তান

উভরের কোন হানি হইবেক না। কিন্তু এরপে না করিয়া যদি
হঠাৎ স্তন পান বন্ধ করা যার, তাহা হইলে সাতার স্তন হইতে
নিরমিত হুল্প নির্গত না হওরায় তাঁহার বাামোই হইবেক এবং
হঠাৎ তুতন আহার দ্বারা শিশুরও পীড়া হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। এই কারণে যৎকালে দন্তোন্তেদ অথবা জন্য কোন পীড়া
প্রযুক্ত শিশু ক্লেশ ভোগ করে তৎকালে তাহাকে স্তন পান তাগি
করান কদাচ উচিত নহে, তাহা করিলে অঙ্গ খেচনী কিদ্বা উদবের কোন গুক্তর পীড়া জন্মবার নিতান্ত সম্ভাবনা।

ন্তম পান ত্যাগ হইলে পর নিশুকে তরল কিম্বা তরল ও ঘন দ্রব্যেতে মিশ্রিত আছার দেওয়া আবশ্যক। তথা বা ছথার সহিত এরোকট বা টেপিওকা, কিম্বা সাগু, পাঁওকটী, ময়দা বা চাউলের গুঁড়ি সিদ্ধ করিয়া তাছাতে কিঞ্জিৎ চিনি দিয়া খাও-য়ান কর্ত্তবা। যাবৎ পর্যন্ত কবের দাঁত না উঠে, তাবৎ এইকপ করিয়া আছার দেওয়া উচিত; মধ্যে মধ্যে কটার টুকরা কিম্বা মাধন ও কটা অথবা সহজ্ঞ রকম কোন মৎস্য বা মাংসের সূম্বও দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু শুনপান ত্যাগ হইবামাত্র অধিক. কিম্বা পৃথিকর আছার দেওয়া কোনমতে কর্ত্তব্য নহে।

শুন পান ত্যাগের সমরে শিশুর যে প্রায় পীড়া হইরা থাকে, তাহার কারণ এই, তথকালে সে থিটখিটে হয় এবং কান্দিবামাত্র ভাহার কুষা হইরাছে বোধ করিরা প্রান্তিপালকেরা আহার দেয়। কিন্ত এইরূপ করাতে বালক আরো থিটখিটে হয় এবং পুন: পুন: আহার, ক্রেরাতে শেবে ভাহার অন্তীর্ণ রোগ হইয়া ওকতর পীড়াঞ্জানে; কলত: মাতা যদি সে সমরে কিঞ্চিৎ কঠিনতা প্রকাশ করিয়া বিবেচনাপূর্ত্তক কার্যা করেন তাহা হইলে ত্রার সূতন আহার অভ্যান করিয়া শাস্ত অভাব হয়।

ত্তন পান ছাড়াইলে পর যদি শিশুর কুধা অত্যন্ত র্ছি হর ও আহারের নিমিত্ত সে অতিশয় ব্যাকুলতা প্রকাশ করে বিশে-যতঃ যদি তাহার তলপেট বড় দেখার তবে বোধ করিতে হই-বেক, যে তাহার গগুনালা রোগ জন্মিবার উপক্রেম হইরাছে। ফলে অধিক কিলা গুরুপাক ক্রব্য আহার করাইলে ঐ রোগের লক্ষণ দৃষ্ট হর, এবং ক্রেমাগত ঐ রূপ আহার দিলে মাংস প্রতি সকলক্ষীত ও অজীণ রোগ হইরা আহ্যু নফ্ট হইরা যায়।

এক্লে সকলকে পুনরায় সাবধান করা ঘাইতেছে যে ক্ল্প্র-পোষা শিশুর কিঞ্চিন্মাত্র পীড়া হইলেই ভাহাকে প্রথম ধাওয়ান বড় মন্দ। অনেকে এমত বোধ করেন রোগ শেল একটা বস্তুর ন্যায় বাহির হইতে আসিয়া শরীর মধ্যে প্রবেশ করে, এই নি-শিক্ত প্রথম দারা ভাড়াইয়া দিতে যত্ন পান; কিন্ত ইহা ভাহাদের ভ্রম মাত্র। শারীরিক যে সকল ব্যাপার নিয়মিত আছে ভন্মধ্যে কোন একটার ব্যক্তিক্রম হইলেই ভাহাকে পীড়া বলা যায়, শিশু-দিগের ঐ প্রকার শারীরিক ব্যাপারের ব্যক্তিক্রম প্রায় আহারের দোষেই হইয়া থাকে, ঐ বিষয়ে সাবধান হইলেই ভাহা নিবারিত হয়। যদি আহার বিষয়ে সাবধান না হইয়া কেবল ঔষধ সেবল করান যায়, ভাহা ছইলে রোগের প্রতীকার হওয়া দূরে থাকুক বরং রিদ্ধ হয়। এই রূপ করাতে অনেক শিশুর মৃত্যু হইতেও দেখা গিল্পীট্ছ।

শিতপালন।

मन्य अशास।

গাত্র পরিষ্কার, শরীর চালনা ও নিমার বিষয়।

গাত্র পরিষ্ঠার। বৈশশবাবস্থার শরীরের চন্দ্র জভান্ত কো-মল, পাতলা এবং সহজে ক্ষত হইবার গোগা, অধিক্ষ চর্ম-দারা শরীরের অধিকাংশ ক্লেদ ঘম্ম রূপে বছির্গত হয়: অতএব শিশুর স্বাস্থ্য উৎপাদনার্থ গাত্তের চন্দ্র পরিষার রাখা অত্যস্ত আৰ্শ্যক। চন্দ্ৰীরা যে ঘন্দ্ৰ নিৰ্গত হয় তাহার কিয়দংশ তবল ও কিরদংশ ঘন। তরল অংশ বালা হইরা বাতাদের সহিত মি-আিত হয়, আর ঘদ ভাগ গাত্রের চর্মে ও পরিধের বন্ধে লাগিয়া থাকে। যদিও এ বালা দৃষ্টি গোচর হয় দা তথাপি ভাছা যে উদ্ধাত হয় ইহ। অনায়ানেই অনুভব করিতে পারা বায়। কোন একটি কুত্র গৃহের মধ্যে অনেক লোক কতক কণ অবস্থিতি করিলে ভাহাদের শরীর হইতে বালা অর্থাৎ ভাগ উঠে এবং তদারা এক প্রকার গন্ধ উৎপন্ন হয়, ইহা প্রভাক্ষ ও অনুভ্রমিদ্ধ আছে। আর প্রাতঃকালে বাহিরের বাতাস হইতে আসিয়া যে भग्रमांशाद्वत होत क्य. ज्यादा धादम कतित जेव बाल्यत তুৰ্গন স্পান্টই প্ৰাপ্ত ছওয়া যায়। কিন্তু দিবাভাগে প্ৰায় ঐ বা-পোর উপলব্ধি হয় না, ভাহার কারণ এই, দিবনে শরীর হইতে ভাপ নিৰ্গত হইবামাত্ৰ যাতাদের সহিত দিশিয়া চারিদিকে বি-ভ ভ হয়/

চন্দ্র বারা শরীরের যে মলা নির্মত হয়, তাহার অধিক অংশ চর্ম্বে নাগিয়া থাকিলে চর্ম বিহ্নত হয় এবং লোফকণ দকল কয় হইরা যায়, ভাষাতে ভালরণে প্রশ্নার শ্বেদ নির্গর হইতে পারে না; শ্বতরাং শরীরের ছাই পদার্থ লোনকৃপ দিয়া বহির্গত হইতে না পারাতে শরীর সধ্যে থাকিয়া অনিষ্ঠ জন্মার, কিয়া গুহায়ার বা প্রজাবদ্বার অথবা নিঃশাস প্রশাসের পথ দিরা নির্গত হইরা প্রাক্তন পথকে অতিশর উভেজিত করে, তাহাতে নানা রোগ জন্মে কথন বা চন্মের পীড়া অর্থাৎ কোড়া পাচড়া প্রভৃতি উৎপর হয়।

অভএব ঘর্ষের হ্মনাংশ যাহা দৃষ্ঠিগোচর হয় না তাহা কিক্রেল সহজে বাহির হইয়া ঘাইতে পারে, এবং ছুলাংশ যাহা
চর্মে লাগিরা থাকে তাহা কিপ্রকারে অপনীত হইতে পারে
ভাহার উপার করা অত্যন্ত আৰুদ্যক।

হাল্কা ও সচ্ছিত্র অর্থাৎ পাতলা রকম বস্ত্রহারা শিশুর গাত্র আল্গা করিয়া আচ্ছাদন করা এবং ঐ বস্ত্র পুনংপুনং বদলাইয়া দেওয়াই প্রথমোক্ত বিষয়ের উপার। দিতীরের উপার এই যে ঈষদ্ধক জলে প্রতিদিন নিয়মিত সময়ে শিশুর গাত্র ধ্রেত ও মাজ্জন করা।

শিশুকে যে জলে সাল করাইবেক তাহাতে দাবান মিত্রিত করা অলাবশ্যক, বরং তাহাতে দোব আছে, কারণ দাবান দিয়া গাত্র খোত করিলে চর্ম্মে যে এক প্রকার তৈলবৎ পদার্থ আছে যদ্ধারা চামড়া লরম থাকে তাহা উঠিয়া যাওরার চর্ম শুক্ষ ও কঠিল হয় এবং কাটিয়া কিবা ছাল উঠিয়া বায়; খোপারা দর্মনা দাবান ব্যবহার করে তাহাদিশের হস্ত অতিশয় কাটা দেখা গিয়া থাকে। কলত: হস্তপদাদিতে কত ইত্যাদি হইলেই সাবান দিয়া খোত কল্লা উচিত, তথাতিরেকে সাবান ব্যবহার করা ভাল নহে।

এই পুস্তকের পঞ্চম অধ্যায়ে যে ध्वरुति क्लिशूर्व कार्रुतार्ड শরীর ময় করিয়া সান করাইবার বিধান লিখিত ছইয়াছে, দেই রূপ করিলে শিশুর শরীর অতি সহজে ও নির্মিন্তে ধৌত করা যাইতে পারে: কারণ ভাগতে শিশুর ভিজা শরীরে অধিক বা-ভাস লাগিতে পারে না কেবল জলহইতে তুলিয়া গাত্র মোছা-ইবার সময় ক্ষণকাল লাগে, ভাছাতে কোন অনিষ্ট ছয় ন।। এরপ না করিয়া যদি বালককে একখান পীঁড়ি বা অন্য কোন আদনে রাঝিয়া তাছার শরীরে উফজন চানিয়া হস্ত বা গামছা দিয়া ধোৱাইয়া দেওমা যায় ভাচা ছইলে যভক্ষণ স্থান শেষ দা ছন্ন, ততক্ষণ পর্যান্ত তাহার শরীরের কোমল চর্মে একবার উষ্ণজল একবার শীতল বাতাস লাগিতে থাকে, তাহাতে হঠাৎ সর্বি প্রভৃতি ব্যামোই ইইতে পারে। অতএব পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জল-मर्था महीत मध कतिया नदम न्यक्ष किया नदम म्क मिया नर्वात्र বিশেষতঃ চামড়ার ভাঁজ ও সন্ধিস্থান সকল এপ্রকারে পরিষার 🌞 করিবেক যেন কিছু মাত্র মলা না থাকিতে পারে। গাত্র খেতি ছইবামাত্র শীঘ্ অথচ ধীরে ধীরে বরম শুষ্ক ভোরালে দিয়া দোছাইবেক, ভাহার পরে ক্লেককাল হস্তদ্বারা ঘর্ষণকরিয়া বস্ত্রে আচ্ছাদিত করিয়া দিবেক।

শিশুকে সান করাইবার ছুইটা উদ্ভব সময়, প্রাত্যকালে, নিদ্রাহইতে উঠিবা যাত্র, আর সন্ধাকালে, নিদ্রা যাইবার পূর্বে।
যদি প্রাত্যকালে নিদ্রা ভক্ত ইলে পর শারীরিক ছুর্বলভা অথবা
জন্য কোন কারণ বলতঃ শিশুকে ভৎক্ষণাৎ স্তনপান করান
আবশ্যক হয়, ভবে জন পানের ছুই ঘন্টা পরে স্নান করান কর্ত্তব্য,
কারণ ভয়াপেটে স্নান করাইলে আছার পরিপাকের ব্যাঘাত

ক্ষয়ে। এবিষয়ে কি শিশু কি মুবা সকলেরই পক্ষে নাধারণ নিয়ম এই যে যখন পেট খালি থাকিবেক অথবা যখন উদরন্থ আহার পরিপাক হইয়া যাইবেক তথমই স্থান করা বিধেয়।

শিশুর শরীরে হঠাৎ সরদি লাগিতে পারে এজন্য যে জলে তাহাকে রান করাইতৈ হইবেক তাহার উষ্ণতা তাপমান যন্ত্রের ৯৬। ৯৮ ডিগ্রি হওয়া উচিত। যদি ঐ যন্ত্র নিকটে না থাকে তবে শিশুর জননী বা ধাত্রী হস্ত ডুবাইয়া জলের উষ্ণতা পরীক্ষা করিবেন, শিশুর গাত্রের উন্তাপের তুল্য উষ্ণ হইলেই ঐ জল স্নানের উপযুক্ত হইবেক। শিশু যে পর্যান্ত বড় ও বলবান না হয় তাবৎ উহা অপেক্ষা অলপ উষ্ণ জলে স্নান করান উচ্চত নহে।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে শিশুকে সান করাইয়া প্ররায় সন্ধার সময় উষজলে তাছার শরীর অপপকাল গ্রেড করা ভাল, কিন্তু প্রাতঃকালের জল অপেকা বৈকালের জল কিঞ্চিৎ অগ্নিক উষ্ণ করিতে ছইবেই সন্ধানিকে মানের গুণ এই যে তাছাতে শিরা সকল স্বাস্থির থাকে এবং দেহের উপরি ভাগের রক্ত সমান রূপে পরিচালিত হয় স্বতরাং আন্তরিক পীড়া উৎপন্ন হইতে পারে না। এই সানদারা তুর্বল ও গগুমালা রোগ বিশিষ্ট শিশুর অনেক উপকার দর্শে, বিশেষতঃ যে ছেলে অভিশন্ন অন্তির প্রিটিয়া তাছাকে সন্ধ্যাকালে স্নান করাইলে শান্ত ছইরা আরামে দিলা যায়। কিন্তু অগ্নিক কাল ব্যাপিয়া অথবা ঠাণ্ডা যরের মধ্যে রাথিয়া এই স্নান করান কর্ত্তব্য নহে, ভাছা করিলে হুঠাৎ মন্ত্রনি উপস্থিত ছইবেক।

কোন কোন শিশু লালন পালনের দোবে গরম জলে অবগাহন

করিতে তয় পায় এবং ভাষার শরীয়ে য়ায়ও সহ হয় না।
এএকার শিশুকে য়ায় মা করাইয়া ভাষার গাত্রে ইবং উষ জল
ঢালিয়া কিয়া জল ও স্পঞ্জ দিয়া গাত্র পরিষার করা কর্ত্রবা।
কিছ বড় সাবধান ছইতে ছইবেক যেন ভিজা গায়ে বাভাস না
লাগে ভাষা ছইলে গুক্তর পীড়া জন্মিধার বিলক্ষণ সভাবনা।
এ সকল বিষয়ে সাবধান না ছইয়া য়ায় করাইলে জনেক জনিষ্ট
ঘটিয়া পাকে, এইছেডু জনেকে শিশুদিগকে সর্বনা য়ায় করাইতে
নিষেষ করেন।

কোন কোন চিকিৎনক শিশুকে শীতল জলে স্নান করাইতে পরামর্শ দেন, কিন্তু তাহা যুক্তি ও ব্যবহারের বিকন্ধ এবং শিশুর শরীর বিশেষরূপ সবল না হইলে তাহাতে নিশ্চর অপকার হয়। শিশুর বয়স্করেক মাস হইলে পর যদি তাহার শরীর ক্ষম্থ থাকে এবং এীয় উপন্থিত হর তবে প্রাক্তঃকালীন স্নামের জল ক্রমে অল্প উষ্ণ করা বাইতে পারে, কিন্তু শীতকালে কিন্তা ছেলে মুর্বল হইলে হঠাৎ শীতল জলে স্নান করাইলে অসংশর্মীপকার হয়। স্নান করাইবার পর যদি শিশুর সমস্ত গাত্তে কোমল ও শুক্ক ভোলার কিন্তা হাত দিয়া ধীরে ধীরে ঘর্ষণ করে তাহা হইলে বড় উপকার ও কৃষ্ণ হইলে।

শিশুকে পরিষার রাখিবার আর এক নিয়ম এই, তাছার বিছানার বা গাত্তের বজ্ঞে মল মৃত্র লাগিবা মাত্র পরিষার করিবেক এবং গাত্তে লাগিনে তৎক্ষপাৎ ঘোরাইরা দিবেক। যদিও কৈলবার করিবেক শবারস্থা প্রথমে সর্বকাই মলদুর নির্গত হয়, সময়ের নিয়ম থাকে না, ক্রথাচ লিশু কিঞ্চিৎ বড় হইলেই জননী মমোগোগপূর্বক ঐ কাপারের পূর্ব্ব লক্ষণ বুবিয়া অনায়ানে সাধ্যান হইতে পারেন।

আগ্রে সাবধান হইলে শিশুর বস্ত্রাদি অপরিষ্কার হইবে না। আর অতি শৈশবকালেও ধাত্রীর বা জননীর মনোযোগ থাকিলে,শিশুর দৈছিক কার্যা সমাধা করিবার সময় নিরূপিত করা যাইতে পারে।

শারীর ছালনা। অন্যান্য অবস্থার ন্যায় শৈশবাবস্থাতেও শারীরিক স্থান্ত্য সাধনার্থ নিয়মিত পরিশ্রম অর্থাৎ শরীর চালনা অত্যাবন্যক, এবং শিশুরও যে ঐ প্রকার পরিশ্রম করিবার ইচ্ছা আপনা হইতে হয় ইছা স্পান্তকালে প্রকাশ পায়। কিন্তু শিশুকে কিরপ পরিশ্রম করান স্ক্রপায়ক্ত, তাহার শরীরের ভাব এবং দৈছিক কার্য্য নির্মাহের নিয়ম বিবেচনা করিলেই অনায়ানে দ্বির করা ঘাইতে পারে।

জন্মকালে শিশুর অন্ধ প্রত্যেক্ষ এমত অসম্পূর্ণ থাকে যে সে ম্বেক্ছাধীন কোন কার্য্য করিতে পারে না। তৎকালে তাহার অন্ধ সকলের র্দ্ধি ও পরিপক্তাই আবশ্যক, অতএব ভূমিষ্ঠ হই-বার পর করেক সপ্তাহ কেবল আহার ও তাহার পরিপাক এবং শরীর পুঞ্চি ও লিংখাল প্রশাস এবং নিদ্রা, এই কয়েকটি ব্যাপার কিরূপে সুসম্পন্ন হইতে পারে তিনিয়েই মতুবাদ্ থাকিতে হয়, কারণ ঐ সকলই শরীর বর্জনের উপযোগী। ঐ সময় তাহার অন্ধ সঞ্চালন বিষয়ে অধিক মনোযোগ করিবার আবশ্যকতা নাই। তথন শিশুরও ম্বেক্ছামতে নভিতে চড়িতে বাঞ্ছা থাকে না, এবং শরীরের অহি ও মাংসপেশী, যাহা গতি বিধির যত্ত্র স্করূপ, তাহাও নরম ও শ্রীনিও ছামান্তর করিতে সমর্থ হয় না, সে সময় তাহাকে বসাইতে গেলে তাহার মাথা লুটাইয়া ও শরীর তুম্ভিয়া যায়। যদিও হস্ক ও পদ কিঞ্চিৎ পরিচালনার যোগ্য হয়, তথাঁচ মাংসপেশী এমন দুর্বন থাকে যে অত্যাপপ বাধা পুটলেই ডাহার চালনা রহিত হইয়া যায় এবং জন্তি জাতি-শয় কোমল থাকা প্রয়ন্ত অত্যাপপ ভারেই নত হয়। কিন্ত যথন শিশু ছয় বা সাত মাসের হয় তথন শরীরের ক্ষৃত্তি ও বন্ধনী এবং মাংসপেশী প্রায় নিরেট ও শক্ত হয়, তাহাতে সে সময় সে আপন মন্তকের ভার ধারণ করিতে ও সোজা হইয়া বসিতে পারে। কলত: ঐ পরিমাণের বয়স্ না হইলে শিশুরও মনে নতিবার চড়িবার বাসনা উদিত হয় না এবং সে তাহা প্রকাশও করিতে পারে না।

অতএব ভূমিষ্ঠ হইলে পর কয়েক মন্তাহপর্যান্ত অনোর সাহায্য विना भिल्द भहीत हालमा इष्टेशंत मञ्जावमा माहे, किछ मा महाव চাহাকে বদাইয়া কিলা থাড়া করাইয়া পরিশ্রম করান অনুচিত; এবিষয়ে সাবধান না হইয়া যদি শিশুকে প্রথম হইতে বসাইতে চেক্টা করা যায়, তাহা ছইলে পৃষ্ঠের দাঁড়া শরীরের উদ্ধ ভাগের ভবে নত হইয়া চিরকালের নিমিত্তে তাহাকে কজা করিনেক এবং তাহার বায়ুকোষ ও হ্রৎপিণ্ড ও পাকস্থলীতে অধিক চাপ পড়িয়া ঐ দকল যদ্ভের স্বাভাবিক কার্য্যের ব্যাঘাত জন্মাইবে। এজন্য শিশুকে প্রথম প্রথম এই সাত্র পরিতাম করান উচিত, যে জননী বা ধাত্ৰী তাহাকে ক্ৰোড়ে অথবা কুত্ৰ গাড়ির ভিতরে সমান বা ক্রিংডিং ছেলানে ভাবে শোয়াইয়া এক ঘর হইতে অনা ঘরে काश्रता वीहिट्युत बांडारम महेशा त्वकाम, এवर रुखवाता ममस गाज शीस शीत पर्वन कतिया एम। এইसम कतिल भिन्छत भतीत्वत ব্ৰহ্ম সমান্ত্ৰপে চালনা হইবেক এবং তাহাতে ভাহার আরাম (बाध ड इहेरवक।

শিশুর শরীরে মন্যক্রণে বলাধান না হইতে হইতেই অনেকে অজ্ঞান বা আমোদ অধুক্ত তাহার হস্ত পদাদি নাড়া চাড়া ক্রনেন, ু কেই কেই অতি অল্পযুক্ত সময়ে অর্থাৎ আহারের পরেও এরপ করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা যদি শিশু শরীরের ছুর্বলতা ভাৰগ্ৰত থাকিতেন, তাহা হইলে কদাচ ঐ প্ৰকার কর্ম করিতেন ना। फनउः कार्रा अम्रम्भान शूर्यक दिस्ताना करिएक शिल স্পান্তই প্রতীতি হইবে যে মাতৃ গর্ভ ছইতে ভূমিষ্ঠ হইবার সময় শিশুর যে ক্লেশ হয় তাহাতে কতক দিন পর্যান্ত তাহার আর কোন প্রকার পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা থাকে না। অধিকন্ত জ্যিবা মাত্র শিশুর নিংশাদ প্রশাস বহিতে জারম্ভ হয়, ঐ কার্য্য দারা তাহার বক্ষঃস্থলের ও তলপেটের মাংসপেশীসকল দিবা রাত্র চালিত হইতে থাকে। অতএব প্রথম কয়েক মাস নিঃশাস প্রস্থান ও এক এক বার ক্রন্দন করাতে ও হস্ত পদ নাডা চাডাতে যে পরিশ্রম হয় তাহাতেই তাহার শারীরিক স্বাস্থ্য ও শরীর র্দ্ধি হইয়া থাকে।

যদি থীম বা বসন্তকালে সন্তানের জন্ম হয়, তবে প্রথম ১০ কিলা ১৪ দিবস পর্যান্ত প্রদান ঘর বা তৎ পার্শ্বর্তি ঘরে তাহাকে নাড়া চাড়া করা কর্ত্তব্য, তাহার পর এক এক বার ১৫।২০ মিনিট কালের নিমিন্তে সাবধান পূর্ব্বক বাহিরের বাতাসে আনিতে হই-বেক। কিন্তু যদি শীতকালে বা বর্ধাকালে ভূমিন্ঠ হয়, তবে তিম চারি সপ্তাহ গত না হইলে বাহিরে আনা উচিত হয় না। তখন ও উত্তম সময় * দেখিয়া অলপ কথের জন্য বাহির করিতে হই-বেক। এইরূপে বাহিরের বাতাস ক্রমশঃ সন্থ করাইবেক, ক্রমে

বখন আকাশ পরিকাব থাকে এবং শীতল বা আর্ত্রান্তাস না বহে।

জ্বনে বাহিরের বায়ু সহ্য ছইলে পর শিশুকে অধিক কাল পর্যান্ত বাহিরে রাখাতে কোন হানি হইবেক না।

জন্মাবিধি কয়েক দপ্তাহশর্যা ন্ত শিশুর চক্ষু বড় কোমল থাকে, জতি মহজে দঠা হইবার সম্ভাবনা, একারণ নবপ্রস্ত সন্তাদকে হঠাৎ দিবদের প্রথর আলোকে অথবা প্রস্তুলিত জগ্নির উদ্ভাপে বিশেষতঃ স্বর্ঘ্যের তীক্ষু কিরণেরাখা উচিত হয় না ভাহা করিলে চক্ষুর দোষ জন্মিবেক। এই রূপ শিশুর নিকট হঠাৎ কোল গভীর শব্দ হইতে দেওয়াও অস্চিত, কারণ ঐ শব্দ শিশুর কর্দে সহলা লাগিলে ভাহার অস্থেচনী প্রভৃতি রোগ জন্মিতে পারে।

থীমকালে শিশুকে যত ক্ষণ ইচ্ছা বাহিরের বাতাদে রাখা বাইতে পারে, তাহাতে কোল হানি হয় না; কিন্তু প্রাতঃকাল ও লক্ষ্যাকালের হিন ও শিশির না লাগে এবিবরে সাবধান হইতে হইবেক। অতএব শরীরচালনার নিমিন্ত শিশুকে প্রথমে প্রতিদিল ১৫।২০ মিনিট কাল বাহিরের বাতাদে রাখিবে, তাহা সম্ম হইলে ক্রেমে এক বা ছই ঘন্টা পর্যন্ত বাহিরে রাখা যাইতে পারিবে। অনেক বালক বাহিরের বাতাদে আনন্দিত হয়। কিন্তু শীতকালে ও বর্ষাকালে বড় সাবধানপূর্বাক বাহির করিতে হইবেক, কেলনা শিশুর উত্তাপ উৎপাদিকা শক্তি অত্যালপ, ইহাতে প্রারের।

অতি ছোট ও ছুর্মন শিশুকে শীতকালের হিমে নইয়া যাওয়া উচিত নহে, কিন্তু ভাষার বয়স্ এক মাস হইলে পর যদি ভাষার শরীর সুস্থ হয়, এবং আকাশে মেঘ বা হিম বাভাস না থাকে, তবে উত্তমরূপে বক্সাচ্ছাদিত করিয়া শীতকালেও বাহির করা মাইতে পারে। কলতঃ দিবদের মধ্যে যে সমর উদ্ভাম হয় ও যে ছানে জোর বাতাস লা লাগে এবং ছায়া থাকে ও যেখানকার বাতাস নির্দ্দীল, দেই ছানে শিশুকে লইয়া যাওয়া কর্ত্তব্য। এই সকল বিষয়ে সাবধান হইলেও যদি বালকের ব্যামোহ হয়, তবে কিছু দিন ঘরের বাহির করা বন্ধ করিয়া উত্তমরূপে বাতাস থেলে এরপ একটা বড় প্রশস্ত ঘরের মধ্যে লইয়া বেড়ান উচিত।

প্রতিদিন ছুই তিন বার এক বা ছুই ঘন্টা কালের নিমিত্ত শিশুদিগকে উত্তম নির্মান বাতাদে লইয়া যাওয়া আবশ্যক। কিন্তু আহারের পরেই বাহির করা কিম্বা বাহির হইতে আনিবা মাত্র আহার দেওয়া না হয় এবিষয়ে সাবধান হইতে হইবেক। কলতঃ একটি সময় নিরূপিত করিয়া প্রতি নিন সেই সময়ে বাহিরে লইয়া যাওয়া উচিত। শীতকাল হইলে কিম্বা পূর্ব্বদিকের শীতন বাতাস বহিলে এক ঘন্টার অধিক কাল বাহিরে রাখা ভাল নহে।

দাই কিমা দাসীকে সাবধান করা কর্ত্তব্য যের শিশুকে ক্রোড়ে বসাইবার মত করিয়া বাহিরে না বেড়ায়, কাঁরণ প্রক্রপে লইয়া বেড়াইলে শিশুর মন্তক এক দিকে ঝুঁকিয়া পড়িবে তাহান্ডে নিঃখান পরিত্যাগের ব্যাঘাত হইবেক। দাইদিগকে এইরপ চারি পাঁচ মান পর্যন্ত সাবধান থাকিতে হইবেক, তাহার পর এক এক বার ক্ষণেষ্ঠ কালের নিমিন্ত ক্রোড়ে ব্যাইতে অভ্যান ক্রোইবে।

ডাক্তর এবর্লে সাহেব বলেন, সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে কতক দিন পর্যান্ত ভাহাকে দিনের মধ্যে ছুই তিন বার এক খান ছোট গদির উপর কিম্বা একখান ছোট বাদামী ডালার মধ্যে পোয়াইয়া ঘরের ভিতর বেড়াম ভাল। ডালাতে শোরাইলে শিশুর শরীরে কিঞ্চিৎ স্থজনক দোলা পাইবে এবং ঐ ডালার কিলারা যদি ছেলের শরীর অপেক্ষা ৩।৪ ইঞ্চিউচ্চ হয় তাহা হইলে তাহার উপর কাপড় আচ্ছাদন দিলে শিশুর হাত পা নডা চড়ার কোন ব্যাঘাত হইবেক না। ঐরপে তিন চারি সপ্তাহ গত হইলে পর দাইকে বলিবে আপনার বাত্দ্বে শিশুকে হেলানে করিয়া শোরাইয়া বেড়ায়, কিন্তু এই উপদেশ দিতে হইবেক যেন তাহার বাহুতে শিশুর সমস্ত শরীর ও মস্তকের ভার স্বচ্ছদেশ থাকিতে পারে এমত করিয়া ধরে। উক্ত প্রকাবে বালককে ক্রোডে করিবার ধারা এই, দাইষের হস্ত শিশুর উক্দেশ ও পশ্চাঘাগ বেফান করিয়া থাকিবে এবং শিশুর মস্তক ও শরীর দাইষের বক্ষঃস্থলে ও বাহুর উপরিভাগে হেলানে ভাবে থাকিবে। দাই এপ্রকাবে শিশুকে ক্রোডে ধরিয়া যে ঘরে উন্তম কপে বাতাস খেলে হাহাব মধ্যে ধীরে ধারে বেডাইবে।

বিছানা হইতে, তুলিবার সময়ে শিশুব হস্ত না ধরিয়া বক্ষঃস্থানের ছুই পার্শ্বে অর্থাৎ বগলের নীচে ছুই হস্ত দিঘা তোলা
উচিত, কারণ শিশুর শবীরের অস্থি ও গাইট সকল বড জাল্গা
থাকে স্থতরাং হস্ত ধবিষা তুলিতে গেলে হঠাৎ হাড সরিয়া যাইবার সন্তব। এই কারণে শিশু যখন প্রথম হাঁটিতে চেফা করে
তখন হস্ত ধারণ পূর্বক হাঁটাইতে শিথান ভালা নহে, বরং বুকের
ছুই পার্শেশ্বিত রাখিয়া এমন আল্গা করিয়া ধবা উচিত ঘাহাতে
জাত্যাপ্প আশ্রম পার এবং পড়িবার উপক্রম হইলে তৎক্ষণাৎ
ধরিতে পারা যায়।

যথন শিশুকে ক্রোড়ে করিয়া বেড়াইবে তথন তাহার দারীর

ও হক্ত পদ আল্গা করিয়া ধরা উচিত, তাছাতে ভাছার অক্ষ চালনার কোন বাধা ছইবেক না। অপর মধ্যে মধ্যে ছেলেকে এক বাছ ছইতে জন্য বাহুতে ধারণ করা কর্ত্তব্য, কারণ সর্বাদা ক্রোড়ের এক দিকে রাখিলে শিশুর অদ্ধ এক দিকে ঝুঁকিয়া বক্ত ছইবে এবং দৃষ্টিও একদিকে ছওয়াতে চক্ষু টেরা ছইতে পারিবে। অতএব মধ্যে মধ্যে ক্রোড় পরিবর্তন করা শিশুও দাই উভয়েরই পক্ষে মন্ত্রল দায়ক।

্যদি শিশুকে নাচায় বা দোলায় তদ্বিষয়ে এই বক্তব্য যে আত্তে আত্তে ঐ প্রকার করাতে হানি নাই বরং ছেলের সুখবোধ হইবার সম্ভাবনা আছে; কিন্তু অধিক নাচাইলে অথবা দোলাইলে যে মন্দ হইবে তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

শিশুর বয়স্ যথন পাঁচ বা ছয় সপ্তাহের হয়, তথান তাহাকে ক্রুদ্র গাড়িতে করিয়া বাহিরের বাতাদে লইয়া যাওয়া ভাল, তাহাতে তাহার শরীরের পক্ষে অতিশয় উপকার হয়; কেননা গাড়ির মধ্যে ক্ষছকে লম্বা হইয়া শুইতে পারে, কোন ক্রেশ বোধ হয় না অথচ উত্তম রূপে শরীর চালনা হইতে থাকে। এই নিমিত্ত বালকেরা গাড়িতে চড়িতে বড় ভাল রাসে, কিন্তু অতিশয় বেগে গাড়ি চালান উচিত নহে। আর মেঘাচ্ছর দিনে অথবা শীতকালের হিমে গাড়িতে করিয়া শিশুদিগকে বাহিরে লইয়া যাওয়া ভাল নয়।

সন্তান জবিলে পর প্রথমতঃ কয়েক সপ্তাহ পর্যান্ত উপরি
নিধিত নিয়মান্ত্র্সারে জন্য ব্যক্তি দ্বারা তাহার শরীর চালনা
হওয়া জাবশ্যক, ভাহার পরে শিশু যত বড় হইয়া শক্তিমান্
হইতে থাকে তত শ্বয়ং পরিশ্রম করিতে ভাহার ইচ্ছা হয়;

শ্বতরাং ঐ বাঞ্চা পূর্ণ করিবার উপার করিয়া দিতে হইবেক।
ভূমিষ্ঠ হইবার পর প্রথম কতক সপ্তাহ পর্যন্ত বাহ্য বন্ধর পরিকার
জ্ঞান প্রাপ্ত হয় না, তাহার পরে কিছু কিছু চিনিতে থাকে এবং
যে দিক হইতে কোন শব্দ বা আলো আইসে সেই দিকে দৃষ্টিপাত
করে। ঐ সময়েই শ্বয়ং পরিশ্রম করিতে অর্থাৎ হস্তপদ নাড়িতে
চাড়িতে তাহার ইচ্ছা হয়; অতএব তথন তাহার হাত পা হইতে
কাপড় সরাইয়া দেওয়া উচিত, তাহা করিলে নড়িতে চড়িতে
কোন বাধা পাইবেক না।

শিশুর যত বল র্দ্ধি হয় তত অধিক পরিশ্রম করিতে ইচ্ছা হইয়া থাকে ইহাতে চলিয়া বেড়াইতে চেফা পায়, কিন্তু অতি-শীঘু হাঁটিতে না শিথে এবিষয়ে সাবধান হইতে হইবেক। শিশুকে পরিশ্রম করাইবার উৎক্রফ উপার এই, একথান বড় গা-লিচা বা সতর্প্ত অথবা শপের উপর কিম্বা গ্রীম্মকাল হইলে শুদ্ধ প্রমাস আচ্চাদিত ভূমির উপর শিশুকে ছাড়িয়া দিয়া নিকটে কতক গুলি খেলিবার দ্রব্য রাখিবে, তাহাতে সে আপনি ইচ্ছা-মত নড়িবে চড়িবে ও হস্ত পদ বিস্তৃত করিবে কিম্বা হামাগুড়ি দিবে অথবা গড়াইবে।

হাঁটিবার উপযুক্ত সমর না হইতে হইতে নিশুকে হাত ধরিয়া ইটান অপেকা উপরি লিখিত নিয়মে তাহার অন্ধ চালন। ভাল, ভাহাতে বলবান্ হইয়া শীঘু হাঁটিতে শিখিবেক, এবং তাহার বক্ষঃস্থল বিশ্তৃত হইয়া সমস্ত শরীরের উপকার দর্শিবেক। আর শিশুকে তাহার আপন ইচ্ছামত খেলা করিতে দিলেও কোন জনিষ্ট হইবার আশকা নাই, যাহাতে অলে আঘাত লাগিতে পারে এমত কোন কঠিন দ্রব্য নিকটে যদি না রাখা যায় তাহা ইইলে সে স্বেচ্ছামত দড়িবে চড়িবে অথবা হায়াগুড়ি দিয়ে, কোন প্রকার অনিষ্ঠ হইবার সন্তাবনা থাকিবেক না।

তদমন্তর কিঞ্চিৎ বয়সূ হইলে যথন হামাঞ্জি দিজে দিজে সম্যক বন পাইবে তখন চোকী বা অন্য কোন বস্তু কিয়া থাতীকে ধরিয়া আপদা হইতে হাঁটিতে আরম্ভ করিবে, ইহাতে যদিও এথম এবখন বার্ঘার পড়িয়া যায়, হানি নাই, তাহার পর আপ-নিই নাবধান ছইবে। কিন্তু হাঁটিবার সময় যদি সর্বাদাই সাহায্য করা যায় কিলা অতি সামান্য আপদ হইতে বক্ষাব জন্য পুনঃ পুন: নাবধান করা হয়, ভাষা ছইলে অনোর নাছাযোর উপর নির্ভর করা অভ্যান হইবে এবং আপনি অসাবধান হইরা চলিবে, স্বতরাং সতত পজিয়া ফাইয়া ভাষার অঙ্গে আঘাত লাগিবে। বিশেষতঃ শিশুকে যদি তাছার আপনার আপদ ছইতে মুক্ত ছই-ৰার নিমিত্ত চেফা করিতে না দিয়া সর্ব্যদাই সাবধান করা যায়, তবে দে অতিশয় ভীত, গতিহীন, ও অদুচ স্বভাব হইবে। ফলতঃ य वालकरक मर्व्यमा जाशास्त्र जन्न ध्यमर्भम वा छेशासभ प्रक्षम ঘার তাহার প্রায় দেই আপদই ঘটিয়া থাকে. কারণ ভর দেখাইয়া সর্কাদা নিষেধ করাতে সে ভীত ও হত বুদ্ধি হইয়া যায়, আপদ উপস্থিত হইলে মুক্ত হইবার কোন চেফা করিতে পারে না স্মুডরাং ভাহাতেই নিপতিত হয়।

শিশুর সর্বগাত্র হস্ত দ্বারা ঘর্ষণ করিলেও তাহার এক প্রকার
শরীর চালনা হইতে পারে। ইহাতে অনেক উপকারও আছেশ্র অর্থাৎ তাহার বড় আরাম বোধ হয় এবং শরীরের কোনু প্লানি থাকিলে তাহারও প্রতিকার হইয়া যায়। কিন্ত শিশুর শরীর জোরে নাড়া চাড়া করা কিদা পিঠে চাপড় মারা উচিত নহে, এবং কাতুর কুতুর দেওয়াও ভাল নহে তাহাতে বুদ্ধির জড়ত। আভৃতি মন্দ ফল হইবার সম্ভাবনা।

নিক্রা। ভূমিষ্ঠ হইবার পর প্রথম এক বা ছুই মাস শিশুদের কেবন নিক্রা ও আহারেই গত হয়, তৎকালে তাহাদিগ্কে প্রায় জাগ্রত বোর হয় না। পরে কিঞ্চিৎ চৈতনা হইলে এক একবার জাগ্রত হইতে দেখা যায়, স্বতরাং তখন কোন্ সময়ে ও ক্তক্ষণ পর্যান্ত তাহার নিদ্রা যাওয়া ভাল তাহা বিচার করিবার আবশা-কতা নাই, কেবল কি প্রকার স্থানে ও কি অবস্থায় শোয়ান কর্ত্তবা তাহাই দ্বির করা উচিত।

নবপ্রাহত সন্তান আপন শরীরের উষণতা রক্ষা করিতে অক্ষম;
একারণ জন্মাবধি নিক্ষাই কলেপ চারি সপ্তাহ পর্যান্ত তাহাকে
মান্ত ক্রোড়ে শর্ম করান আবশ্যক; মান্তক্রোড়ে শুইলে ও মান্তশরীরের উষণতা ভোগে করিতে পাইলে সকল সময়ে বিশেষতঃ
শীতকালে শিশু উত্তমরূপে পুষ্ট হইতে থাকিবে। স্বতম্ত্র বিছানায় শোয়াইলে কদাচ তজ্ঞাপ হইবে না; কিছু সাবধান হইতে
হইবে যেন তাহার উপর অধিক কাপত চাপান না হয় কিছা এমন
করিয়া শোয়ান না যায় যে সরিয়া পড়িলে তাহার মুখ কাপড়ে
চাকা পড়ে, কারণ তাহা হইলে বাহিরের নিম্মল বাতাস পাইবে
না অথবা নিঃশাস বদ্ধ হইয়াছে।

জন্মানন্তর ছয় বিশ্বা আট সপ্তাহের পর যখন শিশু কিঞ্চিৎ সবল হইয়া আপনার শরীরের উষ্ণতা রক্ষা করিতে পারিবে এবং এক একবার অনেক ক্ষণ পর্যান্ত জাগ্রত থাকিবে তথন ভাছাকে জননীর নিকটবন্তী শ্রুতক্ত শ্যায় শোয়ান কর্ত্তব্য, ভাছাতে অধিক স্বাদ্যকর নিজ্ঞা ও নিমাল বাতাস ভোগ করিতে পারিবে এবং গুনপান করিবার লালদাও থর্ম হইনেক। ফদি ঐরপ না করা যায় জননীর পক্ষেও শ্রের দর্শিবেক না, কারণ তাঁহাকে অনবর্ত জাগ্রত থাকিতে হইবে তাহাতে গুন তুল্পের বৈলক্ষণ্য জন্মিবে স্করাং তিনি সন্তানকেও স্বাদ্যকর কুল্প যোগাইতে পারিবেন না।

এক্ষণে কি প্রকার শ্যা শিশুর পক্ষে অচ্যুত্তম তাহা বিবেচনা করা যাইতেছে। শিশুকে দোলনা খাটেতে শোয়ান সর্বতোভাবে ভাল, কারণ ঐ খাট ঘরের যে দিকে ইচ্ছা সেই দিকেই
রাথিতে পারা যায় এবং বিছানায় ময়লা লাগিলে অতি সহজে
পরিষ্কার হইতে পাবে। কিন্তু ঐ খাট সর্বদা ও অতিবেশে
দোলান কর্ত্তবা নহে; তাহাতে যে মশাবি দেওয়া যাইবেক তাহা
ছোট ও অতিশয় ঘন না হয় এবিষয়ে সাবধান হইতে হইবে,
কেননা তাহা হইলে ভিতরে বাতাস খেলিবে না। আর ঐ
দোলনা খাট ঘরের এমন স্থানে রাখিতে হইবেক যে অতি জোরে
বাতাস না লাগে।

পূর্নের লিখিত হইরাছে যে জন্মাব্যি তুই তিন মাস পর্যান্ত প্রায় নিদ্রা ও আহার এই তুই কার্য্যেই শিশুর কাল হরণ হয়, ঐ সময়ে মধ্যে মধ্যে এক একবার জাগ্রত হয়, জনপান করে, পুন-রায় নিদ্রা যায়। 'প্রি যত বয়স্ অধিক হইতে থাকে ডত নিজার কাল খর্ম ও জাগরণের কাল দীর্ঘ হইরা আইনে। অতএব ঐ অবস্থায় নিশুর নিদ্রার সময় নিক্পণ কবা অনাবশ্যক বরং ভা-হার ইচ্ছাত্রসারে কার্য্য হইতে দেওয়াই ভাল, অর্থাৎ যথন নিশুর নিদ্রাকর্ষণ হইবেক এবং যতক্ষণ নিদ্রাতে মন্ত্র ধাকিবেক ভতক্ষণ ভাষাকে তদবস্থায় পাকিতে দেওয়া উচিত, নিদ্রা ভক্তের পর যদি
শিশুকে সতেজ ও চঞ্চল দেখায় তবে ভাষার স্থানিয়া হইয়াছিল
বোধ করিতে হইবে। যদি অধিকক্ষণ জাগিয়া থাকাতে শিশুর
আান্তি বা বাগমোহ কিয়া জুরভাবের নাার অস্থিরতা দেখা না যায়
ভবে দোলা দিয়া অথবা নিকটে গাল করিয়া ভাষাকে সুন পর্নভান
উচিত নহে। কিন্তু যদি শুরীরের গ্লানি প্রযুক্ত নির্মিত সময়ে
নিদ্রা না যায় ভাষা ইইলে মীরে ধীরে দোলা দিয়া কিয়া নিকটে
গান করিয়া সুন পাড়ান কর্তুবা। পরস্তু যে সময়ে ভাষার নিদ্রা
ঘাওয়ার অভ্যান নাই সে সময়ে ঐরপ করা অসুচিত।

শিশুর শক্তি ও চঞ্চলত। বর্দ্ধিত হইলে তাহার জাগিরা থাকিবার ও নিদ্রা যাইবার কাল নিকপন করিবেক, অর্থাৎ প্রতিদিন
এক প্রকার সময়ে নিদ্রা যাইতে দিবে ও এক প্রকার সময়ে জাগরিত করিবে; এইরপ নিয়ম করিলে প্রশ্তি ও সন্তান উত্য়ে
নির্কিয়ে নিদ্রা যাইতে পারিবে, এবং উত্তরের শরীর সংস্থ খাকিবেক। যদি শিশুর ক্রন্দন শুনিয়া যখন তখন উঠিয়া
তাহাকে জনপান করিতে দেন তাহা হইলে সে সর্কান অসম্ভর্ষী ও অন্থির হইবেক। শিশুর এই অভ্যাস প্রগান্ত হইলে প্রস্তুতির জারাম ও সন্তানের স্বাস্থ্য কথনই হইবেক না।

যথদ শিশুকে নিয়মিত নদরে আহার করিতে ও নিলা যাইতে ও জন্মান্য বাভাবিক কার্যা করিতে উভাাস করান যায় তথন আমানিশের স্মরণ করা উচিত যে পর্যেশর কেবল নিলার নিমিক্ত লাতির কঠি করিয়াছেন, অতএব একালে যাহাতে নিলার ব্যাঘাত লা হয় এমত উপায় করা কর্তব্য। এই হেতু ছুই তিন বর্বের প্রালককে দিবসের প্রথম ভাগে ছুই একঘন্টা নিলা যাইতে অভাাস

করান আবশ্যক কারণ এরপ অবস্থায় নিবদে একবার নিস্তার প্রয়োজন হয়। যদি তাহাকে সকালে নিজা যাইতে না দিয়া জাগুত রাখা যায় তবে দিবদের শেষ ভাগে অবশ্য নিজা যাইবে, ভাহাতে প্রথম রাজে ভাহার নিজা না হওয়াতে অভিনয় অস্থির হইবে।

দিবদে কিছা রাত্রে যখন শিশু নিদ্রা যায় তখন তাহার নিকটে কোন গোলমাল হইতে না দেওয়া ও আলো না রাধা আবশ্যক, কারণ গোলমালে ও আলোতে নিদ্রার ব্যাঘাত জ্বো। কোন কোন বালক আলো বা গোলমাল থাকিলেও নিদ্রা যায় সত্য, কিন্তু সে নিদ্রা তাহার পক্ষে সুখজনক হয় না।*

যাবৎ পেট ভরা থাকে এবং আহার পরিপাক না হয় তাবৎ সহন্দরপে নিদ্রা হয় না, এ কারণ আহার করাইবা মাত্র শিশুকে নিদ্রা যাইতে দেওয়া ভাল নহে। নবপ্রস্তুত সন্তান স্তম পান করিবামাত্র নিদ্রা বায় বটে কিন্তু তৎকালে সে অত্যাপপ পরিমাণে হ্রম্ম পান করে এবং দেই হ্রম্মও অতিশয় পাতলা, অনায়াসে পরিপাক হয়। ফলতঃ বালকের বয়স্ কিছু অধিক হইলে উক্ত বিষয়ে সাবধান হওয়া অত্যন্ত আবশ্যক।

শিশু কতক্ষণ পর্যান্ত নিজা যাইবে তাহা নিশ্চর করিয়া কহা মাইতে পারে না, কারণ নিজা ধাতু ও শরীরের স্বাস্থ্য এবং অভ্যাদের উপর নির্ভর করে। যদি বালক স্থির হইয়া নিজা যায়

^{*}শিশুকে জেনতে রাখির। নিদ্রা যাইবার অজ্যাস করান বড় মন্দ, ঐ রূপ অজ্যাস হইলে বিছানাতে শোলাইলেই তাহার নিদ্রা ভালির। যাইবেক। আর শিশু যখন নিদ্রা যায় তখন ভাহার হস্ত ও পদ গরমে রাখা অর্থাৎ বল্ল ভার। আছোনিত করা কর্ত্বা।

এবং জাগিয়া উঠিবামাত্র চঞ্চল ও হাসায়ক্ত হয় এবং তাহার
শারীরিক কার্যা দকল স্বাভাবিক রূপে নির্মাহ হয়, তাহা ছইলে
কোন চিন্তার বিষয় নাই, তথান সে জন্য শিশু অপেক্ষা এক ঘন্টা
কারিক বা একঘন্টা অণপ নির্মা গেলেও উদ্বেশ্যের বিষয় নাই।
কিন্তু যদি অসুথে নির্মা যায় ও জাঞ্ড ছইলে জড়ের মত কিয়া
খিটখিটিয়ার ন্যায় দেখার এবং যদি তাহার শারীরিক ব্যাপার
দকল উত্তমরূপে নির্মাহ না হয় তাহা ছইলে নিশ্চয় বোধ করিতে
ছইবেক, লালন পালনের কোন প্রকার দোষ ছইয়াছে অর্থাৎ
ভরা পেটে তাহাকে মুম পাড়ান ছইয়াছে কিয়া জন্য কোন
ব্যতিক্রন ঘটিয়াছে।

জননী শিশুর নিদ্রা না ছইলে যেমন বিরক্তা ও অস্থী হন
আর কিছুতেই তদ্ধেপ হন না। কিন্তু শিশুর শরীরে যথন কোন
পীড়া না থাকে তথন উত্তম রূপে লালন পালন করিলে নির্মিত
সময়ে স্থনিদ্রা প্রাপ্ত হইবে সন্দেহ নাই। নির্ম মত পালনেও
যদি শিশু অন্থির বা কাতর হয় তাহা হইলে বিশেষ কোন
ছেতু থাকা অসুমান করিতে হইবেক। সেই হেতু নিশ্চয়
করিয়া তাহা নিবারণ করিলেই পুনরায় স্থেথ নিদ্রা যাইবে। যদি
বিশেষ কারণ না জানিতে পারা যায়, তাহা হইলে পীড়া হইয়াছে ইহাই বোধ করিতে হইবেক, তথন চিকিৎসকের পরামর্শ
গ্রহণপূর্বক ঔষধ দেবন বা অন্য কোন উপায়্রয়ারা রোগ শান্তির
চেক্টা করা ক্ররা। অনেক স্ত্রীলোক বালকের অনিদ্রার কারণ
র্বিত্তে মা পারিয়া তাহাকে আফিম ইত্যাদি মাদক্রব্য খাওয়াইয়া নিদ্রা উৎপন্ন করান, কিন্তু ভাহাতে অত্যন্ত অপকার হয়,
কারণ ঐ নিদ্রা নাম মাত্র, বস্তুতঃ কেবল অতিত্তন্য অবস্থা;

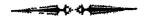
তাহাতে বরং বালকের উৎকট রোগ ছইয়া প্রাণ নম হইবার সম্ভাবনা হয়।

যে যরে শিশু শারন করে সে ঘরের মধ্যে গাছ গাছড়া ফুল কিবা কক্ষ গৰ্জবা রাখা উচিত নহে, তাহাতে শিশুর হুর্বন শরীরে হঠাৎ পীড়া জন্মিবার সম্ভাবনা। *

কি শিশু কি যুবা সকল মন্তব্যেরই রাত্রিবাস কাপড় ও বিছালা প্রতিদিন কতক ঘণ্টাকাল রোদ্র বা বাতাসে রাখিয়া শুক্ত ও নির্মান করা আনশ্যক। ঐক্লপ করিলে উত্তমরূপ নিদ্রা হয় এবং শরীর স্বস্থ থাকে। শিশুর নিদ্রাকালীন তাহার গাত্রে এরূপ কাপড় দেওরা কর্ত্তব্য যাহাতে তাহার শীত বোধ না হয় কিন্তু এত অধিক দেওরাও ভাল নছে যাহাতে ঘর্ম হইতে পারে। সকল সময়ে বিশেষতঃ শ্রীম্মকালে পালকের বিছালাতে শোয়ান উচিত হয় না। অপর শৈশবাবস্থাতে রক্ত হঠাৎ মন্তকে উঠে এজন্য গরম কাপড়ের টুলি শিশুর মাথায় দিয়া শোয়ান উচিত নহে।

^{*} জর্মনি দেশীয় স্থাচিকিংসক শ্রীযুত কপ সাহেব লিথিয়াছেন, এক বংক্তি রাজে বাতব্যাধির ঔষধ বলির। স্যাচিননামক গাছেব তৈল উদ্ধানেশ দর্শ ন করিয়াছিল ভাছার ১৪ দিনের শিশু সন্তাম সেই ঘরে শরন করিয়া থাকাতে ঐ ঔষধ্যের ক্লক গল্পে সেই রাজিভেই ভাছার প্রাণ বিদাশ হয়।

একাদশ অধ্যায়।



দস্ত উঠিবার সময় শিশুকে যেকপে বক্ষণাবেক্ষণ কবিতে হ**ই**বে ভাহার বিধ্বণ।

শিশু জ্মিয়া প্রথমে কেবল মাতৃস্তল পানবারা জীবল ধারণ করে, তৎকালে তাহাকে কোন কঠিন দ্রব্য চর্মেণ করিতে হয় না। স্তন পানে কেবল শোষণ ক্ষমতা অপেক্ষা করে তাহা ওঠা, জিহ্বাও গাল এই কয়েকটি অল্পারা স্থানশার হয়, এজন্য তথন শিশুর দন্ত থাকে না, চোরাল থর্ম ও পাতলা থাকে এবং যে সকল মাংসপেশীঘারা ঐ চোরাল চালিত হয় তাহাও স্থুদ্র ও ক্ষীণ থাকে। কিন্তু কিয়ৎকালের মধ্যে শিশু ক্রমে যত বড় হইতে থাকে তত তাহার শরীর রক্ষার্থ কঠিন ও পুর্ফিকর আহারের পোলোক্ষম কয়, তথন ভাহার শরীর ও তদমুরূপ পরিবর্ত্ত হইতে আরম্ভ হয়, অর্থাৎ মুখের অস্থি ক্রমে রহৎ, চোরাল দীর্ঘ, পুরু ও দৃঢ়, মাড়ি উচ্চ ও শক্তা, মুখের হাঁ বড় এবং চোরালের মাংস্থানি ট্রকি ও স্তুড়ে হয়। তাহাতে শিশুও ক্রমে ক্রমে দ্রায়ানি চর্মেণ করিবার শক্তি প্রকাশ করে অর্থাৎ যে দ্রব্য হস্ত- গত হয় তাহাই মুখে দিয়া কামড়াইতে যত্ন পায়।

শিশুর বয়স্ ছয় মাস বা কিছু অধিক হইলে তাহার দত্ত উঠিতে আরম্ভ হয় এবং সাদ্ধি বিবর্ধ পর্যান্ত সকল দত্ত নিগত হয়। দন্ত উঠিবার সময়ে শিশুর রক্ষণাবেক্ষণে বিশেষ সাবধান হওয়া কর্জবা, তাহাতে কোন অংশে ত্রুটি হুইলে তাহার জীবন ও ভাবি স্থাথের ব্যাঘাত হইবার সম্ভাবনা। দন্ত উঠা শরীরের স্বাভাবিক ধর্মা, তাহাতে বস্ততঃ কোন আপদ নাই এবং যে বালক স্কুত্ত ও যথা নিয়মে পালিত হয়, তাহার দাঁত উঠিবার সময় অধিক ক্লেশ হয় না কিন্তু তুর্লল হইলে অথবা তাহার যথোচিত রক্ষণাবেক্ষণ না করিলে ঘোর বিপদ উপস্থিত হইয়া পিতা মাতাকে চিন্তা সাগরে নিমগ্র করে। অতএব দন্ত উঠিবার সময়ে শিশুকে কিনপে লালন পালন করা উচিত তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ লেখা আবশ্যক।

শভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব্ব হইতে শিশুর মুখে চোয়ালের মধ্যে দেয়ের বীজ প্রাক্তর থাকে। জন্মের পর ছয় বা সাত মাদেব হইলে ঐ বীজ হইতে দাঁত উঠিতে আরম্ভ হয় এবং ছই বা আডাই বৎনর বয়দে কুডিটি দন্ত নির্গত হয়। প্রথমে নীচে ছই, পনে উপরে ছই. এইরূপে সন্মুখে চারিটি দন্ত বহিণত হয়। কিছু দিন পরে তাহারই ছইপার্শ্বে চারিটি দাঁত বাহির হয়। তৎপরে যখন পোঁনের বা যোল মাস বয়স্ হয় তখন তাহার পার্শ্বের আর চারিটি দন্ত উঠিতে আরম্ভ হয়। পরিশেষে কুড়ি মাদের পর ত্রিশ মাদের মধ্যে ক্ষের আটিট দন্ত উঠিয়া থাকে। ঐ কুড়িটিকে ছমিয়া দন্ত বলা যায়। ঐ সকল দন্ত অধিক কাল থাকে না, হানাধিক সাত বৎসর বয়দে পড়িতে আরম্ভ হয় এবং তৎপরিবর্ত্তে অধিক শক্ত ও ছায়ী দন্ত ক্রমে ক্রমে ওতিত থাকে। ছমিয়া দাঁত উঠিবার সচরাচর ছুই অবস্থা। প্রথম, দন্তের খোল বড় ছইয়া পার্শ্বর্তি স্থানকে বিস্তৃত করে। দ্বতীয়,

দস্ত লম্বার বাড়িয়া মাড়ি ভেদ করত উপরে উঠে। এই চুই অবস্থা পরস্পর সন্নিকট্টলা হইতেও পারে অর্থাৎ কথন কথন প্রথমাবন্থার অনেক দিন পরে দিতীয়াবন্ধা ঘটিয়া থাকে, তাহাতে এ ছুয়ের মধ্যবর্ত্তি কালে দন্ত উঠিবার কার্য্য এক প্রকার স্থাগিত থাকে। এজন্য অনেক বালকের দন্ত উঠিবার স্পাঠ লক্ষণ দৃষ্ট হয় অথচ দন্ত বহির্গত হয় না, কিন্তু কিছু দিন বিলম্বে দন্ত উঠিবার কার্য্য প্রারম্ভ হয়, কথন কথন শারীরের কোন বিশেষ প্রাদিন না জন্মিয়া একেবারে দন্ত নির্গত হইয়া থাকে।

দন্ত উঠিবার প্রথমাবস্থার লক্ষণ এই যে শিশুর মুখের ভিতব উত্তাপ এবং শরীরে গ্রানি জম্মে; তথন দে অন্ধির হয় ও তাহার মুথ হুইতে অধিক লাল পড়ে এবং কিঞ্চিৎ অনুখ বোধ হুইলেই क्रमन करत, किछ क्रांविक काल शाद श्रमताश शूर्विव भाष उ হাস্যায়ক্ত হয়। এই প্রকারে শিশুর কথন হাস্য কথন ক্রন্দন ছইতে থাকে; তাহার চকু ও গাল আরক্তবর্ণ হয়, ক্ষুধার নিয়ম থাকে না, সর্বদা অতিশয় ভৃষ্ণা হয়, দ্বির নিদ্রা হয় না কিল্বা স্বপুদারা পুনঃ পুনং নিটাভঙ্গ হয়; এবং সর্বব শরীরে অসুখের চিহ্ন দেখা যায়। তাহার মাড়িতে প্রথমে বিকার থাকে ন। ঐ সময়ে তাহা ক্ষীত, উত্তপ্ত ও বেদনাযুক্ত হইতে আরম্ভ হয়। ঐ অবস্থায় শিশু যে দ্রব্য পায় তাহাই মুথে করে এবং তাহাতে আপুনার মাড়ি ঘর্ষণ করিয়া আরাম পায়। তথ্ন তাহার উদরের পীদ্ধা উপস্থিত হয় কিন্তু তাহাতে উপকার আছে তজ্জন্য কোন চিন্তা করিবার আবশাকতা নাই। এই সকল উপদ্রব ক্রমে থাট হয়, তাহাতে শিশু কিছুকাল স্বচ্ছন্দে ও আরামে থাকে।

তাহার পর দ্বিতীয় অবস্থা উপস্থিত হয়; তথন শিশু

কোন জব্য প্রাপ্ত হইবামাত্র আর মুখে দেয় না, বরং মুখে ঠেকা-ইতে ভীত হয় এবং যদি অসাবধানতা প্রযুক্ত দৈবাৎ কোন জব্যে কামড় দেয় তৎক্ষণাৎ ক্রন্সন করিয়া উঠে। এই সময় ছেলের মাড়ি ও মুখের ভিতর অধির ন্যায় উত্ত হয় এবং মাড়ির উপর একটা কিকা বা উজ্জুল রক্তবর্ণ উন্নত দাগ দেখা যায়, তাহা টিপিলে অত্যন্ত বেদনা বোধ হয়। তথন শিশুর বর্ণ পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে এবং নিজে অতিশয় অন্তির হয়। শরন করিতে চাহে কিন্তু শোয়াইবামাত্র পুনরায় জননীর ক্রোড়ে যাইতে ইচ্ছা করে; কিছুতেই ভাষার স্থথ বোধ হয় না, এক-বাব ক্তম পান কবিতে চাছে তাছার পরক্ষণে আবার জনপান ত্যাগ করে। সকল দ্রব্য টানিয়া লয় অথচ কিছুই হস্তে রাখে না। এমত বোধ হয় যে শিশু তথন ক্রমাগত এক ইচ্ছা হইতে অন্য ইচ্ছার বশীভূত হইয়া কার্য্য করে অথচ কিছুতেই আরাম পায় মা! এই কালে অল্প জ্বর ও পেটের ব্যামোহ উপস্থিত इयु। कन्छः धकरात छेख्यत्राण पत्र मिर्गठ ना इहेरन मम्ख উপদ্ৰব অন্তৰ্হিত হয় না। কিন্তু অনেক শিশু বিশেষতঃ যাহা-দের ধাতু ভাল এবং যাহারা উত্তমরূপে রক্ষিত হয় তাহারা অক্রেশে দত্ত উঠিবার সময় অতিক্রম করে।

পূর্ব্বে কথিত হইরাছে যে মনুষ্টের দস্ত উঠা স্বাভাবিক নিরম

সিদ্ধা তদ্বারা থেয় তাহার পীড়া আপদ নিশ্চর ঘটিবেক

এমত নহে, নৈশবাবস্থার শরীর অতি সহজে বিকার প্রাপ্ত হইতে
পারে সেই বিকার দস্তোন্ডেদের সময়ে র্দ্ধি হয় স্থতরাং তৎকালে

অতি সামান্য হেতুতে গুরুতর পীড়া উৎপদ্ধ হইবার সম্ভাবনা

এবং একবার পীড়া জ্বিলে হঠাৎ র্দ্ধিশীল হইয়া ঘার বিপদ

ঘটার। অতএব জন্মাবিধ ক্রেমাণত যথানিরমে লালনপালন করাই ঐ সঙ্কট হইতে শিশুকে নির্কিছে রক্ষা করিবার উপায়। পরীক্ষাঘারা দেখা গিয়াছে যে, যে শিশুর রক্ত অধিক ও ধাতৃ উপ্র হয় বিশেষতঃ যে সর্কানা গৃহমধ্যে বদ্ধ থাকে ও যাহার আহারের নিয়ম নাই তাহারই দন্ত উঠিবার সময়ে গুরুতর পীড়া জন্মে; আর যে শিশুর ধাতৃ ভাল ও যাহার কথনও অতিভৌজন হয় না এবং যাহার লালন পালন ও শরীর চালনা স্বাভাবিক নিয়মানুসারে হইয়া থাকে তাহার দন্ত উঠাতে কোন কেশ হয় না।

শিশুকে লালনপালন করিবার দাধারণ নিয়ম সকল পূর্ফো লিখিত হইয়াছে, পুনরায় উল্লেখ করিবার প্রয়োজনাভাব: এক্ষণে এইমাত্র বক্তব্য যে নির্মান বায়ু দেবন করান শিশুকে দস্ত উঠিবার ক্লেশ হইতে মুক্ত করিবার মহতুপায়। বৈশ্ববাবস্থায় শিশুর যে নানা রোগ উৎপন্ন হয় তাহার প্রধান কারণ এই, যে তৎকালে শরীর অতি কোমল থাকে সহজে বিকার প্রাপ্ত হয়. সেই বিকারাগম সর্জদা নির্মাল বায়ু সেবদদারা যেমন অনায়াসে নিবারিত হয় তেমন আর কিছুতেই হয় না। পিশু যদি প্রতি-দিন কতক ঘন্টাকাল বাহিরের নিম্মল বাতাদে প্রাকে ও প্রানন্ত এবং উৎকৃষ্ট বায়ুবিশিষ্ট ঘরের মধ্যে বাস করে আর অতিভোজন না ক্রিতে পায়, তবে নত উঠিবার সময় তাহাকে কোন ক্লেশ ভোগ করিটে হয় না। কিন্তু একপ না করিয়া যদি শিশুকে অধিককাল অন্তর ও অনিয়মিত সময়ে বাহিরে লইয়া যাওয়া হয় এবং উষ্ণ ৰা জাম্প বাজাসমূক্ত মরের মধ্যে বদ্ধ রাখা যায়

কারণ এরপ অবস্থার শরীর সহজেই বিকার প্রাপ্ত হইরা থাকে।

যদিও মাধুর্যা বা শুষ্ক সময়ে শিশুরু গাত্র উপযুক্ত বস্ত্রে আচ্ছাদিত করিয়া যতক্ষণ ইচ্ছা তাছাকে বাছিরের বাতাসে রাখা যাইতে পারে তথাচ দস্ত উঠিবার সময় তাছার শরীর অতি সহজে বিকার প্রাপ্ত ছয় এজন্য তিরিষরেও সাবধান হওয়া অত্যান্ত আব-শাক। ঐ সময়ে শিশুকে শক্ত ও সমর্থ করিবার অভিপ্রায়ের যদি শীতল বা স্নিম্ধ কিল্লা প্রবল বাতাসে লইয়া যাওয়া যায়, তাছা ছইলে তাছার গলার নলী বা বক্ষান্থলে ছঠাৎ রোগ জন্মিব। আর তাছার গাত্রে যদি অপপ কাপড় থাকে তাছাতে যদি শরীরের উষ্ণতা রক্ষা লা হয় তাছা ছইলেও ঐ প্রকার পীড়া ছইবেক। এইরপ অত্যন্ত উষ্ণ গৃহে বাস করিলে কিল্লা তাছার মস্তকে অধিক কাপড় জড়ান থাকিলেও তাছার শরীর অনায়াসে বিকার প্রাপ্ত ছইবে, সতরাং দাঁত উঠিবার যাতনা ও উপদ্রবও বাড়িয়া উঠিবে।

দন্ত উঠিবার সময় তাহার যে উদরামর হয় রিশ্ধ ও সহজ্ব আহার দারা তাহার নিবারণ হইতে পারে, কিন্তু নে সময়ে তাহাকে অধিক বা অনুপয়ুক্ত দ্রব্য আহার করাইলে তাহার শরীর যত অনুদ্ধ হইবে শুদ্ধ দন্তোন্তেদে তত হইবেক না। যে সকল শিশু সাতৃ ত্বন্ধ ভিন্ন অন্য আহার করে না তাহারা দন্ত উঠিবার প্রথমাবদ্ধা, এমত স্বচ্ছন্দে ও নির্কিন্দে উত্তীর্ণ হয় যে তাহা দেখিয়া অনেকের বিশ্বয় জন্মে। এই কারণে শিশুকে শুনুক্ক ভিন্ন অন্য আহার দিলে পীড়া জন্মিবার সম্ভাবনা হয়।

ঘৎকালে দন্ত উঠিবার যাতনা আরম্ভ হয় দে সময়ে ও তাহার পূর্দ্দে শিশুকে ঈষদ্ধুষ্ণ জলে স্নান করাইলে বড় উপকার দর্শে, কারণ তাহাতে শরীর রিশ্ধ থাকে ও সুন্দররূপে নিদ্রা হয়। অতএব অন্য সময় অপেকা সে সময়ে অধিকক্ষণ পর্যান্ত উষ্প্রজনে স্থান ক্রাইলেও কোন হানি হয় না; অধিকন্ত শিশুর সমন্ত গাত্র ধীরে ধীরে এবং পুনঃ পুনঃ ঘুর্ষণ করিলে শরীর বড় স্বচ্ছন্দে থাকে অভএব ভাহাও করা কর্ত্ব্য।

যখন দন্ত বাহিত্ত হইতে একবার আরম্ভ হয় তথান ঘাহাতে শরীর উত্তেজিত না হয় তাহার চেফা বিশেষ রূপে করা কর্তব্য। পুর্বের লেখা গিয়াছে যে মাধুর্য্য সময়ে শিশুকে অধিকক্ষণ বাহি-রের বাতাদে রাথা ভাল, কিন্তু আর্দ্র বা শীতল বাতাদে বাহির করা ভাল নহে। অপর যে সময়ে বাতাস নিশ্চর মন্দ, সে সময়ে শিশুকে বাহিরে না লইয়া বড় ঘর বা দালানের এক দিকের জানালা সকল খুলিয়া দিয়া তাহার মধ্যে পরিশ্রম করিতে দেওয়া ভাল। এবং হাল্কা ও মিশ্ব দ্রব্য আহার করান উচিত। কিন্ত অভিশয় সাবধান ছইতে হইবেক যেন অভিতেভিন লা হয়। মাংদের যুষ ইত্যাদি তেজক্ষর আহার দেওয়াও উচিত নহে। যদি ছুক্ক বা শদ্যের মণ্ড খাওয়ান যায় তাছাতে জল মিশাইয়া দিবে। দস্ত উঠিবার যাতন। শেষ না হইলে বালককে পুর্ফ্টিকর আহার দেওয়া বাইতে পারে না, এই কারণে বাড় স্তনপান ত্যাগ করাইবার পুর্বের যদি ভাহার দাঁত উঠিবার উপক্রম হয় ভাহা হইলে তৎকালে তাহার জননীকেও কোন ভারি ও গুৰুপাক अवा अंदिष्ठ ना मित्रा महक ও निश्व चाहात (में क्रा कर्डवा। একল করিলে মাতার ভবে সন্তানের শারীরিক অবস্থার উপযুক্ত खब हेहरा। माठात बात छ कर्डवा य मरमत ठाका उ छाति ও চিন্তাজনক বিষয় সকল, যাহাতে শারীরিক সুস্থতা নটা হয়

ভাষা হইতে বিরও থাকেন, না থাকিলেই সন্তানের অপকার ছইবে।

দত্ত উঠিবার সময়ে মন্তকের দিকে রক্তের গতি অধিক হয় এবং তদারা অল্পেচনী কিলা মন্তিকের পীড়া জবিয়া ঘোর বিপদ ঘটে, তল্পিডিড শিশুর মাথা শীতল রাখা এবং তাহার সদ কোন প্রকারে উত্তেজিত না হয় এরপ করা কর্ত্তব্য। নিশুকে স্থান্থির রাখিবার নিমিত্ত অত্যন্ত ব্যাকুলতা প্রকাশ করাও মন্দ, কেন্দা দেই ব্যাকুলতা দেখিয়া তাহার পীডাজনক চাঞ্চল্য হইতে পারে। ফলতঃ ছির, শাস্ত্র ও সহাস্য ভাবে শিশুকে রক্ষণাবেক্ষণ করাই সর্কাপেকা উত্তম, তাহাতেই বালক স্থান্থির ও শাস্ত হইয়া থাকে, কিন্তু তাহার প্রতিপালককে ব্যাকুল অথবা চিন্তায়ক্ত দেখিলে শিশু অধিক বিরক্ত ও অধৈর্যা হইবে। যদি শিশুর মুখ হইতে অধিক লাল নির্গত হয় তবে মস্তকের পীড়া থাকিবেক না অতএব শিশুর লাল পড়া নিবারণ করা উচিত নহে। সেই রূপ পেটের পীড়া হইলে মন্তকের ও বায়ুকোষের রক্ত অদোগামী হওয়াতে শরীর স্বন্থ থাকে, স্বতরাং উদরাময় যদি গুৰুতর ন। হয় তাহাতেও কোন চিন্তা নাই। যদি কেই लाएडनम् इंड्यानि अवश्वाता मूर्यत नान वा उनतामम इठां वक्ष করে তাহা হইলে অঙ্গখেচনী প্রভৃতি উৎকট পীড়া উপস্থিত इडेटवरु ।

কিন্ত যদিও দত্ত উঠিবার কালীন যে সকল পীড়া সচরাচররূপে হইয়া থাকে তাহাতে আমাদিণের ভীত হওয়া উচিত নহে তথাচ তৎকালে কোন সাংঘাতিক রোগ জন্মিনে দত্ত উঠিবার উপলক্ষে ঐ রোগ হইয়াছে এবং দত্ত সকল নির্গত হইলেই উপশম হইবে এরপ বোধ করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা কদাচ বিধেয় নহে, কলতঃ ঐ রোগ শুদ্ধ দন্ত উঠিবার জন্য কি পূর্ত্তকার জন্য কারণবশতঃ হটয়াছে ডাহা চিকিৎসকদারা নিশ্চয় করিয়া ভদন্তসারে কার্য্য করা কর্ত্তব্য।

দন্ত উঠিবার সময়ে শিশুকে যে প্রকারে লালন পালন করিতে ছইবেক উপরে লেখা গোল। এক্ষণে তাহার মাড়িতে যে বেদনা কিয়া ভজ্জন্য যে অস্থপ হয় ভাহা নিবারণ করিবার উপায় লেখা ঘাইতেছে।

যখন শিশুর মাড়ি ক্ষীত ও উত্তপ্ত হইয়া অতিশয় যাতনা দেয় কিম্বা কোন অনিশ্চিত বা অসাধারণ পীড়ার লক্ষণ দৃষ্ট হয়, তখন পিতা মাতার কত্তবা যে আপন বুদ্ধি বা দৈবের উপর নির্নর না করিয়া ও রোগ র্দ্ধি হইতে না দিয়া এক জন চিকিৎ-সককে আনাইয়া দেখান। আর যদি তাহার যৎকিঞ্চিৎ অসুখ হয় ও অধিক যাতনার চিহ্ন প্রকাশ না করে তাহা হইলে মাতার কর্ত্তব্য এই যে প্রথমাবস্থাতে আপন হস্তাঙ্গুলি দারা সন্তানের মাজি ধীরে ধীরে ঘর্ষণ করেন, তাহাতে শিশুর আরাম বোধ কটবেক এবং একট। চুষী বা এক গাছা বালা কিন্তা একখান পাঁও-ক্টীর শক্ত ছিল্কা অথবা এক খণ্ড ইক্ষু প্রভৃতি কোন একটি কঠিন দ্রব্য তাহার হল্ডে দিলে সে স্বেচ্ছামত তাহা মুখে রাখিয়া শান্ত হইবেক। * কিন্তু দন্ত উঠিবার শেষার্ভার যথন মাড়ি অহিক উত্তও হয় তথন ঐ মাড়ি টিপিলে শিশুর আরাম বোধ इहेरवर ना वतर जाहाटज क्रमा त्याश हहेरवक; क्रमाजः गाजि ঘর্ষণ করিলে শিশুর রূখ বোদ হয় কি না তাহার মুখ দেখিলেই

^{*} মাড়ি ঘখন কবিৰ'ন জন্ম এক ট ত্রা ইগুরাবৰৰ স্বতেভাততে উত্তম।

জানিতে পারা যায়। যখন মাড়ি অত্যন্ত বেদনাযুক্ত না হয় তথন শিশুকে চুবী দেওয়ী ভাল, কারণ ঐ চুবী মাড়িতে ঘর্ষণ করিলে দক্তোন্তেদের স্থবিধা হয়, কিন্তু মাড়ি অত্যন্ত উত্তপ্ত হইলে পাঁও-ফটার কঠিন রকম ছিল্কা দেওয়া ভাল, তদ্ধ্বারা মুখ হইতে অধিক লাল নির্গত হইয়া বেদনার উপশম হইবেক।

যথন মাজি অত্যন্ত বেদনাযুক্ত ও রক্তবর্ণ হয় এবং শারীরিক যাতনা বাজে তথন মাজিতে অক্স করিয়া রক্ত মোক্ষণ করাইলে শীঘু উপশম হইবেক। দন্ত উঠিবার প্রথমাবন্থাতেও ঐ রূপ করা যাইতে পারে, তাহাতে যদিও তৎকালে দন্ত নির্গত না হউক তথাচ কোন অপকার হয় না. কিন্ত দিতীয় অবস্থাতে যথন দন্ত বাহির হইবার উপক্রম হয় তথন ঐ রূপে রক্ত মোক্ষণ করান নিতান্ত আবশ্যক, যেহেতু তৎকালের গুকতর যাতনা ও আপদ হইতে রক্ষা করিবার উপায়ান্তর নাই। ঐ রূপ রক্ত মোক্ষণেরও কিছু দিন পরে দন্ত নির্গত হইতে পারে, কিন্তু এ সকল কার্যা চিকিৎসক দ্বারা নির্কাহ হইলে তাল হয়, এজন্য ইহাতে তাহার বিস্তারিত নিরবণ লেখা অনাবশ্যক।

দাদশ অখ্যায়।

স্কম্য ত্যাগার্বাধ বিতীয় বংসর বয়স্থাপর্যস্ত শিশুপালনের নিয়ম।

এই পুস্তকে যে ইশশবাবস্থার বিবরণ লিখিত হইতেছে তাহাকে ছুইকালে বিভক্ত কয়া যাইছে পারে; প্রথম কাল, জ্বাা- বার স্তনপান ত্যাগপর্যান্ত; বিতীয়, স্তন্য ত্যাণের পর ছুবিয়া দন্ত বাহির হওয়াপর্যান্ত। কিন্তু অধিকাংশ শিশুর নয় মাদের পর এক বংসরের মধ্যে স্তনপান ত্যাগ হয় এবং ছুই বংসর বয়নে অথবা তাহার কিঞিং পরেই সমস্ত ছুদিয়া দাঁত বাহির হইয়া থাকে; অতএব সামান্যতঃ উক্ত ছুই কালকে সৈশবাবছার প্রথম ও দিতীয় বংসর বলা যাইতে পারে।

অত্যে যে সকল বিষয় লিখিত হইয়াছে তথ সমুদায় প্রথম কাল সম্বন্ধীয়; পরন্ত দ্বিতীয় কালেও ঐ সকল বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করা উচিত। যদিচ জন্মাবধি এক বৎসরের মধ্যে যত শিশুর মৃত্যু ঘটিয়া থাকে দ্বিতীয় বৎসর বয়সে তত হয় ন তথাচ জীবনের অন্যকাল অপেকা দ্বিতীয় বৎসরেও অনেক বালকের মৃত্যু দেখা গিয়া থাকে, স্মতরাং দন্ত উঠিবার সময় শরীরের মধ্যে অবশা এমত কোন বিশেষ ভাব উপস্থিত হয় যাহাতে পীড়া জন্মিবার অধিক সম্ভাবনা হইতে পারে। অতএব ঐ সময়ে শিশুকে কিরপে লালন পালন করা কর্ত্বিয় তাহা অবগত হওয়া অত্যন্ত আবশ্যক। উল্লিখিত সময়ে অধিক মৃত্যু ঘটিবার কারণ কি ও কি উপায়ে তাহা নিবারণ করা যাইতে পারে এ বিষয়ের কিঞ্কিৎ বিবরণ এই অধ্যায়ে লেখা যাইতেছে।

পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে বে শিশুর প্রথম বৎসর বয়সে যে

দকল পীড়া জনো তথাগো কতক গুলি শারীরিক ত্রবলতাপ্রযুক্ত
ও কতক লালনকলৈনের দোবে হইয়া থাকে। দিতীয় বৎসরেও

দেই দকল করিন বশতঃ শিশুর পীড়া উপস্থিত হয়, যেহেতু দে

দময়েও শিশুর অন্ধ প্রতাদ দকল শীশু বর্দ্ধিত হইবার নিমিত্তে

শরীরের কার্ম্ম দকল বেশে নির্কাহ হইতে থাকে, স্কুতরাং অত্যাপ

কারণ উপস্থিত হইলেই শরীর বিকার প্রাপ্ত হয় ও পীড়া জ্বামে, বিশেষতঃ দন্ত নির্গমের গুক্তর কার্যা সমুদ্য ঐ সময়ে হইতে থাকে, ভাহাতে শিশুর শারীর এভাদুশ অবস্থায় অবস্থিত হয় যে ভাষার গারে কিঞ্চিৎ মন্বাভাদ লাগিলে কিয়া আহারের ্মত্যাচার হইলে রোগোৎপত্তি হয়। অপর এ বয়সে শিশুর পক্তি প্রত্যেক বস্তু নৃতন বোধ ছওয়ায় তাহার চিত্তাকর্ষণ করে; তখন শিশু আপুন ইন্দিয় ছারা বাছ বস্তুর জ্ঞান স্পাটরূপে পাই-তে আরম্ভ করে, এবং ভাহার মনে কৃতন কৃতন ভাব ও বাঞ্জা সকল উদিত ছইতে থাকে, এবং কোন বস্তু দেখিলে পরীক্ষা করিতে ওঁ ২মুক্য জন্মে; অতএব তখন আপুনার ইচ্ছা স্পায়ক্তিপে প্রকাশ হয়। তাহার পরেই বাক্শক্তি প্রাপ্ত হইয়া মন্ত্রোর সহিত আলাপ করিতে আমেদিত হইরা থাকে এবং দেই আমোদে তাহার মন পুনঃ পুনঃ উত্তেজিত হয়। এই প্রকার নানা কারণে বিতীয় বৎসর বয়ক্ষ শিশুর শরীর ও মন সদাই চঞ্চল থাকাতে ঐ সময় তাহার লালন পালনের দোষে অথবা অন্য কোন হেতুতে যে শিশু পীড়িত ও মৃত্যু আমে পতিত হইবে ইহা বিচিত্র কি?

দিতীয় বৎসর বয়সে দন্তোলামের সময় শিশুর যে বহুবিধ পীড়া জ্বাে ইছা সকলেই দ্বীকার করিবেন, অতএব ঐ সময়ে
লালন পালন বিষয়ে পিতা মাতার বিশেষ সাবধান হওয়া উচিত।
যদি শিশুকে যথা নিয়মে রক্ষণাবেক্ষণ করা যায় তাহা হইলে দন্ত
উঠিবার কাল নির্ফিষ্ণে উত্তার্গ হইতে পারে, কিন্তু যদি চিকিৎসা
ও আহাবের দোষ হয় তাহা হইলে অসংশয় বিষম সক্ষট ঘটতে
পারে। যে যে নিয়মে শিশুকে লালন পালন করা কর্ত্বা পূর্বে

বিশেষরপে বর্ণন করা গিরাছে, অতএব এক্টনে তাহার প্রকলি নিল্পুয়োজন। ফলতঃ প্রথম বৎসর বরুদে শিশুর শরীরের ভাব যে প্রকার, বিতীয় বৎসর বরুজেষেও প্রায় সেই রূপ, মুত্রাং প্রথম দাঁত উঠিবার সময় রক্ষণাবেক্ষণের যে নিয়ম লেখা গিয়াছে বিতীয় বৎসর বয়সেও সেই নিয়মে লালন পালন কর্ত্তবা, কেবল তথনকার শারীরিক অবস্থান্তসারে কিঞ্চিৎ বিশেষ করিয়া কার্য্য করিতে হইবেক। অতএব শিশুপালকদিগের সতর্কতার্থ পুনরায় লিখিত হইতেছে যে প্রথমাবিধি শিশুর শরীরের ভাব দেখিয়া তদন্ত-সারে লালন পালন করিলে তাহার দ্বারা দন্তোক্ষাম ও তাৎকালিক অন্যান্য পীড়া যেমন সহক্ষে উপশম প্রাপ্ত হইতে পারিবেক অন্য কোন উপায়ে তজেপ হইবেক না। কলতঃ প্রতিপালনের গুণে তানেক দুর্মল বালককেও উক্ত আপদ হইতে মুক্তি পাইতে দেখা যায়, আর বন্ত বন্তু স্বস্থ ও সবল শিশুও লালন পালনের দোষে হঠাৎ কালপ্রাসে পতিত হয়।

শৈশবাবছাতে সাংঘাতিক যে সকল পীড়া উপস্থিত হয় ভাহার অধিকাংশই পাক যদ্ভের বিক্রিয়া হইতে উৎপন্ন। ঐ বিকা-রের প্রধান কারণ জাহারের দোষ। এই দোষ পিতা মাতার স্নেহ বা অজ্ঞানতাপ্রযুক্ত হইয়া থাকে অভএব ঐ বিষয়ে ভাঁহা-দিগকে মাবধান করিবার জন্য কিঞ্ছিৎ লেখা যাইতেছে।

পিতা মাতা সন্তানকৈ বলবান্ করিবার মান্সে অধিক পরি-মাণে আহার দিতে কিছা অতি তেজন্মর দ্রব্য ভোজন করাইতে ভাল বাসেন এবং ঐ কারণে ঘন ঘন আহার দিয়া থাকেন। বার-ঘার ভক্ষ্য দ্রব্য সন্মুখে ধারণ করিলেই শিশু অধিক আহার করে সন্দেহ নাই, কিন্তু যদি ভাছাকে উপযুক্ত পরিশ্রম অর্থাৎ খেলা

কবিতে ন। দেওয়া যায় তাছ। হইলে তাহার আরো সকাদা আহার করিতে ইন্ছা হয়: এ ইন্ছা ক্ষুধাদ্বারা উৎপন্ন হয় না নিষ্কর্মা থাকাতেই জ্যায়া থাকে, স্তরাং ঐ রূপ ইচ্ছাম ঘাহা আছার করে তাহা স্কৌর্ণ হইতে পারে না। ফলতঃ শিশুমাত্রই স্বভাৰতঃ চঞ্চল, সকল সময়েই একটা ন। একটা কম্ লইয়া থাকে। শিশু ক্রন্দন করিলেই ভাষাকে পিষ্টক বা মিষ্টার দিয়া শান্ত করিবাব যে সাধারণ রীতি প্রচলিত আছে, তাহা তাহার শারীরিক সম্বতার হানিকর। অতএব নিয়মিত ভোজনের পুন্ধে অথবা পৰে শিশুর যাহাতে কোন দ্ব্য আহাব করিবার অভ্যাস না হয় তাহা করা অবশা কর্ত্তব্য, কারণ শরীবের অন্যান্য অক্ষেত্র माथि भाकक्लीरक अस्था गर्था विकास मिखा कावमाक. ७,३१ ছইলে প্রিপাক শক্তি পুন্রায় সবল হট্যা উঠিবে। পাক্তুলীকে निलाम ना मिया यमि गर्यमा निलाद देव्हासुमादत आहात मिल्या যায়, ভাষা হটলে তাছাব অজীব বোগ উৎপন্ন হইরা শারীবিক अक्र छ। এककाटन विमर्खे क्रित्र मन्म्य मादे।

শিশুণ দিতীয় বৎসর বয়সে পিতা মাতা তাছাকে বলবান কলিবাব নিমিত অতান্য বা গ্রহইয়া পুঞ্জির দ্রব্য আছার করা-ইয়া থাকেন, কিন্তু তাহাতে ভাছার শরীব পুষ্ট লা হইয়া অমিষ্ট ঘটে, কাবণ সন্থ বালক দৈবাৎ অনাছার ছাবা দুর্ম্মল হইলে ঐ প্রকার তেজস্কন আহার ছারা সেই শিশুই শীগু বলিন্ত হটকে পারে. কিন্তু অঞ্চীর্গতা অথবা শরীরের ভাষ বিশেষ বশতঃ ঘে শিশু দুর্মাল তাছাকে লঘু আছার দিলেই তাছার শরীর ক্রমে প্রান্ট হইতে পানিবে, ঐ ৰূপ বালককে সন্ত তেজস্কর দ্রব্য সাছাব ক্রন পরীক্ষা করিয়া জানা গিয়াছে যে শিশুকে কভি শীযু আনিব আহার দেওয়াতে যত হানি হয় বিলম্বে দিলে তত হয় না। ফলতঃ সমা,থের চারিটি ও ক্ষের ছুইটি দন্ত উঠিলে পর শিশুকে কঠিন দ্রব্য আহার করিতে অভ্যাস করান কর্ত্ব্য, কিছু ছুই বা তিন বৎসরের না হইলে আমিষ ভৌজন করিতে দেওয়া কোন ক্রেম উচিত সহে। এই রূপ সাব্ধান ছইয়া যদি লালন পালন করা যায় তাহা হইলে নির্বিশ্বে দন্ত নির্গত হইবে, শীড়া অধিক হইবেক না, এবং শরীরের ফাস্থ্য ও শক্তি রিদ্ধি পাইবেক।

দন্ত উঠিলে পর হাল্কা রক্ষ তর্কারি স্থানিদ্ধ করিষা অপপ পরিমাণে শিশুকে খাওয়ান ঘাইতে পারে*। আর পেঁপিয়া, আয়, ক্ষলালের প্রভৃতি পক্ষল যদি দেওয়া যায় ভাহা ছইলে শিশু বড় সন্তুষ্ট হইবে এবং এই সকল দ্রব্য পরিমিতরূপে প্রদান করিলে ও অনেক প্রকার খাদ্য একেবারে না খাওয়াইলে অনা-য়ানে পরিপাক হইয়া ভাহার শরীরকে পুষ্ট করিবেক। অধিকন্ত মধন শিশুর কোষ্ঠ পরিষ্কার না হয় তথন উক্ত প্রকার নরম আহার যেমন উপকারী ও উপয়ুক্ত, মাংস বা মাংসের মূঘে ক্দাপি তেমন উপকার দর্শে না। আমেরিকা দেশস্ব ভাক্তর আলকট্ প্রভৃতি চিকিৎ্সকেরা বলেন, কেবল মুক্ষ ও তরকারীই শিশুদি-গের উপয়ুক্ত আহার, আমিষ ভোক্তন-সর্বহোভাবে অনিষ্টকর।

এই কালে শিশুকে ঔষধার্থ ব্যতিরেকে পরম মদলা ও মাদক অথবা পাকদারা ঘদীভূত কোন আহার দেওয়া বড় মন্দ, কারণ ভাচাতে বৈশব শরীরের স্বাভাবিক উপ্রতা রচি করে। শিশু

[•] শিশুকে আহাবীয় দ্রব্য উদ্ভমরূপে চর্মন করিতে অক্যাদ কর্মে উচিত, ভাষ্যস্কটনে ভালন্তপে পরিপাক চটবেক।

শরীরে জলীয় ভাগ অধিক থাকে স্তরাং জলীয় পদার্থবিহীন উক্ত আহারীয় স্রব্যে ভাহার পুর্ফিনাধন হইতে পারে না। এই হেতু যে বালক অলপ বয়স্ হইতে অবাধে তেজস্কর আমিষ ভোজন করে সে প্রায় ক্ষীণ, উপ্র স্বভাব ও জ্বরগ্রস্ত হয়। ভাহাকে প্ররায় মরম রকম আহার না দিলে প্রায় ভাহার শারী-রিক স্বান্থ্য উৎপন্ন হয় না। শুদ্ধ তেজস্কর দ্রব্য কিয়া অধিক পরিমাণে আহার উদরস্থ হইলেই যে শরীরের অধিক পৃথি জব্যে ভাহা নহে; ভুক্তদ্রব্যের যে অংশ শীঘু পরিপাক হইয়া শরী-রন্থ পদার্থের সহিত মিশ্রিত হয় ভাহাই শরীরের উপকারী, জ্বতিএব শরীরের অবস্থানুসারে আহার দেওয়াই স্ব্রেভাতাবে কর্ত্র্যা।

তানেক লোক ভোজন সময়ে আপনার শিশু সন্তানকে নিকটে বদাইয়া নানাবিধ খাদ্য সামগ্রী হইতে কিঞ্জিৎ কিঞ্জিৎ উত্তোলন পূর্বক খাইতে দেন, কিন্তু এপ্রকার মেহ প্রকাশ করাতে অপকার তির কিছু মাত্র উপকার নাই। যে সকল দ্রব্য বালকের অহিতকর তাহা ভক্ষণ করিবার সময় বালককে নিকটে আসিতে দেওরাই অকর্ত্রব্য, যেহেতু যেমন আলোক দর্শনে নয়নের দর্শনে। ৎশক্ষ্য জয়ে ও যেমন তুঃখি ব্যক্তিকে দেখিলে দয়ার উদ্ভব হয় সেইরূপ ভক্ষ্য দ্রব্য দেখিলেই আহারের ইচ্ছা হয়; অতএব শিশুকে প্রথমে শাদ্য দ্রব্যের নিকটে আনিয়া তাহার লোভ জন্মাইয়া পশ্চাৎ তাহাকে বঞ্জিত করা নির্দ্ধয়ের কার্য্য ও ন্যায় বিকল্প; স্বতরাং দেছলে তাহাকে না আনাই ভাল। অনিকন্ত ভোজনের সময় শিশুনিকটে থাকিলে আর আর লোকে যে দ্রব্য খাইতেছে সে তাহা কি জন্য খাইতে পাইবে না এই ভাবিয়া

তাহা বাইতে চাহে এবং না পাইলে অসম্ভন্ট ও থিটখিটিয়া হয়।

যদি নিয়মিত ভোজনের পর ক্ষ্যার উদ্রেক না হইতে হইতেই নিশুকে অন্য আহার দেওয়া যায় তাহা হইলে প্রথমতঃ অতি-রিক্ত আহার করিবার কুঅভাাস, দ্বিতীয়তঃ অজীর্ণ রোণের উৎপত্তি হয়। অভএব যে দ্রব্য শিশুকে খাওয়ান উচিত নহে তাহা তাহাকে না দেখিতে দেওয়াই কর্ত্তব্য। অপর নিয়মিত ভোজনের পর মিফান্ন বা পিফক প্রভৃতি আহার দেওয়া একে-বারে রহিত করা উচিত।

দ্বিতীয় বৎসবের শেষে শিশুকে কি প্রকার আহার দেওয়া কর্ত্তন্য তাহা নির্ণয় করিবার নিমিত্ত ডাক্তর মেন্সেল্ ও ইবান্-সন্ গাহেবের আন্থ হইতে কিঞ্জিৎ উক্ত ক্রু। যাইতেছে।

তুই তিন বৎসর বয়স্ক বালক শারীরিক স্বাস্থাবিস্থায় থাকিলে প্রায় প্রতিদিন প্রাতে ৫। ৬ ঘন্টার সময় কিছা আবো প্রত্যুক্ত কুষা ও তৃষ্ণায়ক্ত হইয়া নিদ্রা হইতে জাএত হয়, তথন তাহাকে একটকু পাঁওকটি ও কিঞ্জিৎ টাটকা মুদ্ধ দেওয়া কর্ত্তনা। যদি অতি শৈশবপ্রয়ক্ত কটী থাইতে অশক্ত হয়, কটার মণ্ড করিয়া উষ্ণ উষ্ণ থাওয়াইবেক। এই আহারের পর বালক পুনরায় ছুই এক ঘুনীকাল নিদ্রা ঘাইবে। পরে বেলা ৯ ঘন্টার সময় তাহাকে দিতীয়বার আহার দিতে হইবেক, তথন গরই জলে পাঁওকটা ভিজাইয়া কিঞ্জিৎ নরম হইলে সেই জল কেলিয়া দিয়া তাহাতে টাট্কা মুদ্ধ ও চিনি মিল্লিভ করিয়া খাওয়াইবেক। তদনত্তর

ন লাওক্লটার পরিবর্জে দেশী পাতলা ক্লটা মথবা ভাল নিঠাই অর্থা: নিম্মনি, শব্দ , জিলাপি ইত্যাদি দেওয়া যাইতে পাবে।

दिला बुरे औरते अक वा कुरे घन्तीत मगदा छोजन कहारितक। এই কালে অর আর বিলাভি আলু, সালগাম, গাজর, ফুলকপি প্রাড়তি তরকারীর বাঞ্জন* কিখা মৎস্ত বা মাংদের সূব দেওয়া যাইতে পারে। এই ভোজনের পর কিঞ্চিৎ নির্মান জন পান করিতে দিবেক। অপর প্রাতঃকালে ১ঘন্টার নমর যেরূপ আহার मिवार वावका इहेन मसाकाटन ७। १ घला ममरम् ८ मह-রূপ আহার দেওরা উচিত। যে শিশু শারীরিক সুস্থ এবং দিবদের অনেক সময় বাহিরের বাতাসে থাকে শেষোক্ত আহা-রের কিঞ্চিৎ কাল পরেই অবশ্য ভাহার নিমাকর্ষণ হইবে, রাত্রি মধ্যে তাহাকে আর কোন আখার দিবার প্রয়োজন হইবেক না। যাবৎ বাল্যাবন্থায় থাকে ভাবৎপর্যান্ত সর্বনাই এই প্রকার আহার দেওয়া যাইতে পারে, ৫। ৬ বৎসর বয়স্ হইলে শুক্ক কটা ও ছুদ্ধ দিতে হইবেক। সে সময় জল দিবার আবশ্যকতা নাই হুগ্ধ দিলেই হইবেক, কিন্তু শীত গ্রীম্ম কিন্তা বালকের কচি অনুসারে ঐ হ্বদ্ধ উষ্ণ বা শীতল করিয়া দিতে ছইবেক। ঐ বয়দে প্রত্যাবে নিত্রা হইতে গাত্রোত্থান করিবামাত্র শিশুকে কোন প্রকার আ-হার দিবার প্রয়োজন হইবেক না কেবল প্রাতঃকালীন আহার কিঞিৎ শীঘ করিয়া দিবেক। আর ঐ সময় পরু ফলও দেওয়া যাইতে পারে কিন্তু নিয়মিত আহারের সময় তাহা দিতে হইবেক অন্য সময় দেওয়া উচিত নহে।

শিশুকে আহার প্রদানার্থ সময়ের নিম্ন করা আবশাক, তাহাতে মাতা ও নস্তান উভয়ের পক্ষেই উপকার হয় অর্থাৎ

সালগাম ইত্যাদির পরিবর্তে পটেটাল, ঘুলা, মানকচু, মটরও টা, রাজা
 জালু প্রভৃতির বাঞ্জন ও মুদের ডাউল দেওয়া হাইতে পারে।

নিয়মিত সময়ে আহার দিলে সম্ভানের স্বাস্থা রম্ভি হয় এবং মাতাকেও অনবরত তাহার নিকটে নিযুক্ত থাকিতে হয় না। শিশু যদি একবার জানিতে পারে যে ক্রন্দন করিলেই আহার পাওরা যায়, তাহা হইলে সর্বদা ক্রন্দন বা আদন্তোর প্রকাশ করিবে, স্মতরাং মাতাকে দাসীর মত নিয়ত তাহার মন যোগা-ইতে হইবেক এবং অনিয়ম আহাব দ্বারা শিশুরও রোগ জুন্মি-বেক। কিন্তু হদি শিশু বুঝিতে পারে যে উপযুক্ত সময় না ছইলে কদাচ খাইতে পাইবেক না ভাছা হইলে ধৈৰ্ঘ্যাবলম্বনপূৰ্বক দেই সময়ের প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবেক. কোন প্রকারে ব্যাকুল ছই-বেকনা। আর খাদ্যের পরিমাণও নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। খাইবার ইচ্ছা না থাকিলেও বালককে ভুলাইয়া স্লেছ-পূর্বক আহার দিবার যে রীতি আছে তাছ। বছ মন্দ, তাহাতে অপরিমিত আহার দার। অজী,ণ ও উদরাময় প্রভৃতি রোগ জন্ম। বিশেষতঃ যখন গ্রীম্মের পর হঠাৎ শীত কিম্বা শীতের পর হঠাৎ গ্রীম হয় এমত সময়ে যদি অপরিমিত আহার দেওয়া যায় তাহা হইলে নিশ্চয় অপকার হইবে। এ প্রকার অধিক আহার দার। যদিও পাক-যন্ত্রঘটিত কোন পীড়া না হয় তথাচ ফ্রেটিকাদি রোগ জনিয়া অবশা ক্লেশ দিবেক। বালককে যেমন অধিক আহার দেওয়। মন্দ অপ্প আহার প্রদানও তদ্ধপ অনিষ্ট-কর, অতএব শিশুকে সময়ে সময়ে তাছার কুধার উপযুক্ত পুর্টি-কর্জাছাব দেওয়াই দর্বতোভাবে বিধেয়।

কি বৈশশবকালে কি কান্য সময়ে প্রতিদিন এক প্রকার আহার করিলে পাক যন্ত্র সভেজ থাকে না, অতএব মধ্যে মধ্যে আহারীয় দ্রব্য পরিবর্ত্তন কিয়া তাহা ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। এরূপ করিলে পরিপাক শক্তি বলবতী থাকিয়া শারীরিক সুস্থতা রৃদ্ধি করিবে। যদি শিশুকে শদ্যচূর্ণ ও গুদ্ধা দিতে হয় তবে কোন দিন এরোকট, কোন দিন সাগু, কোন দিন চাউলের গুঁড়ি বা কোন দিন পাঁওকটীর গুঁড়া তথ্যে সিদ্ধা করিয়া দিবেক। তরকারি প্রভৃতিও প্র প্রকারে প্রস্তুত করিয়া থাওয়ান কর্ত্তব্য, কিন্তু একেবারে নানা দ্রব্য পৃথক্ পৃথক্ কিয়া একত্র পাক করিয়া দেওয়া ভাল নতে, তাহাতে ক্ষুধার অতিরিক্তি আহার করিতে ইচ্ছা হয় স্বতরাং অতি ভোজন দ্বারা রোগ জন্মে।

এক বৎসর বয়ন্ত্র শিশুকে যে প্রকার করিয়া পরিষ্কার রাখিবার বিধান লিখিত হইয়াছে দ্বিতীয় বৎসৱের বালককেও সেই প্রকারে পরিষ্কার রাখা উচিত, এই মাত্র বিশেষ যে দিতীয় বৎসর বয়সে মান করিবার জলের উষ্ণতা কিছু হুন্ন করিতে হইবেক। প্রথম বংশালীয় জল ভাপমান যন্ত্রের ৯৮ ডিগ্রী উষ্ণ করিতে হয়, দ্বিতীয় বৎসৰ ব্যাসে ৭৫ ডিএী কিম্বা আবো ১০ ডিএী কান উষ্ণ कतिराल हे इटेरिक, कार्रन के मगर वालरकर किथिए बलाधिका হয় সূত্রাং শরীরের স্বাভাবিক উষ্ণতা রক্ষা করিতে কিঞ্চিৎ সামর্থ জ্বো। অতএব বালক ব্যোক্ষ ক্রমে যত বলবাম হয় ততই সানীয় জলের উষ্ণতা ক্রমে কূান করা গিয়া থাকে। কিন্তু শীতকালে কিম্বা বালকের শারীরিক দেখিলার সময় অপপ উষ্ণ জলে স্থান করান অকর্ত্তব্য। এবিষয়ে সাধারণ নিয়ম এই শিশুর বয়স এক বং-সর বা পদের মাস হইলে প্রাতঃকালীন স্নানের জল এই রূপ অলপ উষ্ণ করিনে যে উষ্ণ বোধ না হইয়া বরং স্লিগ্ধ বোধ হইতে পারে। किन के जात जिमितका मध करिया दार्थितक ना जर्थाय मर्काक

উত্তমরূপে ধেতি ও স্পঞ্জ বা ছিম বস্ত্র ছারা বীরে বীরে ঘরিত ছইবামাত্র জন ছইতে তুলিয়া শুক্ষ বস্ত্রহারা গাত্র মোছাইয়া দিবেক। মুর্বান শিশুর অভি সহজ্ঞে শীত বোধ হয় অভএব তাপমান মন্ত্রের ৮৫ বা ৯০ ভিশ্রী অপেকা অস্প উষ্ণ কলে এরূপ শিশুকে স্নান করান অকর্ত্তরা। এছলে শিশুপালকদিগের শ্বরণার্থ প্রনরায় লিখা যাইতেছে যে প্রতিদিন গাত্র ধেতি করাও পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা শিশুর পক্ষে যেমন উপকারী জার কিছুই তজ্ঞপ নহে, কারণ তদ্দ্বারা সর্বাশরীরে সমানরূপে রক্ত সঞ্চারিত এবং দৈহিক কার্য্য সকল স্কন্যরূপে নির্বাহিত হয়, স্মতরাং ঔষ্য খাণ্ডয়াইবার প্রায় প্রয়োজন হয় না।

বিতীয় বৎসরে সন্ধারে সময় শিশুর গাত্র খোত করিবার প্রয়োজন নাই, কারণ তৎকালে শ্বরং পরিছার থাকা এক প্রকার অভ্যাস হইয়া পড়ে। যদি আবশ্যক হয় সন্ধ্যাকালে ঈষত্বক জলে স্থান করাইবেক। যদি শিশুর দন্ত উঠিবার উপত্রব কিছা অন্ধ্রিকা বা অনিদ্রা বশতঃ ক্লেশ বোধ হয় তাহা হইলে সন্ধ্যাকালে উষ্ণ জলে স্থান করাইলে বিশেষ উপকার দর্শিবেক, কিন্তু সাবধান হইতে হইবেক যেন ভোজনান ভর স্থান করান না হয়।

শিশুর পরিধেয় বসন এরপ হওয়া উচিত যে তদ্ধারা ভাছার
শরীর শীত ও থীম হইতে যথোচিত রূপে রক্ষিত হইতে পারে
এবং তাহা সর্মনা পরিবর্ত করা কাবলাক। অপর এ বস্তু যত
হাল্কা ও চিলা হয় ভতই ভাল। যদি ছেলে মুর্ফল হয় এবং
আপন শরীরের উষ্ণতা রক্ষা করিতে না পারে তাহা হইলে শীতকালে গাত্রে নরম ফুলেলের কাপড় দিবেক। কিন্ত থীমকালে
এবং বালকের সবল অবছায় ফুলেল দিবার আবশাকতা নাই,

ভাষাতে বরং হানি হইতে পারে। এবিষয়ের নিয়ম এই যে বাছাতে শরীরের স্বাভাবিক উষ্ণতা রক্ষা হয় অর্থাৎ শীত না লাগে এমত বস্ত্রনারা গাত্রাচ্ছাদন করা উচিত, কিন্তু অতান্ত অধিক বস্ত্র দেওয়াও ভাল নহে। গাত্রে অধিক বস্ত্র হইয়াছে কি অংশ হইরাছে তাহা বালকের শরীরের ভাব দেখিলেই বুঝা যাইতে পারে। অনেক শিশুর ধাতুতে ফ্লানেল অপেক্ষা কার্পান বসন উপযুক্ত, কিন্তু যথম শিশুর চম্ম শুদ্ধ, কঠিন, ও ঈরৎ নীলের সহিত পাগুরুর্ব দেখাইবেক তথন নিশ্চয় জানিবে ঐ বস্ত্রে ভাষার শীত নিবারণ হয় না, তৎক্ষণাৎ ফ্লানেল বা অন্য কোন রকম কাপড় দিবেক।

যে নগরে অনারত নির্মাল বাতাসে শিশুরা ছুটাছুটি করিরা খেলাইতে না পায় এবং যে বাটীতে সমবয়ন্ত্র বালক না থাকাতে তাহার শরীরের ও মনের স্বাস্থ্যজনক উত্তেজনা না হয়, সেখান-কার শিশুদিগের রক্ত এত মৃত্যামী ও চর্ম এত শুদ্ধ ও শীতল হয় যে জ্বানেল না দিলে তাহাদের স্কৃত্যা রক্ষা হয় না। কিন্তু যদি প্রশিশু ভূমিতে সমবয়ন্ত্র শিশু সমন্তিব্যাহারে চঞ্চলভাবে সর্বাদা খেলা করিতে পায় এবং সবল হয়, তাহা হইলে চর্মের ভিতরের রক্ত বেগে গমনাগমন করে স্কৃত্রাং ফ্লানেল কাপড় দিবার প্রয়োজন হয় না, বরং দিলে অধিক ঘর্ম হইয়া অপকার তেইতে পারে।

দ্বিতীয় বৎসর বয়সে শিশুর পীড়া জন্মিবার একটা সামান্য কারণ এই যে ঘরের ভিতরের কিমা বাহিরের শীতল বাতাস তাহার শরীরে লাগিতে দেওয়া যায়। যথন ঘরের মধ্যে হঠাৎ শীতল বাতান বেগে প্রবেশ করে কিমা ঘরের সেজে ধুইবামাত্র জলীয় বাষ্ণ উঠে, তখন তথায় শিশুকে রাখিলে ঐ বাতাস ও বাষ্ণ তাহার গাত্রে লাগিয়া তাহার গলার নলী, বক্ষঃস্থল কিয়া উদরের পীড়া জন্মাইয়া দিবে। সেইরপ ঘরের বাহিরে শীতল বা আর্ক্র বাতাদে ভিরভাবে রাখিলেও শিশুর পীড়া জন্মিবার সম্ভাবনা, কিন্তু তাহাকে অনবরত খেলাদ্বারা চঞ্চল রাখিলে কোন অপকার হইবেক না।

যদিও শীত নিবারণের উপযুক্ত বস্ত্রদার। শিশুর গাত্র আচ্ছাদল করিবার বিধি লেখা গিরাছে, তথাচ তাহার অভিপ্রোয় এরপ
নহে যে কোন প্রকারে শীতল বায়ু গাত্রে না লাগাইয়া সর্বাদা এক
ভাবের বাতাদে বন্ধ রাখিতে হইবেক। হঠাৎ অত্যন্ত শীত বা
প্রীয় লাগিলে বেমত অপকার হয় একরপ বায়ুতে সর্বাদা থাকিলেও সেইরপ দোষ জন্মে। গে ব্যক্তি নিয়ত একপ্রকার বায়ুতে
বাস, এক প্রকার দ্রব্য আহার, এবং এক প্রকার কার্য্য ও পরিশ্রম
করে তাহার তেজ ও প্রফুল্ল হা ভাব প্ররত স্ক্রু বাক্তির তুল্য
থাকে না, এবং দৈবাৎ প্র সকল বিষয়ের কিঞ্চিন্মাত্র ইতর বিশেষ
হইলেই পীড়া জন্মে।

পরমেশ্বর মানব শরীরকে নান। প্রকার পরিবর্তনের বশীভূত করিয়াছেন, এবং সেই পরিবর্ত্তন অপরিমিত না হইলে বিলক্ষণ-রূপে স্বাস্থ্য রিছি ইইবে। যদি কোন ছুর্কল শিশু শীতল দিবদে ' অনারত গাত্রে অথবা যৎকিঞ্চিৎ বন্ত্রাচ্ছাদিত হইয়া বাহিরের বাতালে ক্ষণকাল ছুটাছুটি করে তাহা হইলে তাহার স্বাস্থ্যের প্রতি ক্তম্ত মন্দ হয় না, জানালা দিয়া বাহিরের বাতাস ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া গাত্রে ক্রমাগত লাগিলে কিছা অল্প বস্ত্র পরিয়া নিছম্মা থাকিলে যত ক্ষনিষ্ট হয়। যদি অতান্ত শীত বা অত্যন্ত থ্রীয় না লাগে এবং ক্রমাগত নিম্নর্দা না থাকে, তাহা হইলে কি ঘরের মধ্যে কি বাহিরে যেরূপ ইল্ছা সেইরূপ কার্য্য করিতে পারে তাহাকে নিষেধ বা বাধা দিবার আবশ্যক নাই।

ছুই বৎসর বয়স্ক শিশুর শারীরিক স্বাস্থ্য উৎপাদন জন্য তাহাকে যথেষ্ট পরিশ্রম এবং নিশ্বলি বায়ু সেবন করান অত্যাব-भाकं, তाहा हहेत्व मि एक डिर्टिशांत क्रिम हहेर्ड अनाग्नाम तका উত্তম পরিষ্কার দিনে বাহিরের বাতাদে থাকিয়া ব্যেচ্ছামত আপন শরীবের মাংসপেশী যত চালনা করিবে তত ভাল, ভাছাতে কোন অপকার হইবেক না। যদি অভাপ্প বয়স্-প্রযুক্ত হাঁটিতে না পারে তাহ। হইলে ঘাদের উপরে শোর।ইয়। কভকগুলি খেলানা চতুঃপার্শে রাখিয়া দিবে, ভাছাতে সে আপনি ঐ সকল জব্য লইয়া খেলা করিবে। যদি ঘাসাচ্ছাদিত ভূমি ভালরপে শুষ্ক না হয়, তাহার উপর একখান গালিচা বা অন্য কাপড যাহার মধ্যে জল প্রবেশ করিতে না পারে তাহা পাতিয়া শোষাইবেক। ঘরের ভিতরেও ঐ প্রকার গালিচা ইত্যাদি পাতিয়া তাহার উপরে শিশুকে খেলা করিতে দেওয়া উচিত। এই প্রকারে শিশু আপনা আপনি পরিশ্রম করিলে বড় তৃষ্ট থাকিবে, এবং তাহাব শরীরের মাংসপেশী দবল হইবা দে শীঘ্ ও নির্বিষ্ ই।টিতে শিথিবে। কিন্তু যাবৎ উপযুক্ত বল না হয়, তাবৎ তাহাকে হাঁটিতে দেওয়া উচিত নছে। শিশু ৰখন আপ-मांत मतीरत ममाक वल পाहरव ज्यम आश्रमा हहराई हो हि छ আরম্ভ করিবে। যদি আরে। ছুই এক দপ্তাহ পর্যান্ত হামাগুড়ি मिट्ड मिटन रम बन श्राश्व इय्र, जादा । मिटनक, जथां ह ट्रांकिवांत শক্তি না হইতে হাঁটান উচিত নহে, কারণ ভাহাতে হস্ত ও পদ

এবং পৃষ্ঠের দাঁড়া বক্ত হইরা যায়। পুর্বে সামান্যতঃ কছা গিরাছে যে যাবৎ শিশুর পৃষ্ঠের দশু শক্ত না হয় তাবৎ ভাছাকে সোজা করিয়া বদান অকর্ত্তবা। এক্ষণে বিশেষ বক্তব্য এই যে ঐ দাঁড়া শক্ত হইলেও যখন শিশু আহার করে অথবা খেলা বা অন্য কোন পরিশ্রমন্বারা আন্ত হয়, ভৎকালে ভাছাকে সোজা করিয়া বদান উচিত নহে, কেন না ভাছাতে শরীর মুর্ফাল হয়। দে সময়ে হেলানেভাবে রাখিলে আরামে থাকিবে এবং পুনরায় সবল হইয়া পরিশ্রম করিতে সক্ষম হইবে। এই নিয়ম মুবা ব্যক্তির পক্ষেও খাটিতে পারে, অর্থাৎ ভোজনান্তে কিছা লায়িক ও মান-দিক ভাষিক পরিশ্রম হইলে পর ঐ প্রকার অবস্থায় কিছুকাল থাকা বিধেয়।

শিশুর নিজার বিষয়ে যেরপ নিয়ম করা আবশ্যক পূর্বের তাহা লিখিত হইরাছে, এক্ষণে এই মাত্র জ্ঞাপম করা যাইতেছে যে, কিঞ্চিৎ বড় ও বলবান্ অর্থাৎ তুই বংসর বয়ক্ষ হইলেই শিশুর দিবা নিজা পরিত্যাগ করান উচিত। বিশেষতঃ শীতকালে কথনই দিবসে নিজা যাইতে দিবেক না, এ বিষয়ে আর এক হেতু আছে, ঐ কালের মধ্যাহ্ন বাহিরের বাতাসে ও রোজে বেড়াইবার উৎক্রফ্ট সময়, নিজা দ্বারা দেই সময় যাপিত হইলে স্বাস্থ্যের প্রতি ব্যাঘাত সম্ভাবনা, অতএব শীতকালে দিবসে নিজা যাইতে দেওয়া স্বাহ্যিত গোলাত নিজাভাবে নিবিদ্ধ।

কোন কোন শিশুর অধিক বয়স পর্যান্ত দিবলে নিদ্রা যাইবার আর্থিয়ক হয়, কিন্তু কেবল কদভ্যাস বশতঃ কিয়া জননীর অব-কাল নিমিত্ত শিশুকে অধিক কাল পর্যান্ত নিদ্রাযোগে আরাম ভৌগ করিতে দেওয়া অবিধেয়। সন্তান নিদ্রিত থাকিলে মাতা অবকাশ পাইবেন এই কুনা যাহাতে অধিকক্ষণ নিজা যায় তদ্বিবার অনায়ানে মাতার প্রাপ্ত জ্বো, এবং শিশুরও প্রথমাবস্থায় নিবনে নিজা যাইবার অন্তাস থাকাতে ডাহা হইতে বিরহিত হইলে প্রথমে কিন্তুৎ অন্থথ জ্বো, কিন্তু প্রতিজ্ঞান্ত হইয়া কিয়দিন নিজা রহিত করিলে ও রাত্রে নিয়মিত সময়ের এক ঘন্টা পূর্বের নিজা যাইবে কিবং প্রায় স্থারির হইয়া নিজা যাইবে, ও শরীরে বল পাইবে এবং তাহার কুধা ও পরিপাক শক্তিও বর্দ্ধিত হইবেক। যে সকল বালক দিবনে নিজা না যায় ডাহারা অন্যবালক অপেক্ষা প্রায় অধিক বলবান ও চঞ্চল হইয়া থাকে।

দুই এক বৎসর পর্যান্ত শিশুর নিদ্রা যাইবার সময় ঘরের মধ্যে কোন প্রকার গোলযোগ হইতে না দেওয়া অত্যাবশ্যক, তাহার পর তত সাবধান হইবার আবশাকত। নাই। কিন্তু পীড়া হইলে তাহার নিকট কথাবার্তা বা কোন শব্দ করা অনুচিত, ঐ ক্লপ করিলে তাহার নিদ্রা দৃঢ়তর ও ভৃত্তিকর হইবে না।

এক লে প্রদল্প ক্রমে আর এক মন্দ রীতির বিষয় উল্লেখ করা
যাইতেছে, অনেকে অগ্রে ক্রোড়ের উপর শিশুকে মুম্ পাড়াইয়া
পন্চাৎ বিছানার শোরাইয়া থাকেন। থিটখিটিয়া শিশুকে ঐ
প্রকার করিয়া শয়ন করান উত্তম বটে, কিন্তু উহাতে তাহার
নিজের ও মাতার স্বাস্থ্য এবং স্থথ অপে হইয়া পড়ে। কারণ
ক্রোড়ে নিদ্রা যাইবার অভ্যান একবার প্রাণাঢ় হইলে রাত্রিকালে
মাতাকে যথন তথন উঠিয়া মুম পাড়াইতে হইবেক। সর্বাদা
দেখাও যাইতেছে যে শিশুকে ক্রোড়ে মুম্ পাড়াইরা শ্রায়
শোরাইবামাত্র সে পুনরায় জাগ্রত হইয়া ক্রন্দন করিতে থাকে।
অপর শিশুকে ক্রোড়ে ক্রিয়া মুম্ পাড়াইতে হইলে মাতাকে

ক্রীত দাসীর ন্যার কেবল ঐ কম্মে নিমুত্র শাকিতে হইবেক, এবং যাবৎ নিদ্রা দা যাইবে তাবৎ বিরক্ত ভাবিও অন্তথে কালযাপন করিতে হইবেক। আর বিছানার শরন করাইবার পর শিশু যদি নিদ্রা যার তাহাতে তাহার যেনত সুথ ও স্থাতিক্যা বোধ হইবে ক্রোড়ে যুন পাড়াইলে তজ্ঞপ কদাচ হইবেক না। অতএব ভূমিঠ হইবার কিরৎ সপ্তাহ পরেই শিশুকে ক্রোড়ে রাখিয়া যুন পাড়াইবার ধারা পরিত্যাগ করা শ্রেমন্কর।

হাম ও হাঁপানী-কাশ অর্থাৎ ঘুস্কৃতি ও কৈশবকালের অন্যান্য রোগদারা অনেক শিশুর দিতীয় বৎসর বয়সে মৃত্যু হয়, একারণ ঐ সকল পীড়ার বিষয়ে পিতা মাতার বিশেষ মনোযোগ করা উচিত। ঐ সমস্ত পীড়ার চিকিৎনা কি প্রকারে করিতে হইবেক এএন্থে তাহা লিখিবর্টির আবশ্যক নাই, কারণ চিকিৎনক ব্যতীত পিতা মাতাদারা ঐ সকল রোগের যথোচিত প্রতিকার হইতে পারিবেক না। এছলে এই মাত্র বক্তব্য যে লালম পালম করিবার দোষ বা গুণে ঐ সকল রোগের হ্রান বা রুদ্ধি হইয়া থাকে। ফলতঃ প্রতিপালনের গুণে অনেক বালককে সাংঘাতিক পীড়া হইতেও রক্ষা পাইতে দেখা গিয়াছে, এবং পরীক্ষাদারাও সপ্রমাণ হইরাছে যে, য়ে সকল বালক যথা নিয়মে রক্ষিত হয় তাহারা প্রায় ঐ প্রকার ব্যামোহ হইতে মৃক্ত হইয়া থাকে, অতএব শিশুকে নিয়মিতরূপে লালন,পালন করিলে যে মহৎ ফল দর্শে তাহাতে সন্দেহ নাই।

পীড়ার সময় গৃহের লোকের ব্যবহার দোবে অনেক শিশু কালপ্রানে পতিত হয়, অতএব ঐ কালে যাহা কর্ত্তব্য ত্রিবয়ে কিঞ্জিৎ লেখা আবশ্যক। অনেক জীলোক পীড়া জ্বিবামাত্র

শিশুকে জমাগত উল্লেখা ওয়াইতৈ থাকেন, ভাহাতে শিশুর রোগ শাস্তি না হইয়া বরং শরীরের সম্বতা একেবারে নট হইয়া যার। কলত: প্রপ্রাম অনুসন্ধান ছারা পীড়ার কারণ নিশ্চম করিয়া তাহা হইতে শিশুকে সাবধান করা কর্ত্ব্য, তাহাতে যদি পীড়া উপশম না হয় তথন ঔষধ খাওয়ান উচিত। জার রোগের হেতৃ না জানিয়া ঔষধ দেবন করাইলে অনিষ্ঠাও ঘটিতে পারে। দত্ত উঠিবার সময়, জজীর্ণ দোৰ বা পেটে ক্লমি হওয়া প্রভৃতি কারণে অঙ্গ খেচনী রোগ জ্মাইবার সম্ভাবনা হয়। কোন শিশুর এ রোগজ্মিলে বিশেষ কারণ অনুসন্ধান না করিয়া যদি ঐ রোগের দাধারণ ঔষধ দেবন করান যায়, তবে ভাছার প্রতিকার इटेटवर मा, এবং यে कांत्ररन द्वारा क्रियाबाटक जांदा ध्वेवन शांकितन পীড়ার শান্তি হওয়া দূরে থাকুক বরং রদ্ধি হইয়া ঘোর আপদ উপস্থিত হইবেক। অতএব পিতা মাতার সাবধান হওয়া উচিত रयन विरमय विरवहना ना कतिया स्वष्टाकरम मस्रामरक श्रेयम সেবন লা করান।

শিশুকে চিকিৎসকের অধীনে রাখিলেও ভিন্ন ভিন্ন ওবধ সেবনঘারা বিভ্রাট ঘটিতে পারে, কারণ সন্তানের গুরুতর পীড়া ছইলে কেবল পিড়া যাতা ব্যাকুল হয়েন এমত নহে, প্রতিবাসী ও আছীয় স্বজনগণও উদ্বিগ্ন হন। তাঁহারা আদিয়া কহেন জয়কের সন্তানের এই প্রকার ব্যামোহ ছইয়াছিল অমুক ওবধ সেবন করাতে আরোগ্য হইয়াছে, অভএব সেই ওবধ আনাইয়া সেবন করাও। ইহাতে যদি শিশুর মাতা বা পিতা বলেন ডাক্তর দেখিতেছেন, ভিনি যে ঔষধ দিবেন তাহাই খাওয়ান কর্তব্য; প্রস্কুল ব্যক্তি ভাহা না শুনিয়া চিকিৎসকের স্কর্জাতে সেই ঔষধই খাওয়াইতে পুনঃ পুনঃ অন্নরোধ রেন। একণে বিবেচনা করা যাইতে পারে, পিতা মাত। ঐ সকল ব্যক্তির অন্নরোধে যদি গোপনে একপ্রকার ঔষধ এবং প্রকাশো ডাক্তরের প্রদত্ত অন্য প্রকার ঔষধ কোনা তাহা হইলে ছুই প্রকার ঔষধধারা রোগের রিদ্ধি হইয়া প্রমাদ ঘটবার সন্তাবনা হয় কি না?

ফলত: উক্ত প্রকারে গোপনে ঔষধ খাওয়ান বড় ভরানক ব্যাপার, কারণ ডাক্তর নিজ ঔষধের ফলাফল জানিতে পারেন না স্বতরাং চিকিৎসাতে ভ্রম জ্মিবার সম্ভব, ভাহাতে পরিশেষে উাহার প্রতি সন্তানের জীবন নাশের মিথ্যা দোষও আরোপিত হইতে পারে। অতএব এমত স্থলে পিতা মাতার কর্ত্তরা যে আন্যের কথায় গোপনে ঔষধ না খাওয়াইয়া চিকিৎসককে স্পাই-রূপে কহেন, আমার আত্মীয় লোক অমুক ঔষধ থাওয়াইতে পরামর্শ দেন ভাহাতে ভোমার মত কি? এরপ করিলে যদি প্রস্তাবিত ঔষধ চিকিৎসকের মনোনীত হার ভিনিই ভাহা সেশন করাইতে কহিবেন, আর যদি মনোনীত না হয় ভাহার কারণ অব-গত করিবেন। চিকিৎমকের অমত দেখিয়াও যদি কেহ আত্মীয় লোকের উল্লেখিত ঔষধ সেবন করাইতে ব্যপ্রা হযেন, ভবে সেই ঔষধ সেবন করাইলে যাহাতে অপকার না হয় চিকিৎসক যথাসাধ্য ভাহার ফ্রেটা করিবেন, কিলা চিকিৎসায় ক্ষান্ত ছইয়া আসিবেন।

শিশীর কোন গুকতর শীড়া জন্মিলে যে ঘরে উত্তমরপে বাতাস থেলে, এবং যেখানে কোন গোলমাল না থাকে সেই ঘরে তাহাকে রাখা কর্ত্তব্য। এরপে রাখিবার তাৎপর্যা এই যে সাংক্রামিক ভার্যাৎ ছোঁরাটিয়া রোগ হইলে তাহা অপর শিশুদিগকে আক্র-মণ ক্রিতে পারিবেক না এবং ছান পরিবর্ত্তন ক্রিলে রোগির ও উপকার দর্শিবেক। জাগী যে ঘরে থাকিবেক সেখানে চিন্তাকুল আত্মীর স্বজনকে বসিতে দেওয়া অনুচিত, কারণ ভাষার কাতরতা দেখিয়া রোগী স্মৃত্রির থাকিতে পারে না; এবং অধিক লোককে রোগির নিকটে থাকিতে দেওয়াও ভাল নহে, কারণ অধিক লোকক একত্র থাকিলে ঘরের রাডাস অপরিকার হয়। অপর যে ঘরের দার কর্ম ও যাহা অত্যন্ত উষ্ণ, তদ্ধণ গৃহে জ্বর ইত্যাদি রোগের সময় বালককে রাখা উচিত নহে, কারণ ঐ প্রকার গৃহে রোগের র্মিছয়। সেইরপ রোগীর বিছানা অপরিকার ও মনারি ক্ষুদ্র আর ভাহার গাত্রে অনেক কাপড় চাপান ও ভাল নহে।

আহারের দোবে অনেক শিশু শীঘু রোগ হইতে মুক্তি পাই-তে পারে না, একারণ চিকিৎমকের কর্ত্তবা যে পথ্যাপথ্যের বিষয়ে বিশেষ উপদেশ দেন, এবং তাঁহার উপদেশানুদারে কার্য্য হইল কি না অন্নদ্ধান করিয়া আপনার প্রত্যয় জন্মান। শিশুদিগের পক্ষে জ্বর ইত্যাদি সাধারণ পীড়া, এই পীড়াতে অতি লঘু আহার দেওয়া কর্ত্তব্য; সে সমরে পুর্ফিকর দ্রব্য আহার দিলে জ্বর র্দ্ধি ও শরীর মুর্বল হইবে।

শৈশবাবস্থার যে অধিক বালকের মৃত্যু হয় তাহার আর এক কারণ এই যে, পীড়া হইলে ঘরাও চিকিৎসাঘারা আরাম হইবে ভাবিয়া পিতা মাতা প্রথমে চিকিৎসককে ডাকেন না, বাড়াবাড়ি হইলে পর তাঁহাকে আনয়ন করেন। এরপ ব্যবহার বড় মন্দ, কারণ শৈশবাবস্থায় অনেক গুরুতর পীড়া প্রচ্ছন্নভাবে থাকে, উৎপন্ন হইবামাত্র চিকিৎসা না করিলে তাহার শান্তি হয় না। অতএব যখন শিশুকে কাতর দেখিবে তখন যদিও পীড়ার বিশেষ চিহ্ন দৃষ্টা না হয়, তথাচ পীড়া বিদ্ধিত হইয়া একেবারে প্রকাশ পাইবার পূর্বের একজন চিকিৎসককে দেখাল কর্ত্তর। সেইরূপ
যথম শিশুর কোষ্ঠ বন্ধ হইবে, কিন্না ভাষিক ভেদ হইবে, অথবা
ঘন ঘন বা অনিয়মে নিঃশ্বাস পড়িবে, কিন্না গাত্র অভিনয় উষ্ণ বা
অভিনয় শীতল হইবে, অথবা ঘোর নিদ্রা বা মূল্মুলঃ নিদ্রা ভদ্দ
হইবে, তথম এ সকল উপদ্রবের কারণ অনুসন্ধান করিয়া নিবারব্বের উপায় করা কর্ত্তব্য, এরূপ করিলে অকালমৃত্যু হইতে রক্ষা
পাইতে পারিবে।

এই এছ সমাপ্ত করিবার পূর্বের আর ছুইটি বিষয় লেখা আবশ্যক। তাহার মধ্যে এক এই যে, শিশুর যথার্থ পীড়া হইলে
দিবসের মধ্যে যত শীঘু হয় ডাক্তরকে সংবাদ দেন। নচেৎ
রাত্রে পিতা মাতা ভীত হইয়া যদি তাড়াতাড়ি ডাক্তরকে ডাকিয়া
পাঠান, তাহা হইলে সে সময় উপযুক্ত প্রথ পাওয়া ঘাইতে পারে
না, স্করাং সমুনায় পরিবারকে একেবারে চিন্তাসাগরে মর্ম হইতে
হইকে। কিন্তু উপযুক্ত সময়ে ডাক্তরকে সংবাদ দিলে তিনি
অনারাসে এবং মথাকালে আসিতে পারিবেন, তাহাতে রোগির
পক্ষে অনেক উপকার দর্শিবে, এবং পরিবারস্থ লোকেরদের ও
চিন্তার ও ক্লেশের লাঘ্য হইবেক। রাত্রিকালে ডাক্তরকে ডাকিয়া
পাঠাইলে আরো এক দোষ আছে, তিনি দিবসের পরিশ্রেম অবসম্ম
হইয়া পড়িলে এ সময় ভালরপে চিকিৎসা করিতেও পারেম না।

দিতীয় এই যে, কি স্বাস্থ্যবিস্থার কি পীড়ার সময় শিশুকে শাস্ত করিবার অথবা মন্দ স্বাদয়ক্ত ঔষধ দেবন করাইবার অভি-প্রায়ে ডাক্তরের নাম শুনাইয়া শিশুর ভয় উৎপন্ন করা অকর্ত্তব্য, বরং চিকিৎসকের প্রতি শিশুর যাহাতে প্রাতি জ্বো এমত করা উচিত, তাহা করিলে শিশু পীড়িতাবস্থায় ডাক্তরকে দেখিয়া আ-

পনা আপনি সান্তুনা প্রাপ্ত ইহবে ও তাহার মনঃ ভির থাকিবে। 'ফলত: চিকিৎদকের প্রতি ভক্তি জনিলে শীঘু প্রতিকার হয়, কারণ তিনি যাহা কহেন রোগী আহ্রাদ পূর্বেক তাহা করিতে সমত হয়। শিশু ঔষধ খাইতে না চাহিলে কোন কোন নিৰ্ফোধ মাতা এই কহিয়া ভর দেখান "যদি প্রথম না থাও ডাক্তর আদিলে বলিঁয়া দিব"; এরূপ ভয়প্রদর্শনে অতি উত্তম চিকিৎসাও নিষ্কল হইতে পারে, কারণ ঐ কথায় শিশুর মনে এরপ ভয় হইতে পারে যে ডাক্তর আদিয়া শরীর কাটিয়া রক্ত বাহির করিবে, কি গাত্রে शिं विमारेया कोन्द्रा करित. किया धरिया छानासार लहेया হাইবে। এইরূপ নানা আশঙ্কায় তাহার অন্তঃকরণ অতিশয় ব্যাকুল হয়। পরে মথন ডাক্তর ক্লাইসেন তথন তাঁহাকে দেখিয়া অস্থিরতা আরো র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়, ইহাতে ভাক্তরের ভয়ে তাহার কত অন্থিরতা জ্মিয়াট্টি, এবং পীড়াদ্বারাই বা কত হইয়াছে চিকিৎসক তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন না; স্মতরাং রোগির তাৎকালিক সান্ত্ৰায় ও ভবিষাৎ আরোগ্যে বিশেষ ব্যাঘাত জুমো ৷

কি দৈশবকালে কি অন্য সময়ে শারীরিক নির্মান্ত্রমারে আহার বিহার করিলেই শরীর স্বন্থ থাকে, তথাচ ঐ নির্ম সকলের পক্ষে সমামরূপে প্রতিপালিত হইতে পারে না। অতএব ঐ নির্মের যথার্থ তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া পাত্র ও অবস্থা বিশেষে মৃত্তিও পরীক্ষা সহকারে কার্য্য করিতে হইবেক; অর্থাৎ যে নির্মে লালন পালন করিতে হয় তাহার বিপরীত কোন কার্য্য যাহাতে না হইতে পারে এবিষয়ে যত্ন করিতে হইবেক।

ক্ষক-সন্তান পল্লীপ্রামের নির্মাল বাতাসে চঞ্চল বরুস্যের

নহিত সমন্ত দিবদ অনবরত পরিশ্রম করিয়া রাত্রিকালে অত্যালপ বজ্রাচ্ছাদিত হইয়া কঠিন শ্যায় শ্য়ন করিয়া থাকে, এবং প্রাতঃকালে শীতল জলে স্থান ও স্কুল লগ্ন আহার করিয়া অনায়াদে পরিপাক করে। ঐ দৃষ্টান্তে নগরবাদি যে ধনাদ্যের শিশু উষ্ণ গৃহে সর্কানা নিম্বর্দ্ধা হইয়া বাস করে, ও গরম কাপড় পরিয়া বাহিরে বেডায়, এবং পালকের শ্যায় শ্য়ন ও লঘু দ্রব্য আহার করিয়া থাকে, তাহাকে ঐরপ শীতল জলে স্থান ও নোটা অন্ধ ভোজন করাইলে নির্বোধের কার্য্য হইবেক সন্দেহ নাই। এই স্কুই বালকের শারীরিক অবস্থা ও আহারাদির প্রাণালী সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন, স্বতরাং একের স্থান ও আহার অন্যের প্রতি ব্যবস্থা করিলে ক্লাচ স্বাস্থ্যসাধন হইতে পারে না।

অপর যদ্যপি শিশুর গাতে দিনের বেলার অত্যাপ বস্ত্র দেওরা যায়, এবং রাজে পালকের শহায়ে শর্ম করাইয়া তাহার উপর
পশ্মী কাপড চাপান যায়, তাহাতেও তাহার স্থান্ত্য নফ হইবার
সম্ভাবনা, কারণ দিবাভাগে অলপ বস্ত্রাচ্ছাদিত থাকিয়া রাজিকালে ঐ প্রকার উফ বিছানার শরন করিলে শিশুর গাত্রের চর্ম্ম
লোল হয়, এবং কিঞ্জিৎ শীতল বাতাদ লাগিলেই দর্দ্দি হইরা
পীডা জন্মে। ফলতঃ ভূমিষ্ঠ হইলে পর প্রথম হুই এক মাদ ও
শীতকালেই প্ররূপ গরম বিছানার শোয়াইলে ভাল হয়। তাহার
পর তুলার গদিতে শয়ন করান উচিত।

এ স্থলে আর এক বিষয় লেখা আবশাক। এক শ্যার দুই বা তেতাধিক বালককে শ্রন করান অকর্ত্তব্য, মধ্যে মধ্যে কিঞ্চিৎ স্থান ব্যবধান রাথিয়া এক এক শ্যায় এক একটিকে পৃথক্রপে শোরাইলে ভাল হয়; কারণ ভাষাতে প্রত্যেক বালক নির্দ্ধল বায়ু ভোগ করিতে পায় এবং বিছানার কাপড টানাটানি করিয়া এক দিকে ফেলিতে না পারায় তাহাদিগের শীত লাগিবার সম্ভাবনাও থাকে না।

অপর একটি সাধারণ নিয়ম এই যে, শিশু একবার নিদ্রা হইতে উঠিয়া উত্তমরূপে জাগরিত হইলে তাহাকে আর শ্যায় রাখা উচিউ শহে, যদি রাখা যায় তাহা হইলে শিশু তুর্বল ও অলম স্বভাব হইবে। স্ক বালকের স্থানিদ্রা হইয়া শরীরের এমন স্বচ্ছন্দ ভাব উপস্থিত করে যে ঐ নিদ্রা ভঙ্গ হইবামাত্র তাহার পরিশ্রম করিতে ইচ্ছা হয়।

P. C. Millrai

পরিশিষ্ট।

যে প্রান্থ হইতে এই পুস্তক সংগৃহীত হইল, প্রস্বাস্থ্যে প্রাপ্ত তির গে প্রকার থাকা আবশ্যক তদিবরণ তাহাতে লিখিত নাই। কিন্তু সন্তানের শুভাশুভ প্রস্থাতির স্বান্থ্যাস্থাস্থ্যের উপর নিতান্ত নির্তির করে এজনা কোন চিকিৎসা ব্যবসায়ি বন্ধুর প্রস্তাব ও সাহায্যাসতে উক্ত বিষয় সংক্ষেপে লেগা গৃহিতেছে।

প্রদৰের পর প্রস্তিকে উষ্ণ জলে বিলক্ষণকপে পরিষার করিয়া কোমল শ্যায় শ্যন করাইবে এবং পরিষার করিবার কালে গাহাতে হাঁহার শবীর অধিক নাড়া চাড়া না পায় ভাছা করা কর্ত্তর। নিদ্রা প্রস্তুতির তাৎকালিক শরীরের গ্লানি নিবারণের যেমন মহোষধ তেমন আর কিছুই নহে। ১০১২ ঘন্টা কাল সনিদ্রা ইইলে প্রস্বার জন্য শ্রান্তি ঘুলান্ত হয় এবং শরীরের স্বচ্ছন্দতা জন্মে। অভএব যাহাতে প্রস্তুতির নিদ্রা হয় ভাহার উপায় করা একান্ত আবশাক। প্রস্বারর পর আনুমানিক তর্দ্ধ ঘনীর মধ্যে নিদ্রাকর্যণ না ইইলে অথবা ভাহাতে কোন ব্যাঘাত জন্মিলে আর মিদ্রা হয় না, ইহাতে প্রস্তুত্ব যে কি পর্যান্ত অসুথ হয় ভাহা বণনাভীত।

প্রস্থৃতি গে ঘরে শারন করিবেন সে ঘবে বায়ু সঞ্চালন হয় জথচ তাঁহার গাত্রে শীতল বাতাদ কোন প্রকারে না লাগে এরপ করা কর্ত্রবা। শীতেনলে হইলে অতিকাগাবের সমুদ্র দার কন্ধ করিয়া প্রস্থৃতির কিঞ্চিন্দুরে লগ্নি রাখা উচিত, কিন্দু ঐ ভাগ্নিতে ঘরের মধ্যে ধূঁয়া না হয় এমত সাবধান হইতে হইবে, জার ঐ গৃছে অন্য কাহাকে থাকিতে কিন্তা কোন শব্দ হইতে দেওয়া অকর্ত্রব্য, কারণ তাহা হইলে নিদার ব্যাঘাত জন্মিবে।

প্রদাবের পর ২০।১৫ দিবদ পর্যান্ত প্রস্তাতিকে গারমে রাখা উচিত, অর্থাৎ দর্বদা ফ্রানেল কাপড় দিয়া গাত্রাচ্ছাদন করা ও শীতল বাতাদ শরীরে লাগিতে না দেওয়া কর্ত্তব্য। প্রাপনাত্তে প্রথম দিবদ প্রাকৃতিকে কোন আছার দেওয়া উচিত নহে, তৃষ্ণা পাইলে শীতন জন এবং উত্তমরূপে কুধার উদ্রেক ছইলে সাগু, এরোকট বা টেপিওকা দিবে।

প্রমানের পর ৪।৫ দিলের মধ্যে যদি প্রস্থাতির কোষ্ঠ না হয় এবং ভাছাতে অস্থা বোধ করে তবে উফজলে দিনিনার তৈন মিজিত করিয়া উদরে মর্দন করিবে, তাহাতেও যদি কোষ্ঠ না হয় তাহা হইলে অর্দ্ধ চ্টাক কেন্ট্ররাইল খাওয়ান উচিত, ভাহাতে পেট পরিষ্কার হইয়া শরীর স্বস্থ হইবেক।

প্রস্বান্তে অভ্যান এক মাস কাল প্রস্থৃতিকে সর্বতোভাবে সাবধানে রাখা উচিত, যেহেতু সে সমরে তাঁহার কাঁচা নাড়ী ও কীণ শরীর ভাষাতে কিঞ্চিয়াত্র অহিতাচার হইলেই পীড়া জয়ে। তখন ভাঁহাকে অপপ পরিমাণে পুটিকর অথচ সহজে পরিপাক হয় এমত আহার দেওয়া কর্ত্তবা এবং তুই এক নিন অন্তর ইয়তুক জনে স্নান করান উচিত। এদেশে প্রস্তৃতিকে ঝাল খাওয়ান ও তাপ নিবার যে প্রণা আছে তাহাতে কিঞ্চিয়াত্র উপকার নাই বরং অপকার হইবাব সম্পূর্ণ সন্তাবনা, কারণ প্রশাল ও তাপঘারা প্রস্তৃতির উদরের পীড়া, মন্দাগ্রি প্রস্তৃতি নানা প্রকার রোগ জন্মতের পাবে। অভএব এই কুরীতি পরিত্যাগ পূর্বক উপরের লিখনাতুসারে প্রস্তৃতির শুশুতির শুশুবির তাহার বিরুপ বলাধান হইবে তদক্ষারি পুতিকর আহার দিলে অভিরাৎ পূর্ববিদ্ধা প্রাপ্ত হার আহার দিলে অভিরাৎ পূর্ববিদ্ধা প্রাপ্ত হার হার স্থান্ত প্রস্তৃত্ব শুশুবির স্থান্ত শুশুবির শুশুবির শুশুবির স্থান্ত শুশুবির শুশুবির স্থান্ত শুশুবির শ

প্রথমভাগ সমাপ্ত।

P. E. Mittra